

Dezbătut și avizat în CP/16.10.2024

Aprobat în CA/ 16.10.2024

Nr. 2747/16.10.2024



PLAN MANAGERIAL 2024-2025

DIRECTOR

Prof. DĂNILĂ SIMONA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaaluciangrigorescu.ro>

ARGUMENT

Pentru anul școlar 2024-2025, ne propunem implementarea priorităților prevăzute de politicile educaționale de la nivel guvernamental, de cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și de reperele metodologice și tematice transmise de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Crearea unui Spațiu european al educației, prin adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)”, oferă condiții pentru a îmbunătăți calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre.

Obiectivele și țintele strategice, stabilite de Proiectul „România Educată”, se înscriu în sfera acestui Spațiu european care vizează:

- formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale,
- incluziune și egalitate de șanse,
- tranziții ecologice și digitale,
- formarea cadrelor didactice,
- dezvoltarea învățământului superior,
- consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

Operaționalizarea Proiectului „România Educată”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR NR. 198/2023, ale cărei prevederi se aplică gradual, conform Ordinului Ministrului Educației Nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Nr. 5726/2024, Statutul Elevului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Nr. 5707/2024.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A
Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaluciangrigorescu.ro>

În elaborarea planului managerial s-au avut în vedere posibilitățile reale ale școlii, resursele materiale, umane și financiare, oportunitățile oferite de relația cu partenerii implicați în domeniul educației, finanțările din fonduri guvernamentale și europene, în scopul creșterii calității în educație. Pentru evaluarea gradului de realizare al obiectivelor stabilite, au fost stabilite modalitățile de monitorizare – evaluare utilizate pentru realizarea obiectivelor propuse.

Planul managerial al unității de învățământ pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut.

VALORILE PROMOVATE PRIN SISTEMUL DE EDUCAȚIE (Proiectul *România Educată*)

- ECHITATEA – reducerea decalajelor din sistem și asigurarea șansei la o educație de calitate pentru copiii și pentru tinerii din toate mediile;
- EXCELENȚA – susținerea și motivarea excelenței în cadrul procesului educațional;
- INTEGRITATEA – asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație, dar și în viața de după absolvire;
- STAREA DE BINE – dezvoltarea holistică a triunghiului minte-corp-suflet, cu ajutorul consilierii și al măsurilor de sprijin;
- PROFESIONALISMUL – menținerea de standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în educația oferită elevilor și studenților;
- RESPECTUL – însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării;
- FLEXIBILITATEA – asigurarea unui parcurs educațional individualizat pentru fiecare elev;
- DIVERSITATEA – garantarea respectului pentru diversitate și a unui mediu tolerant în procesul educațional;
- TRANSPARENȚA – utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul educațional;
- COLABORAREA – dezvoltarea parteneriatului școală-societate și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoala.luciangrigorescu.ro>

PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în unitatea de învățământ;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/examenle naționale;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED.
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării unui climat pozitiv, a stării de bine;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planul pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri;
- Stimularea învățării pe tot parcursul vieții și creșterii relevanței dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană;



DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

Diagnoza mediului intern și extern reprezintă fundamentul pe care se construiește strategia educațională pentru anul școlar în curs. Aceasta are la bază Raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2023-2024. Din analiza datelor colectate și transmise s-au desprins următoarele puncte tari/ puncte slabe, oportunități/amenințări.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">➤ Personal didactic calificat/ titular➤ Existența în școală a unor cadre didactice metodiști ISJ, responsabili de cercuri pedagogice sau formatori;➤ Includerea tuturor absolvenților în învățământul secundar superior;➤ Existența unei baze materiale corespunzătoare unei instruiți eficiente; un mediu sigur;➤ Alocarea din buget de resurse financiare pentru formare / dezvoltare profesională;➤ O cultură organizațională bogată;	<ul style="list-style-type: none">➤ Unele cadre didactice necesită îmbunătățirea competențelor digitale;➤ Indisponibilitatea unor cadre didactice de a desfășura activități "suplimentare";➤ Cadre didactice cu catedra în mai multe unități școlare;➤ Motivația scăzută pentru învățare a unor elevi;➤ Spațiul școlar insuficient și utilizarea unor laboratoare ca săli de clasă;➤ O parte din mobilierul școlar necesită modernizare;➤ Resurse financiare limitate raportate la costurile materialelor și mijloacelor moderne;
<ul style="list-style-type: none">➤ Curriculum atractiv, adaptat intereselor elevilor și diversificat – studiul limbii germane, studiul intensiv al limbii engleze și discipline opționale;➤ Derularea alternativei educaționale Step by step;➤ Desfășurarea lecțiilor pe o platformă unică a școlii (www.clasaviitorului.ro), catalog electronic;➤ Promovabilitate bună la evaluarea națională;➤ Parteneriate cu instituții, ONG-uri și asociații;➤ Statutul de Eco-Școală/ eTwinning;➤ Colaborarea cu Asociația de părinți "L. Grigorescu".	<ul style="list-style-type: none">➤ Folosirea insuficientă a metodelor didactice moderne;➤ Unii elevi au rezultate slabe la învățătură➤ Insuficienta implicare în derularea unor activități/proiecte în colaborare cu instituții din țară sau din străinătate;➤ Lipsa unui proiect/parteneriat inițiat de școala noastră (CAEN/ CAER, eTwinning).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA

Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaluciangrigorescu.ro>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">➤ Asigurarea transportului elevilor care nu pot fi școlarizați în localitățile de domiciliu;➤ Decontarea navelei din fondurile Administrației Publice Locale;➤ Oferte de formare a cadrelor didactice; prima de carieră didactică;➤ Platforme educaționale și aplicații digitale gratuite;➤ Dotarea școlii cu mijloace IT, mobilier și materiale didactice prin proiectul PNRR câștigat de Primăria Medgidia;➤ Protecțiile europene cu finanțare, grant-uri;	<ul style="list-style-type: none">➤ Starea materială precară și nivelul de instruire scăzut în cazul unor familii;➤ Slaba reprezentare a resurselor educaționale digitale, în limba română➤ Finanțarea insuficientă a învățământului➤ Diminuarea finanțării de bază ca urmare a noilor reglementări privind efectivele de elevi pe formațiuni de studiu;➤ Influența negativă a stării economice generale asupra actorilor și beneficiarilor educației;➤ Implicarea scăzută unor părinți, în relația cu școala.

COMPONENTA STRATEGICĂ

VIZIUNEA

Construim împreună un viitor mai bun pentru copiii noștri!

Continuând tradiția performanței, ne propunem să dezvoltăm, în colaborare cu părinții și comunitatea locală, o școală mai bună, mai prietenoasă, mai incluzivă, centrată pe elevi și pe nevoile diverse ale acestora, sprijinindu-i în atingerea potențialului lor maxim.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A
Tel. 0241/822 044, email: scrigogorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaluciangrigorescu.ro>

Într-un mediu armonios, dinamic și creativ, cu profesionalism, dăruire și pasiune, profesorii pregătesc copiii de azi pentru oamenii de mâine.

MISIUNEA

Scopul învățării unui copil este ca acesta să meargă mai departe fără profesorul său. (Elbert Hubbard)
Răspunzând cerințelor educaționale aflate în continuă schimbare ale elevilor, ale societății, Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" asigură pregătirea elevilor pentru un start bun în viață prin servicii educaționale de calitate, bazate pe abordări moderne ale predării și învățării.

Avem în vedere educarea/ instruirea copiilor în funcție de potențialul și interesele proprii, astfel încât la absolvirea ciclului gimnazial să dețină competențele necesare alegerii celui mai potrivit traseu educațional și adaptării la noi contexte, fiind capabili de învățare pe tot parcursul vieții.
Prin experiențele de învățare oferite elevilor, urmărind consolidarea și dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter bazate pe generozitate, corectitudine, toleranță, conștiință fiind că "Un copil educat este o reușită pentru societate!".

