ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANȚA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A
Tel./Fax.: 0241/822 044, email scoalagrigorescumedgidia@yahoo.com, http://www.scoalaluciangrigorescu.ro

Nr. 3364/ 28.10.2026

Avizat
Director,
Prof. **EFTIMI SORINA**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

CODUL DE ETICĂ

AN ȘCOLAR 2026-2027

"Educația este arta de a face omul etic."

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A
Tel./Fax.: 0241/822 044, email scrigorescumed@yahoo.com, http://www.scoalaluciangrigorescu.ro

CODUL DE ETICĂ
AL ŞCOLII GIMNAZIALE "LUCIAN GRIGORESCU"

Capitolul I
Dispoziţii generale

Articolul 1

(1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Ordinului nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar, a Ordinului nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice, a Ordinului nr. 4831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 a învăţământului preuniversitar, precum şi a Ordinului nr. 5726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din **Şcoala Gimnazială "Lucian Grigorescu" din Medgidia**, inclusiv personalului didactic din structurile arondate, Creşa „Primii Paşi" şi Grădiniţa cu Program Prelungit „Ion Creangă", responsabile cu instruirea şi educaţia antepreşcolarilor, preşcolarilor şi elevilor înscrişi în unitate şi în structurile acesteiaşi care, în conformitate cu prevederile Art. 3, lit d), e), f), g), i); Art. 135 alin3); Art. 137 alin 1)-2); Art. 138; 141;174 Alin (1)-(3) din Legea învăţământlui preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, îndeplinesc funcţia de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare şi control, şi care au obligaţia morală şi datoria profesională de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica prevederile prezentului Cod.

Articolul 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principii şi norme de conduită, care contribuie la coeziunea instituţională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educaţională, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare, echitate şi competitive, după reguli şi proceduri corecte.

Articolul 3

Respectarea prevederilor Codului reprezintă o garanţie a creşterii calităţii şi prestigiului **Şcolii Gimnaziale „Lucian Grigorescu" Medgidia**, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor ***obiective***:

a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea şi educaţia, prin asumarea conţinutului Codului de Etică;

b) menţinerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuţiilor personalului didactic;

c) creşterea calitativă a relaţiilor dintre actorii educaţionali;

d) eliminarea practicilor inadecvate şi imorale ce pot apărea în mediul educaţional;

e) creşterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educaţională;

f) facilitarea promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar,

inserabile şi în spaţiul social;
g) sensibilizarea opiniei publice în direcţia susţinerii valorilor educaţiei.

Articolul 4

Personalul didactic din **Şcoala Gimnazială "Lucian Grigorescu"** trebuie să îşi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele ***valori şi principii***:

a) imparţialitate şi obiectivitate;
b) independenţă şi libertate profesională;
c) responsabilitate morală, socială şi profesională;
d) integritate morală şi profesională;
e) confidenţialitate şi respect pentru sfera vieţii private;
f) primatul interesului public;
g) respectarea şi promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educaţiei;
h) respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice domeniului;
i) respectarea autonomiei personale;
j) onestitate şi corectitudine;
k) atitudine decentă şi echilibrată;
l) toleranţă;
m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;
n) interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului unităţii şi instituţiei de învăţământ preuniversitar, precum şi a specialităţii, domeniului în care îşi desfăşoară activitatea;
o) implicare în procesul de perfecţionare a caracterului democratic al societăţii.

Capitolul II
Norme de conduită

Articolul 5

(1) **În relaţiile cu beneficiarii direcţi ai educţiei**, personalul didactic al Şcolii Gim. "Lucian Grigorescu" are obligaţia de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a elevilor prin:
(i) supravegherea pe parcursul activităţilor desfăşurate în unitatea de învăţământ, cât şi în cadrul celor organizate de unitatea de învăţământ în afara acesteia;
(ii) semnalizarea şi interzicerea agresiunilor verbale, fizice şi a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcţi ai educaţiei;
(iii) protecţia fiecărui educabil, prin sesizarea oricărei forme de violenţă verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
(iv) combaterea oricăror forme de abuz;
(v) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu beneficiarii direcţi ai educaţiei;
b) interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:
(i) fraudarea examenelor;
(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obţinerii de către

beneficiarii direcţi ai educaţiei de tratament preferenţial ori sub ameninţarea unor sancţiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii)favoritismul;

(iv)oferirea de meditaţii contra cost, cu proprii educabili;

c) asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive;

d) respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educaţiei.

