



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

REGULAMENT INTERN

the 1990s, the number of people in the world who are living in poverty has increased from 1.2 billion to 1.6 billion (World Bank 2000).

There are a number of reasons for this increase in poverty. One of the main reasons is the rapid population growth in the developing world. The population of the world is expected to reach 8 billion by the year 2025 (United Nations 2000).

Another reason is the increasing inequality in the distribution of income. The rich are getting richer and the poor are getting poorer. This is due to a number of factors, including the increasing power of multinational corporations and the increasing influence of the World Trade Organization (WTO).

There are also a number of other factors that contribute to poverty, such as the increasing cost of education and healthcare, and the increasing unemployment rate. These factors are all contributing to the increasing number of people living in poverty.

It is important to understand the causes of poverty in order to develop effective strategies to reduce it. This paper will explore the causes of poverty and discuss some of the strategies that have been used to reduce it.

The first cause of poverty is the rapid population growth in the developing world. The population of the world is expected to reach 8 billion by the year 2025 (United Nations 2000). This rapid population growth is putting a strain on the world's resources and is contributing to the increasing number of people living in poverty.

Another cause of poverty is the increasing inequality in the distribution of income. The rich are getting richer and the poor are getting poorer. This is due to a number of factors, including the increasing power of multinational corporations and the increasing influence of the World Trade Organization (WTO).

There are also a number of other factors that contribute to poverty, such as the increasing cost of education and healthcare, and the increasing unemployment rate. These factors are all contributing to the increasing number of people living in poverty.

It is important to understand the causes of poverty in order to develop effective strategies to reduce it. This paper will explore the causes of poverty and discuss some of the strategies that have been used to reduce it.

The first cause of poverty is the rapid population growth in the developing world. The population of the world is expected to reach 8 billion by the year 2025 (United Nations 2000). This rapid population growth is putting a strain on the world's resources and is contributing to the increasing number of people living in poverty.

Another cause of poverty is the increasing inequality in the distribution of income. The rich are getting richer and the poor are getting poorer. This is due to a number of factors, including the increasing power of multinational corporations and the increasing influence of the World Trade Organization (WTO).

There are also a number of other factors that contribute to poverty, such as the increasing cost of education and healthcare, and the increasing unemployment rate. These factors are all contributing to the increasing number of people living in poverty.

It is important to understand the causes of poverty in order to develop effective strategies to reduce it. This paper will explore the causes of poverty and discuss some of the strategies that have been used to reduce it.

The first cause of poverty is the rapid population growth in the developing world. The population of the world is expected to reach 8 billion by the year 2025 (United Nations 2000). This rapid population growth is putting a strain on the world's resources and is contributing to the increasing number of people living in poverty.

Another cause of poverty is the increasing inequality in the distribution of income. The rich are getting richer and the poor are getting poorer. This is due to a number of factors, including the increasing power of multinational corporations and the increasing influence of the World Trade Organization (WTO).

There are also a number of other factors that contribute to poverty, such as the increasing cost of education and healthcare, and the increasing unemployment rate. These factors are all contributing to the increasing number of people living in poverty.

It is important to understand the causes of poverty in order to develop effective strategies to reduce it. This paper will explore the causes of poverty and discuss some of the strategies that have been used to reduce it.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA

Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. / Fax.: 0241/822 044, email: scgrigorescumedg@yahoo.com, www.scoalauciangrigorescu.ro

Nr. 2750/16.10.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din 16.10.2024

Aprobat în ședința C.A. din 16.10.2024

Director,

Dăniță Simona



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

REGULAMENT INTERN

ȘC. GIM. "L. GRIGORESCU"



CUPRINS

TITLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

- CAPITOLUL I: CADRUL DE REGLEMENTARE
- CAPITOLUL II: CADRUL GENERAL

TITLUL II - REGULI PRIVIND PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ ÎN CADRUL UNITĂȚII

- CAPITOLUL I: GENERALITĂȚI
- CAPITOLUL II: PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ ÎN CADRUL UNITĂȚII
- CAPITOLUL III: ASIGURAREA SECURITĂȚII ȘI PROTECȚIEI ELEVILOR

TITLUL III - NEDISCRIMINAREA ȘI ÎNLĂTURAREA FORMELOR DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII

TITLUL IV - DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ANGAJATORULUI ȘI ALE SALARIAȚILOR

- CAPITOLUL I: DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ANGAJATORULUI
- CAPITOLUL II: DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PERSONALULUI ANGAJAT