Misiunea școlii nu poate fi îndeplinită fără sprijinul comunității. Încurajăm implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția elevilor, prin furnizarea de programe educaționale moderne, dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic

OBIECTIVE STRATEGICE

- I. 80% dintre cadrele didactice vor participa la activități de formare-dezvoltare profesională, până la sfârșitul anului școlar 2024-2025, în scopul aplicării la clasă a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- II. Creșterea procentului elevilor care obțin medii mai mari de 8 la Evaluarea Națională (EN), de la 37% la 45%, până la sfârșitul anului școlar 2024-2025.
- III. Reducerea procentului elevilor cu rezultate școlare slabe și includerea tuturor, inclusiv a celor cu nevoi educaționale speciale sau/și care provin din medii defavorizate, în învățământul secundar superior, în scopul asigurării egalității de șanse pentru toți copiii.
- IV. Creșterea numărului de proiecte educaționale și structurale derulate în parteneriat cu instituții/organizații, în vederea sporirii performanțelor la nivel de infrastructură instituțională, la nivelul rezultatelor elevilor și al personalului.



OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE 2024-2025

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<ol style="list-style-type: none">Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în educație și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii școlii, printr-o ofertă educațională individualizată, bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate.Realizarea managementului instituțional pe principii de eficiență, transparență și responsabilitate publică în educație.	<ol style="list-style-type: none">Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor, reflectate în performanțele elevilor/ personalizarea ofertei curriculare;Asigurarea calității procesului educațional concretizat prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale;Realizarea curriculumului nonformal ca parte complementară a procesului instructiv-educativ.Eficientizarea activității educaționale prin aplicarea curriculumului naționalÎmbunătățirea frecvenței a elevilor prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență;Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene prin proiecte educaționale de impact și cu finalități pe termen lung.Creșterea ratei de participare la educație prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriuAsigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității școlareEficientizarea managementului prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate; Asigurarea cadrului legal și procedural



	necesar desfășurării activității; 3.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic.
--	--

1.1. Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor, reflectate în performanțele elevilor/ personalizarea ofertei curriculare.

DOMENIUL CURRICULUM

Acțiuni	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de realizare	Evaluare
Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculumului Național, în scopul creșterii calității serviciilor educaționale prin: - accentuarea dimensiunii formative a învățării/ evaluării - formarea	Anul școlar	Directori Responsabili ARII CURRICULARE Responsabil CEAC	Legislație specifică Documente specifice	Respectarea principiilor de asigurarea a calității educației în proiectarea, derularea și evaluarea activităților educative	Rapoartele de activitate Planuri de măsuri/ de îmbunătățire



DOMENIUL RESURSE UMANE					
competențelor cheie prin activitatea la clasă/examene naționale					
- modernizarea practicilor didactice					
- centrarea demersului didactic pe elev					
- generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, a adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi					
Consilierea cadrelor didactice privind învățarea și evaluarea diferențiată, în cadrul activităților metodice	Anul școlar	Responsabili ARII CURRICULARE Profesor de sprijin	Legislație specifică	Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice la activitățile metodice	Liste de prezență/ procese verbale ARII CURRICULARE, Întâlniri tematice
Monitorizarea aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/ evaluării, vizând competențele	Anul școlar conform graficului de asistențe	Directorii Responsabil CEAC	Legislație	Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi, reflectat în rezultatele obținute Analiza rezultatelor obținute de elevi	Rapoarte de activitate Statistici comparative



cheie, adoptate la nivel european					
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE					
Asigurarea condițiilor privind accesul la softuri educaționale/ platforme de e-learning, a manualelor digitale	Anul școlar	Directorii	Reglementări MEN, normative de dotări	Existența conexiunii la internet	Rapoarte de activitate, statistici
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE					
Participarea la proiecte care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesori	Anul școlar	Cadrele didactice	Legislație specifică	- Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități - Adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	Rapoarte de monitorizare Analize la nivel de școală și de proiect privind rezultatele obținute de elevi
1.2. Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale					
DOMENIUL CURRICULUM					
Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/ examenele naționale	Septembrie – octombrie 2024	Directorii	Statisticile naționale și județene	Formulara concluziilor desprinse din analiza rezultatelor	- Rapoarte elaborate pentru EN VIII - Starea învățământului pentru anul școlar



Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe pentru optimizarea procesului de învățământ	Anul școlar	Directorii	Date statistice Metodologii Planuri de îmbunătățire a activității	Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate	2023-2024 Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice
Monitorizare atingerii standardelor educaționale de către elevi	Anul școlar	Directorii	Documente specifice privind evaluarea elevilor	Realizarea de activități în scopul remedierii deficiențelor, al asigurării progresului școlar și al stimulării performanțelor	Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice
Monitorizarea activității de pregătire continuă a elevilor pentru examenele naționale	Anul școlar	Directorii	Documente specifice Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale	Derularea unor programe de pregătire suplimentară	Instrumente de monitorizare Rapoarte
DOMENIUL RESURSE UMANE					
Informarea/ formarea cadrelor didactice, elevilor cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a VIII-a	Anul școlar	Directorii	Legislație specifică	Postarea pe site-ul școlii, la aviziere, a informațiilor privind Evaluarea națională	Procese verbale ale CP
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE					
Asigurarea logisticii	Conform Calendarilor		Metodologii specifice	Adecvarea bazei	Lista de cheltuieli,



necesare pentru EN	ME	Directorii	logistice la specificul evaluării	conform bugetului aprobat
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE				
Informarea părinților cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a VIII-a	Anul școlar	Directorii Diriginții/ învățătorii	Legislație specifică	Procese-verbale ale ședințelor cu părinții

1.3. Realizarea curriculumului nonformal ca parte complementară a procesului instructiv-educativ.

Ațiuni / Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
DOMENIUL CURRICULUM					
Elaborarea și implementarea programelor educative speciale: educație pentru sănătate, ed. Rutieră, ecologică, ed pt și prin media, ed pt cetățenie democratică, ed prin sport, ed prin artă, ed pt dezvoltare durabilă	și CPPE	Programe educative	Conform calendarului	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor Participarea tuturor elevilor	Rapoarte de activitate, informări, statistici
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte pt îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de prevenire și combatere a	Responsabil Comisia de prevenire și eliminare a violenței	Legislația specifică	Conform calendarului	Respectarea aplicării legislației în vigoare Colaborarea cu Poliția, CJRAE, Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică	Programele menționate Procese verbale Planul local de acțiune



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoala.luciangrigorescu.ro>

violenței în mediul școlar	Echipele de coordonare a Proiectelor ȘA și SV	Legislația specifică	Conform calendarului ȘA și SV	Elaborarea programului de activități și adecvarea lui la interesele elevilor Respectarea metodologiei specifice	Fișe de evaluare Raport sintetic
DOMENIUL RESURSE UMANE					
Informarea cadrelor didactice privind problematica activităților/proiectelor extrașcolare și consilierea permanentă	Directori CPPE Responsabili proiecte	Legislația specifică informări	An școlar	Participarea tuturor cd	Procese verbale
DOMENIUL RESURSE MATERIALE					
Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Directori	Legislația specifică Normative de dotare	An școlar	Adecvarea bazei logistice la nevoile tipurilor de activități	Liste de achiziții, dotări, inventare
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE					
Organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat	Coordonator SNAC	Legislația specifică Plan de acțiune SNAC	Conform calendarului	Participarea grupurilor la activitățile planificate	Raport de evaluare SNAC
Derularea de parteneriate cu diverse instituții pt facilitarea învățământului în context nonformal	Director Comisia pt programe și proiecte educative	Legislația specifică Acorduri parteneriat	An școlar	Derularea activităților prevăzute în acordurile de parteneriat	Rapoarte, statistici
Derularea parteneriatelor educaționale interne/ internaționale, a	Director Comisia pt programe și proiecte educative	Legislația specifică	An școlar	Implementarea planurilor de activități stabilite în proiecte/ parteneriate	Portofoliul de activități ale proiectelor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaluciangrigorescu.ro>