(2)În educaţia timpurie, personalul didactic respectă ritmul de adaptare al fiecărui copil, foloseşte un limbaj calm şi adecvat vârstei şi protejează demnitatea şi intimitatea copilului în timpul meselor, al somnului şi al rutinelor de igienă şi îngrijire. Sunt interzise umilirea, intimidarea şi constrângerea copilului să mănânce ori să doarmă. Situaţiile care afectează siguranţa sau starea de bine a copilului sunt semnalate potrivit procedurilor aplicabile.

(3)Pentru îngrijitoare, personalul de bucătărie şi ceilalţi salariaţi administrativi, regulile comune de conduită faţă de copii se pot prevedea expres în regulamentul de ordine interioară, prin raportare la atribuţiile fiecărui post. Acolo pot fi detaliate şi regulile de acces, igienă şi predare-preluare a copiilor. ROFUIP prevede obligaţii de conduită şi de protecţie a beneficiarilor primari pentru personalul din învăţământ, inclusiv interdicţia pedepselor corporale şi a agresiunilor verbale, fizice sau emoţionale.

Articolul 6

În relaţiile cu părinţii şi cu reprezentanţii legali ai educabililor, personalul didactic respectă şi aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală şi de comunicare;

b) respectarea confidenţialităţii informaţiilor, a datelor furnizate şi a dreptului la viaţă privată şi de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite, în condiţiile art. 5 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor contra cost.

Articolul 7

(1) În relaţiile profesionale colegiale, personalul didactic va respecta şi aplica următoarele norme de conduită:

a) asigurarea respectului reciproc,

b) orice acţiune trebuie întreprinsă cu onestitate intelectuală şi morală;

c) exercitarea solidarităţii între colegi, în situaţii în care interesul comun al educaţiei trebuie apărat;

d) susţinerea cooperării şi sprijinului reciproc în activităţile de predare-învăţare şi în apărarea intereselor profesionale;

e) toleranţa diferenţelor şi evitarea denigrării;

f) respectul sferei private;

g) încurajarea competiţiei loiale;

h) semnalizarea fraudei intelectuale şi a plagiatului;

i) evitarea practicării oricărei forme de discriminare în relaţiile cu ceilalţi colegi.

(2) Personalul didactic are obligaţia de a respecta libertatea opiniilor şi de a nu se lăsa influenţaţi de considerente personale. În exprimarea opiniilor, personalul didactic trebuie să aibă o atitudine conciliantă şi să evite generarea conflictelor datorate schimbului de păreri.

Articolul 8

Personalul didactic care îndeplineşte funcţii de conducere, de îndrumare şi de control sau care este membru în structuri de conducere, va respecta şi **norme de conduită managerială** prin care se asigură:

a) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;

b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;

c) evaluarea obiectivă conform atribuţiilor, responsabilităţilor şi sarcinilor de serviciu din fişa postului;

d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcţiei deţinute;

e) prevenirea oricărei forme de hărţuire, discriminare a personalului didactic sau nedidactic şi a beneficiarilor direcţi ai educaţiei.

Articolul 9

În exercitarea activităţilor şcolare şi extraşcolare, personalului didactic îi este interzis:

a) să folosească baza materială din spaţiile de învăţământ în vederea obţinerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;

b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

c) să organizeze activităţi care pun în pericol siguranţa şi securitatea beneficiarilor direcţi ai educaţiei sau a altor persoane aflate în incinta unităţii sau a instituţiei de învăţământ;

d) să consume alcool şi substanţe interzise, cu excepţia celor recomandate medical;

e) să permită şi să încurajeze consumul de alcool şi de substanţe interzise de către beneficiarii direcţi ai educaţiei, cu excepţia celor recomandate medical;

f) să organizeze şi să practice pariuri şi jocuri de noroc.