TITLUL V - DISCIPLINA MUNCII ÎN UNITATE

- CAPITOLUL I: ORGANIZAREA MUNCII ȘI TIMPUL DE MUNCĂ
- CAPITOLUL II: ZILELE LIBERE ȘI CONCEDIILE
- CAPITOLUL III: SALARIZAREA
- CAPITOLUL IV: ORGANIZAREA MUNCII
- CAPITOLUL V: FORMAREA PROFESIONALĂ
- CAPITOLUL VI: EVALUAREA PERSONALULUI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ

TITLUL VI - ABATERILE DISCIPLINARE ȘI SANȚIUNILE APLICABILE

- CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE
- CAPITOLUL II: ABATERILE DISCIPLINARE, SANȚIUNILE APLICABILE ȘI PROCEDURA DISCIPLINARĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"

Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA

Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. / Fax.: 0241/822 044, email: scgrigorescumedg@yahoo.com, www.scoalaluciangrigorescu.ro

TITLUL VII - MODALITĂȚI DE APLICARE A ALTOR DISPOZIȚII LEGALE SAU CONTRACTUALE SPECIFICE

TITLUL VIII - PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A CERERILOR SAU RECLAMAȚIILOR INDIVIDUALE ALE SALARIAȚILOR

TITLUL IX - DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

- CAPITOLUL I: DISPOZIȚII FINALE
- CAPITOLUL II: ABREVIERI

ȘC. GIM. "L. GRIGORESCU"



TITLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

CAPITOLUL I: CADRUL DE REGLEMENTARE

Art. 1

(1) Prezentul Regulament a fost realizat în conformitate cu Codul Muncii actualizat, cu Legea 97/7.05.2015, Legea 12/20.01.2015, Legea 77/24.06.2014 publicată în MO 470/26.06.2014 cu consultarea sindicatelor și /sau a reprezentanților salariaților și cuprinde cel puțin următoarele categorii de dispoziții

- a) reguli privind protecția, igiena și securitatea în munca în cadrul unității;
- b) reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității;
- c) drepturile și obligațiile angajatorului și al salariaților;
- d) procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților;
- e) reguli concrete privind disciplina muncii în unitate;
- f) abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile;
- g) reguli referitoare la procedura disciplinară;
- h) modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice;
- i) criteriile și procedurile de evaluare profesională a salariaților;

CAPITOLUL II: CADRUL GENERAL

Art. 2

(1) Scopul prezentului Regulament Intern este de a transpune în cadrul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" prevederile legale la relațiile de muncă pentru anul școlar 2024-2025 și de a asigura funcționarea instituției în condițiile unui climat intern judicios, corect, demn și plăcut, propice înaltei performanțe instituționale și individuale a angajaților, având la bază următoarele principii:

- a) principiul respectului reciproc între instituție și angajat, respectiv între angajați;
- b) principiul deontologiei;
- c) principiul libertății academice;
- d) principiul egalității de șanse și de tratament;
- e) principiul solidarității;
- f) principiul transparenței;
- g) principiul libertății de asociere pentru apărarea drepturilor și promovarea intereselor profesionale, sociale, culturale, economice;
- h) principiul răspunderii personale față de instituție și față de societate, pentru activitatea desfășurată în plan didactic, științific, administrativ etc.;

(2) Regulamentul Intern cuprinde politica de disciplină și organizarea muncii, igiena și securitatea muncii, obligațiile conducerii, obligațiile și drepturile salariaților, ținând seama și de următoarele reguli:

- a. dreptul de asociere sindicală este garantat salariaților, în condițiile legii. Cei interesați pot, în mod liber, să înființeze organizații sindicale, să adere la ele și să exercite orice mandat în cadrul acestora;
- b. salariații se pot asocia în organizații profesionale sau în alte organizații având ca scop reprezentarea intereselor proprii, promovarea pregătirii profesionale și protejarea statutului



lor;

- c. în cadrul școlii, unde salariații nu sunt organizați în sindicat salariații își pot alege reprezentanți în condițiile legii;
- d. salariații își pot exercita dreptul la grevă în condițiile legii;
- e. reprezentanții salariaților participă la stabilirea măsurilor privind: condițiile de muncă, sănătate și securitatea muncii salariaților în timpul exercitării atribuțiilor lor, buna funcționare a școlii;
- f. Regulamentul nu se substituie legislației în vigoare privind relațiile de muncă.