schimburilor interculturale, proiectelor Erasmus+, eTwinning	a									
Informarea factorilor interesați cu privire la activitățile desfășurate	Director Consilier de imagine	Media Site-ul școlii	An școlar	Realizarea comunicării cu mass-media Respectarea termenelor de raportare	Articole, comunicate presă, rapoarte, statistici					
1.4. Eficientizarea activității educaționale prin aplicarea curriculumului național										
DOMENIUL CURRICULUM										
Ațiuni	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de realizare	Evaluare					
Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor specifice <i>alternativelor educaționale</i> și a programelor de <i>educație remedială</i>	Anul școlar	Director	Legislație specifică	- Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor - Derularea activității după un program cunoscut de elevi	Instrumente de monitorizare Rapoarte de activitate					
DOMENIUL RESURSE UMANE										
Monitorizarea privind implementarea curriculumului centrat pe competențe	Anul școlar conform planificării	Responsabili ARII CURRICULARE	Curriculum pentru clasa a VIII-a	Participarea fiecărui cadru didactic la activitățile de formare/metodice	Statistica prezentei la cursurile de formare,/activități metodice, procese verbale					
Consilierea cadrelor didactice pentru	Anul școlar	Responsabili ARII CURRICULARE	Legislație specifică	Consilierea tuturor cadrelor didactice care	- Programe de intervenție					



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoala.luciangrigorescu.ro>

eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Profesor psiholog Profesor de sprijin	lucurează cu elevii cu CES	personalizată - Lista cadrelor didactice consiliate
Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează: a) promovarea valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare / segregare b) consilierea părinților privind asigurarea / respectarea drepturilor copiilor și tinerilor; c) integrarea copiilor cu C.E.S. în învățământul de masă, sub diferite forme	Directorii Responsabil Comisia de prevenirea și eliminarea violenței Responsabil Comisia de consiliere și orientare Profesor psiholog Profesor de sprijin	Participarea cadrelor didactice la programele derulate la nivel județean sau la nivelul unității școlare	Număr de cadre didactice și elevi care participă la aceste programe
Evaluară generală a performanțelor unității de învățământ și a	Director CA	Respectarea criteriilor de evaluare (conform fișelor	Rapoarte de activitate, statistici
Anul școlar Iulie-august 2025	Fișa postului Fișa de (auto)evaluare		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Alea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaaluciangrigorescu.ro>

competențelor profesionale/ activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților	Anul școlar	Directorii Responsabilul CEAC	Legislație specifică Rapoarte privind asistențele la ore ale directorilor	Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate/ inspectate	Rapoarte de activitate
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE					
Asigurarea bazei logistice necesare procesului de predare-învățare-evaluare	Conform graficului concursurilor /olimpiadelor școlare	Directorii	Reglementări ME, normative de dotări	Adecvarea bazei logistice, respectiv a materialului didactic la nevoile tipului de activitate	Liste de achiziții, dotări, inventare
Modernizarea mijloacelor de învățământ din unitățile școlare: tehnică IT, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; manuale digitale	Anul școlar	Directorii	Reglementări ME, normative de dotări	- Dotarea școlilor cu mijloace și materiale de învățământ - Asigurarea conexiunii la internet/ abonament	Inventare
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE					
Implicarea partenerilor	Calendarul stabilirii	Directorii	Legislația în vigoare	Participarea	Procese verbale/ minute



