



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"  
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA  
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. / Fax.: 0241/822 044, email: [scgrigorescumedg@yahoo.com](mailto:scgrigorescumedg@yahoo.com), [www.scoalaaluciangrigorescu.ro](http://www.scoalaaluciangrigorescu.ro)

Nr. 3275/ 07.11.2025

Avizat  
Director,  
Prof. EFTIMI SORINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

# CODUL DE ETICĂ

AN ȘCOLAR 2025-2026

"Educația este arta de a face omul etic."

*Georg Wilhelm Friedrich Hegel*

# CODUL DE ETICĂ AL ȘCOLII GIMNAZIALE “LUCIAN GRIGORESCU”

## Capitolul I Dispoziții generale

### Articolul 1

(1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Ordinului nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, a Ordinului nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, a Ordinului nr. 4831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar, a Hotărârii nr. 1269 din 17 decembrie 2021 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție 2021-2025 și a documentelor aferente acesteia, a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar, precum și a Ordinului nr. 5726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Școala Gimnazială “Lucian Grigorescu” din Medgidia, responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile Art. 3, lit d), e), f), g), i); Art. 135 alin3); Art. 137 alin 1)-2); Art. 138; 141;174 Alin (1)-(3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control, și care au obligația morală și datoria profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

### Articolul 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită, care contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și competitive, după reguli și proceduri corecte.

### Articolul 3

Respectarea prevederilor Codului reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Școlii Gimnaziale „Lucian Grigorescu” Medgidia, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor *obiective*:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului Codului de Etică;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- c) creșterea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

#### Articolul 4

Personalul didactic din Școala Gimnazială “Lucian Grigorescu” trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

## Capitolul II

### Norme de conduită

#### Articolul 5

**În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației**, personalul didactic al Școlii Gim. “Lucian Grigorescu” are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
  - (i) supravegherea pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
  - (ii) semnalizarea și interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
  - (iii) protecția fiecărui educabil, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
  - (iv) combaterea oricăror forme de abuz;
  - (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție;

- (i) fraudarea examenelor;
- (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- (iii) favoritismul;
- (iv) oferirea de meditații contra cost, cu proprii educabili, prin constrângere;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

## Articolul 6

**În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai educabililor,** personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

## Articolul 7

**(1) În relațiile profesionale colegiale,** personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) asigurarea respectului reciproc,
- b) orice acțiune trebuie întreprinsă cu onestitate intelectuală și morală;
- c) exercitarea solidarității între colegi, în situații în care interesul comun al educației trebuie apărut;
- d) susținerea cooperării și sprijinului reciproc în activitățile de predare-învățare și în apărarea intereselor profesionale;
- e) toleranța diferențelor și evitarea denigrării;
- f) respectul sferei private;
- g) încurajarea competiției loiale;
- h) semnalizarea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- i) evitarea practicării oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi.

**(2)** Personalul didactic are obligația de a respecta libertatea opiniilor și de a nu se lăsa influențați de considerente personale. În exprimarea opiniilor, personalul didactic trebuie să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea conflictelor datorate schimbului de păreri.

## Articolul 8

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în structuri de conducere, va respecta și **norme de conduită managerială** prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic sau nedidactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

## Articolul 9

**În exercitarea activităților școlare și extrașcolare, personalului didactic îi este interzis:**

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

## Articolul 10

Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul **tehnologiei** și al **internetului** au următoarele obligații:

- a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platfomei educaționale informatice;
- b) de a utiliza aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- c) de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.

## Articolul 11

**În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:**

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

### **Capitolul III**

#### **Răspunderi privind nerespectarea prevederilor codului**

##### **Articolul 12**

(1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale “Lucian Grigorescu”, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea personalului școlii, are dreptul de a sesiza Comisia de etică.

(2) Consiliul profesoral al școlii propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale de către cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul de conducere, după caz.

##### **Articolul 13**

Încălcările prevederilor prezentului Cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

##### **Articolul 14**

(1) Monitorizarea aplicării normelor de conduită, anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului de Etică se realizează de către membrii Comisiei județene de etică.

(2) Prin prevederile prezentului cod, activitățile Comisiei județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate. În anumite cazuri, Comisia de etică poate înainta sesizările primite către o comisie de cercetare disciplinară.

##### **Articolul 15**

Prezentul Cod face distincția între **încălcarea neintenționată și cea intenționată** a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum

și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
  - b) atenționarea colegială în cadrul comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
  - c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ.
  - d) Comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.
- (3) atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, Comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.
- (4) Consilierea Comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului școlar județean.

## **Capitolul IV**

### **Dispoziții finale**

#### **Articolul 16**

Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

#### **Articolul 17**

Comisia de etică este responsabilă pentru:

- a) Promovarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională;
- b) Revizuirea periodică și afișarea modificărilor făcute la Codul de etică;
- c) Diseminarea și explicarea conținutului Codului de etică.

#### **Articolul 18**

(1) Aprobarea și modificarea Codului se face în Consiliu de administrație al **Școlii Gimnaziale „Lucian Grigorescu”**, după ce a fost supus spre dezbateră în Consiliul profesoral.

(2) Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.

Consilier etic,  
prof. inv. primar Bălașa Florentina

Director, prof. Eftimi Sorina