(3) Cunoașterea și respectarea Regulamentului Intern este obligatorie pentru toate categoriile de personal din cadrul școlii.

(4) Necunoașterea prevederilor acestuia nu absolvă personalul școlii, de consecințele încălcării lui.

Art. 3

(1) Prevederile prezentului Regulament Intern se aplică și personalului angajat temporar, în cumul sau cu norma didactică incompletă, persoanelor detașate în unitate, precum și personalului angajat pentru prestarea de servicii în cadrul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu".

(2) Prevederile prezentului Regulament se aplică tuturor salariaților, indiferent de durata contractului

de muncă sau de modalitățile în care este prestată munca, având caracter obligatoriu.

(3) Prezentul Regulament Intern se aplică în incinta școlii și în toate spațiile conexe: curte, alei de acces, sală de sport, teren de sport, bibliotecă, clădiri anexe.

Art. 4

(1) Prevederile prezentului Regulament Intern se aduc la cunoștința salariaților prin grija angajatorului și își produce efectele față de salariați din momentul încunoștințării acestora.

(2) Prevederile prezentului Regulament Intern se pot modifica și/sau completa ulterior ori de câte ori

este cazul.

(3) Modificările și/sau completările ulterioare vor fi aduse la cunoștință întregului personal, în termen legal.

Art. 5

(1) Conducerea Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" va asigura cadrul necesar aplicării actualului Regulament Intern împreună cu membrii Consiliului de Administrație.

(2) Luarea la cunoștință a prevederilor Regulamentului Intern se va face sub semnătură.

(3) Regulament va fi publicat pe site-ul școlii, iar un exemplar din Regulament Intern va exista la biblioteca școlii, putând fi consultat de orice angajat al școlii.

(4) Nerespectarea alineatului (3) constituie abatere și se sancționează.

TITLUL II

REGULI PRIVIND PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ ÎN CADRUL UNITĂȚII

CAPITOLUL I: GENERALITĂȚI

Art. 6

(1) Prezentul Regulament Intern al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" face referire la Procedura operațională privind asigurarea securității și siguranței elevilor în perimetrul unității școlare, realizată conform prevederilor Regulamentului cadru de organizare și



funcționare a unităților de învățământ - OME nr. 5726/2024, ordinului comun al MAP nr. 4703, MI nr. 349 și MEdC nr. 5016 din 20. 11. 2002, care stabilește măsurile necesare creșterii siguranței civice din aceste unități și asigurarea climatului pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educativ.

(2) La nivelul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" se va constitui Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență.

(3) Atribuțiile Comisiei menționate la alin. (2) sunt cele prevăzute de normele legale în vigoare.

CAPITOLUL II: PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCA ÎN CADRUL UNITĂȚII

Art. 7

(1) Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" are obligația sa ia toate măsurile necesare pentru protejarea vieții și sănătății salariaților.

(2) Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" are obligația sa asigure securitatea și sănătatea salariaților în toate aspectele legate de muncă.

(3) Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" este obligată să efectueze instruirea angajaților săi în domeniul securității și sănătății în muncă înainte de începerea activității.

(4) Instruirea angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă se realizează conform prevederilor legale (bilunar pentru personalul nedidactic, bianual pentru personalul didactic/auxiliar) sau ori de câte ori este cazul.

(5) În cadrul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu", pentru protecția maternității la locul de muncă se aplică normele legale în vigoare.

(6) În cadrul propriilor responsabilități, Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" va lua măsurile necesare pentru protejarea securității și sănătății salariaților, inclusiv pentru activitățile de prevenire a riscurilor profesionale, de informare și pregătire, precum și pentru punerea în aplicare a organizării protecției muncii și mijloacelor necesare acesteia, cu respectarea următoarelor principii generale de prevenire:

- a) evitarea riscurilor;
- b) evaluarea riscurilor care nu pot fi evitate;
- c) combaterea riscurilor la sursă;
- d) adaptarea muncii la om, în special în ceea ce privește proiectarea locurilor de muncă și alegerea echipamentelor și metodelor de muncă, în vederea atenuării, cu precădere, a muncii monotone și a muncii repetitive, precum și a reducerii efectelor acestora asupra sănătății;
- e) înlocuirea a ceea ce este periculos cu ceea ce nu este periculos sau cu ceea ce este mai puțin periculos;
- f) planificarea prevenirii riscurilor;
- g) adoptarea măsurilor de protecție colectivă cu prioritate față de măsurile de protecție individuală;
- h) aducerea la cunoștința salariaților a instrucțiunilor corespunzătoare.
- i) luarea în considerare a evoluției tehnicii;

Art. 8

(1) Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" are obligația să asigure toți salariații pentru risc de accidente de muncă și boli profesionale, în condițiile legii.