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr.2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoala.luciangrigorescu.ro>

educaționali (părinți, reprezentanți ai comunității) în elaborarea ofertei curriculare personalizate – CDȘ,	CDȘ	Responsabil Curriculum	Procedura stabilirii CDȘ	partenerilor la întâlniri organizate	ale întâlnirilor
1.1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență;					
Derularea unor activități / programe de consiliere educațională de grup/ colectivă pt prevenirea absenteismului și a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară	Conform calendarului	Directori Responsabil comisia diriginților	Programe de consiliere	Participarea elevilor la activități de consiliere	Evidența activităților Rapoarte
Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor	Conform planificării	Directori Responsabil comisia diriginților	Programul de consiliere	Realizarea consilierii elevilor	Evidența activităților Rapoarte
Monitorizarea derulării unor activități / programe de consiliere educațională de grup/ colectivă a	Conform planificării	Directori Diriginți	Legislație specifică	Derularea activităților/ programelor	Evidența activităților Rapoarte



elevilor privind prevenirea și combaterea violenței	Lunar	Directori Responsabil comisia prevenirea/eliminarea violenței	Legislație specifică	Transmiterea machetei lunare	Evidența cazurilor de violență
Colaborarea cu instituțiile locale în gestionarea cazurilor de violență	An școlar	Directori Responsabil comisia prevenirea/eliminarea violenței	Legislație specifică	Realizarea acțiunilor comune	Număr de acțiuni comune
1.2.Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene prin proiecte educaționale de impact și cu finalități pe termen lung.					
Scrierea/ depunerea unor aplicații de proiecte educaționale cu finanțare europeană	An școlar	Directori	Legislație specifică	Depunerea a minim o aplicație de proiect	Formularul de aplicație
Informarea/ consilierea cadrelor didactice pe problematica proiectelor europene	Octombrie 2024	Responsabil proiecte europene	Legislație specifică	Participarea cadrelor didactice	Proces verbal
Colaborarea cu ONG-uri, asociații, instituții de cultură, în scopul derulării	An școlar	Directori	Protocoloale de colaborare	Creșterea gradului de cooperare	Număr de proiecte derulate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANȚA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoala.luciangrigorescu.ro>

unor proiecte educaționale	An școlar	Responsabil proiecte europene	Comunicate de presă	Promovarea activităților Creșterea interesului pentru depunerea de aplicații	Număr articole, comunicate de presă, rapoarte, statistici
Colaborarea cu mass-media locală în vederea informării opiniei publice și atragerii sprijinului posibililor sponsori					
1.3. Creșterea ratei de participare la educație prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu					
DOMENIUL CURRICULUM					
Flexibilizarea ofertei curriculare pentru a răspunde principiului educației incluzive	Anul școlar	Directori	Strategiile ME privind educația incluzivă	Respectarea legislației în vigoare	Oferta curriculară adaptată principiului educației incluzive
Inițierea și derularea unor proiecte/ activități care vizează: a) Promovarea valorilor interculturale în scopul diminuării/ eradicării fenomenului de discriminare/ segregare b) consilierea părinților privind asigurarea/ respectarea drepturilor copiilor	Anul școlar	CPPE Responsabil prevenirea și eliminarea violenței	Reglementări MEC Strategia privind reducerea fenomenului de violență în u. î.	Derularea activităților propuse	Procese verbale, rapoarte ale activităților, tabele cu elevii/ c.d. participanți



c) integrarea copiilor cu CES								
d) prevenirea violenței în mediul școlar								
DOMENIUL RESURSE UMANE								
Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare și evaluarea psihosomatică a copiilor	Martie – mai 2025	Directorii Comisia de înscriere în învățământul primar	Legislație specifică	Implicarea directorilor / cadrelor didactice în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează să-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2025-2026	Statistici activități de consiliere Baze de date Portofolii de evaluare			
Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale	Anul școlar	Directori Responsabil CEAC	Legislație specifică Dosare elevi cu CES	Integrarea elevilor cu CES	Rapoarte, statistici			
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE								
Monitorizarea stadiului pregătirii u.î. în vederea deschiderii anului școlar 2024-2025, în condiții de siguranță sanitară și igienă	Septembrie 2024	Directori	Legislație specifică Normative de dotări Reglementări ISU, DSP	Respectarea standardelor de calitate cu privire la dotările unităților școlare	Rapoarte, statistici			
Gestionarea datelor privind acordarea de burse, rechizite școlare, dar și alte programe	Anul școlar, conform calendarului	Comisia la nivelul unității școlare	Legislație specifică	- Derularea acțiunilor pentru acordarea de burse, tichete, rechizite școlare elevilor care îndeplinesc condițiile legale	Numărul beneficiarilor			