Articolul 10

Participanţii la activităţile de învăţare desfăşurate prin intermediul tehnologiei şi al internetului au următoarele obligaţii:

a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fişierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicaţiei/platformei educaţionale informatice;

b) de a utiliza aplicaţia/platforma educaţională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;

c) de a nu înregistra, disemina, folosi informaţii, care conţin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.

Articolul 11

În relaţia cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale, personalul didactic respectă şi aplică norme de conduită prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;

b) manifestă responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educaţiei, atunci când interesul şi nevoia de protecţie a acestuia impun acest lucru.

Capitolul III
Răspunderi privind nerespectarea prevederilor codului

Articolul 12

(1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activităţile educaţionale din cadrul **Şcolii Gimnaziale "Lucian Grigorescu"**, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea personalului şcolii, are dreptul de a sesiza Comisia de etică, prin utilizarea cutiei specifice/ a butonului whatsapp/ email scoală.

(2) Consiliul profesoral al şcolii propune consiliului de administraţie iniţierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale de către cadrele didactice, personalul didactic auxiliar şi personalul de conducere, după caz.

Articolul 13

Încălcările prevederilor prezentului Cod reprezintă abateri disciplinare şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare. Pentru violenţă, se vor aplica prevederile OME nr. 6.235/2023 şi la mecanismul de semnalare anonimă reglementat prin OMEC nr. 4.200/2025.

Articolul 14

(1) Monitorizarea aplicării normelor de conduită, anchetarea şi soluţionarea încălcării prevederilor Codului de Etică se realizează de către membrii Comisiei judeţene de etică.

(2) Prin prevederile prezentului cod, activităţile Comisiei judeţene de etică nu se substituie activităţilor comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, şi nici activităţilor instituţiilor statului abilitate. În anumite cazuri, Comisia de etică poate înainta sesizările primite către o comisie de cercetare disciplinară.

Articolul 15

Prezentul Cod face distincţia între încălcarea neintenţionată şi cea intenţionată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi audierilor comisiei judeţene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înţelegerea situaţiei de încălcare a principiilor codului de etică.

(2) În cazul încălcării intenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi a audierilor comisiei judeţene de etică, aceasta din urmă poate iniţia următoarele măsuri, în funcţie de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum

şi în funcţie de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinţilor, Consiliul Şcolar al Elevilor:

a) atenţionarea colegială în cadrul comisiei judeţene de etică şi informarea Consiliului de Administraţie al unităţii de învăţământ pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

b) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea şi monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administraţie al unităţii de învăţământ.

c) Comisia judeţeană de etică, în funcţie de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unităţii de învăţământ, analiza cazului în vederea sancţionării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii nr. 198/2023.

(3) atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, Comisia de etică a judeţului notifică instituţiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea Comisiei de etică a judeţului privind decizia de notificare şi notificarea propriu-zisă adresată instituţiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului şcolar judeţean.

Capitolul IV
Dispoziţii finale

Articolul 16

Prezentul Cod nu se substituie legilor şi regulamentelor în vigoare din domeniul educaţiei şi nici nu poate contraveni acestora.

Articolul 17

Comisia de etică este responsabilă pentru:

a) Promovarea principiilor şi normelor de etică şi deontologie profesională;

b) Revizuirea periodică şi afişarea modificărilor făcute la Codul de etică;

c) Diseminarea şi explicarea conţinutului Codului de etică.

Articolul 18

(1) Aprobarea şi modificarea Codului se face în Consiliu de administraţie al **Şcolii Gimnaziale „Lucian Grigorescu"**, după ce a fost supus spre dezbatere în Consiliul profesoral potrivit art. 55 lit. d) din ROFUIP.

(2) Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.

Consilier etic,
prof. înv. primar Bălaşa Florentina

Director, prof. Eftimi Sorina