(2) Modalitățile de instruire se stabilesc de comun acord cu reprezentanții sindicatului.

(3) Instruirea în domeniul securității și sănătății în muncă este obligatorie în următoarele situații:

- a) în fiecare an școlar;



- b) în cazul noilor angajați;
- c) în cazul salariaților care își schimbă locul de muncă sau felul muncii;
- d) în cazul salariaților care își reiau activitatea după o întrerupere mai mare de 6 luni;
- e) în situația în care intervin modificări ale legislației în domeniu.

Art. 9

(1) Angajatorul are obligația să asigure accesul salariaților la serviciul medical de medicină a muncii, organizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

(2) Angajatorul are obligația să asigure accesul salariaților la serviciul medical de medicină a muncii, nediscriminatoriu.

CAPITOLUL III: ASIGURAREA SECURITĂȚII ȘI PROTECȚIEI ELEVILOR

Art. 10

Pentru asigurarea securității și siguranței elevilor și a personalului unității de învățământ se stabilesc următoarele reguli:

(1) Accesul pietonal în curtea școlii se face din Aleea Trandafirilor sau din str. Poporului. Poarta mare din vecinătatea Clubului sportiv este destinată autovehiculelor utilitare (comerciale, salubritate, pompieri, ambulanță, etc.)

(2) Accesul părinților/tutorilor și al persoanelor străine în curtea școlii este interzis, cu excepția cazurilor excepționale, aprobate de conducerea școlii. Elevii vor fi însoțiți de către părinți doar până la poarta școlii. Elevii din învățământul primar vor fi preluați din curtea școlii de către învățători.

(3) a) Intrarea/ieșirea elevilor în/din școală se face pe 2 căi doar pentru elevii din învățământul primar: aripa vestică -- vecinătatea sălii de sport, aripa estică – vecinătatea clădirii fostului muzeu de artă; b) Intrarea/ieșirea elevilor în/din școală se face prin aripa vestică pentru toți elevii din învățământul gimnazial.

(4) Intrarea principală – dinspre Aleea Trandafirilor este rezervată personalului școlii, reprezentanților autorităților, persoanelor care au acordul conducerii școlii pentru acces.

(5) Elevii vor intra/ sub supravegherea profesorilor /învățătorului de serviciu/ profesorilor /învățătorului de la clasă. Elevii din inv. gimnazial sunt preluați la prima oră de curs de către profesorii de serviciu sau de către profesorii cu care au ora de la 11.00. Se interzice cu desăvârșire accesul în școală al persoanelor din anturajul elevilor în timpul desfășurării programului școlar și în afara lui.

(6) După ultima oră de curs, elevii sunt însoțiți până la ieșire de către învățător/ profesorul clasei.

(7) Căile de acces (de tip poartă, ușă) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor.

(8) a) Vizitatorii (părinți sau rude, reprezentanți legali) care au acordul conducerii vor avea acces doar pe la intrarea principală, numai după verificarea identității de către paznicul școlii / profesorul de serviciu și după primirea ecusonului specific, pe care este menționat „Vizitator”.

(9) Părinții însoțitori ai elevilor cu CES, probleme de deplasare sau alt tip de dizabilități, vor purta ecusonul cu inscripția „Însoțitor”.

(10) În cazul organizării ședințelor cu părinții, dirigintele/învățătorul solicită acordul conducerii, completează graficul ședințelor cu părinții și transmite paznicului lista cu numele/prenumele părinților, data și locul desfășurării întâlnirii.

(11) a) Paznicul va menționa în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor în spațiul de învățământ numele, prenumele, scopul vizitei, ora intrării și părăsirii incintei școlii.

b) Paznicul nu permite accesul în incintă al persoanelor străine fără documente de legitimare. Dacă constată lipsa documentelor de legitimare sau nereguli în actualizarea lor, agentul de



pază nu permite accesul în școală și anunță profesorul de serviciu/administratorul /directorul.

(12) Vizitatorul este îndrumat /condus acolo unde dorește, numai dacă nu se periclitează desfășurarea orelor de curs. În cazul în care dorește să întâlnească un cadru didactic, iar acesta este la oră, vizitatorul așteaptă pauza.