sociale		- Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare	
1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității școlare			
DOMENIUL RESURSE INFORMATIONALE, MATERIALE ȘI FINANCIARE			
Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a legislației	Octombrie – decembrie 2024, de câte ori este nevoie	Director CEAC CCIM	Prevederi legislative, metodologii, regulamente, programe operaționale
Reactualizarea și validarea regulamentelor: regulamentul de organizare și funcționare internă a unității școlare	Septembrie – octombrie 2024	Directorii Comisia numită la nivelul u.î.	Legislație specifică
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Anul școlar	Director Comisia de monitorizare CCMI	Legislație specifică
DOMENIUL RESURSE UMANE			
Monitorizarea activității departamentelor	Anul școlar	Director	Legislație specifică
			Respectarea legislației în vigoare
			Rapoarte
			- Proceduri - Regulamente - Deciziile emise
			- Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ
			- Programul de dezvoltare a CCMI - Registrul general al riscurilor - Plan de implementare a CCMI - Procedurile elaborate - Regulamentele



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Alea Trandafirilor nr.2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaluciangrigorescu.ro>

secretariat și contabilitate pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare						
---	--	--	--	--	--	--

1.2.Eficientizarea managementului prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate; Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității;

DOMENIUL CURRICULUM

Elaborarea raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2023-2024	Directori Responsabili curriculum, comisii, compartimente	Rapoartele comisiilor/compartimentelor	Octombrie 2024	Realizarea analizei SWOT Concluzii privind eficiența/eficacitatea managerială	Realizarea analizei SWOT Concluzii privind eficiența/eficacitatea managerială	Raportul privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2023-2024
Elaborarea Planului managerial 2024-2025	Directori	Politicile și strategia educațională la nivel național, jud., local, PDI, Diagnoza mediului intern/extern	Octombrie 2024	Corelarea planurilor manageriale / comisii, compartimente cu cel al instituției	Corelarea planurilor manageriale / comisii, compartimente cu cel al instituției	Planul managerial anual

DOMENIUL RESURSE UMANE

Completarea bazei de date privind personalul didactic încadrat în anul școlar	Director Secretar șef Administrator SIIIR	Documentele-resurse umane	Octombrie 2024	Realizarea bazei de date complete	Situația încadrării cu personal didactic
---	---	---------------------------	----------------	-----------------------------------	--



2024-2025	Realizarea Proiectului Planului anual de școlarizare 2025-2026	Directori CA	Legislație specifică	Decembrie 2024	Realizarea Proiectului Planului anual de școlarizare 2025-2026 conform prevederilor legale	Procese verbale CP, CA Hotărâri CA Proiectul Planului de școlarizare
	Realizarea Proiectului de încadrare cu personal didactic pt anul școlar 2025-2026	Directori	Legislație specifică Planuri cadru de învățământ	Ianuarie 2025	Respectarea legislației	Proiectul de încadrare cu personal didactic pt 2025-2026
	Realizarea etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026	Director Comisia de mobilitate	Legislație specifică	Conform calendarului de mobilități	Respectarea legislației în fiecare etapă de mobilitate	Ocuparea posturilor conform legislației în vigoare
	Monitorizarea activității de secretariat-completarea și arhivarea documentelor școlare, acte de studii	Director Secretar șef	Legislație specifică Documente școlare	An școlar	Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare	Procese verbale de arhivare, registre de evidență
	Evaluarea anuală a personalului Didactic/ didactic auxiliar Ndidactic	Director CA Comisia de evaluare	Legislație specifică	Conform calendarului August 2025 Ianuarie 2025	Respectarea metodologiei de evaluare	Proces verbal, hotărâri CA, Calificativele acordate
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
	Fundamentarea proiectului de buget pt anul financiar 2025	Director Adm. financiar	Legislație specifică	Conform calendarului	Avizarea proiectului de buget Respectarea termenului de fundamentare	Proiectul de buget
	Asigurarea bazei logistice necesare organizării evaluărilor naționale	Director Administrator patrimoniu	Legislație specifică	Conform calendarului evaluărilor	Respectarea legislației	Asigurarea condițiilor necesare desfășurării



Asigurarea gestionării și administrării în condițiile legii, a integrității patrimoniului școlii; Inventarierea patrimoniului	Director, CA Administrator patrimoniu	Legislație specifică	An școlar	Realizarea la termen a situațiilor financiare Efectuarea execuției bugetare	Documente specifice Situații financiare
Realizarea achizițiilor publice și contractarea lucrărilor cu respectarea legislației în vigoare	Director Administrator patrimoniu	Legislație specifică SICAP	Dec. 2024 ianuarie 2025	Corectitudinea efectuării inventarierii	Raportări
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare	Director Administrator patrimoniu	Legislație specifică	Noiembrie – decembrie 2024	Aprobarea proiectului de buget	Bugetul de venituri și cheltuieli
Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului	Director Administrator financiar Secretar șef	Legislație specifică	An școlar	Întocmirea statului de funcții și a statului de plată Completarea REVISAL Transmiterea rapoartelor statistice Respectarea prevederilor legale în salarizarea personalului	Statul de funcții Statele de plată
Întocmirea planului de achiziții	Director Administrator financiar	Legislație specifică	An școlar	Aprobarea planului de achiziții în CA	Proces verbal al CA
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE					
Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor	Directori CA	Legislație specifică	An școlar	Încheierea unor acorduri de parteneriat	Acordurile de parteneriat



parteneriate						
3.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic.						
DOMENIUL CURRICULUM						
Promovarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD C-ța și a altor furnizori de formare	Director Responsabil CFDCD	Legislație specifică	Conform calendarului	Programe promovate	Procese verbale	
Identificarea nevoilor de formare și înscrierea la cursuri/ stagii de formare	Director Responsabil CFDCD	Legislație specifică	Octombrie 2024 Conform calendarului cursurilor	Parcurgerea programelor de formare	Adeverințe, certificate	
Organizarea activităților metodice la nivelul arilor curriculare	Responsabili ARII CURRICULARE Responsabil CFDCD	Documente curriculare	Conform planificării	Participarea tuturor cd	Procese verbale	
DOMENIUL RESURSE UMANE						
Completarea bazei de date privind situația formării personalului	Responsabil perfectionare/ formare continuă	Legislație specifică	Octombrie 2024	Completarea fișelor de formare, a "tabloului de bord"	Mapa documente specifice	cu
Gestionarea activităților în vederea susținerii examenelor pt obținerea gradelor didactice	Director Responsabil CFDCD Secretar șef	Legislație specifică	Conform calendarului	Respectarea legislației	Participarea cd la examele obținerea gradelor didactice	pt
Echivalarea în CPT a formelor de perfecționare/ formare continuă	Director Responsabil CFDCD	Legislație specifică	Ianuarie 2025	Respectarea legislației și a termenelor	Proces verbal Adeverințe echivalare	-
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării	Director Administrator	Legislație specifică	Conform planificării	Adecvarea logisticii	Dotări, inventar	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. 0241/822 044, email: scgrigorescumed@yahoo.com, <http://www.scoalaaluciangrigorescu.ro>

activităților perfecționare din școală	de					
Alocarea de la bugetul unității, a sumelor pentru cheltuieli perfecționarea și formarea angajaților	Director Administrator financiar	Legislație specifică	Martie 2025	Aprobarea bugetului	Bugetul alocat	



**Director,
Prof. Dănilă Simona**