(13) Paznicul de zi este obligat să supravegheze intrarea principală în școală, dar și spațiile monitorizate video.

(14) Personalul de pază (paznicul) este obligat să cunoască și să respecte îndatoririle ce îi revin, fiind direct răspunzător pentru paza și integritatea școlii, a bunurilor și valorilor încredințate, precum și pentru asigurarea ordinii și securității persoanelor în incinta unității de învățământ.

(15) Atât pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor, a personalului și a bunurilor aflate în dotarea școlii, cât și pentru preîntâmpinarea violenței în unitatea de învățământ, activitatea în școală este monitorizată video permanent.

(16) Elevii și cadrele didactice trebuie să fie informați asupra numerelor de telefon utilizate în caz de extremă urgență:

- a) Situații generale de urgență 112
- b) Poliția națională 0241 811088
- c) Poliția locală 0241 816460
- d) Jandarmeria 0241 810332

(17) Anual se organizează patru exerciții de simulare a evacuării clădirii în caz de urgență;

(18) Normele de protecție a muncii stabilesc măsuri generale de protecție a muncii pentru prevenirea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, aplicabile tuturor angajaților, măsuri de protecție a muncii specifice pentru anumite profesii sau anumite activități, măsuri de protecție specifice aplicabile anumitor categorii de personal.

(19) Este interzis accesul în instituție a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice sau a persoanelor turbulente, precum și a celor care au intenția vădită de a deranja ordinea și liniștea publică.

(20) Se interzice intrarea persoanelor însoțite de câini, cu arme sau obiecte contondente, cu substanțe toxice, explozive - pirotehnice, iritante, lacrimogene sau ușor inflamabile, cu publicații având caracter obscen sau instigator, precum și cu stupefiante sau băuturi alcoolice.

(21) Se interzice totodată comercializarea acestor produse în incinta și în imediata apropiere a unității de învățământ.

Art. 11

Se poate externaliza serviciul de prevenire și protecție unei autorități competente.

(1) Dacă în unitate nu se pot organiza activitățile de prevenire și cele de protecție din lipsa personalului competent, angajatorul trebuie să recurgă la servicii externe.

(2) Serviciul extern de prevenire și protecție asigură, pe bază de contract, activitățile de prevenire și protecție în domeniu.

(3) Serviciul extern trebuie să aibă acces la toate informațiile necesare desfășurării activității de prevenire și protecție.

(4) Serviciul extern de prevenire și protecție trebuie să îndeplinească cerințele legislative.

Art. 12

Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu":

a) întocmește, cu sprijinul de specialitate al organelor de poliție, planul de pază al obiectivului prin care se vor stabili regulile concrete privind accesul, paza și circulația în interiorul obiectivului; organul teritorial de poliție va aviza periodic acest plan, de regulă, la începutul fiecărui nou an școlar;

b) stabilește atribuțiile profesorilor de serviciu în legătură cu supravegherea elevilor și însoțirea, după caz, a persoanelor străine, menținerea ordinii și disciplinei pe timpul



desfășurării programului de învățământ, relațiile cu personalul de pază pentru preîntâmpinarea și semnalarea oricărui caz de pătrundere ilicită în incintă;

c) informează organele de poliție și jandarmerie despre producerea unor evenimente de natură să afecteze ordinea publică, precum și despre prezența nejustificată a unor persoane în școală sau în imediata apropiere a acesteia, în vederea dispunerii măsurilor legale necesare restabilirii ordinii și înlăturării persoanelor sau grupurilor de persoane care tulbură procesul de învățământ, agrează personalul didactic sau elevii, produc distrugerii de bunuri, sau pătrund în incinta școlii fără aprobare;

d) organizează instruirea elevilor, cadrelor didactice, personalului tehnico-administrativ și părinților pentru cunoașterea și aplicarea regulamentului intern;

e) asigură împreună cu diriginții și comitetele de părinți analize cu privire la starea disciplinară și măsurile educative sau administrative necesare;

f) aduce la cunoștința unității de poliție teritorială activitățile culturale, sportive la care participă un număr mare de elevi;

g) asigură condiții pentru ca, periodic, cadre ale poliției să desfășoare activități pentru pregătirea antiinfracțională a elevilor și cadrelor didactice;

TITLUL III

NEDISCRIMINAREA ȘI ÎNLĂTURAREA FORMELOR DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII

Art. 13

Principiul egalității de tratament

(1) În cadrul relațiilor de muncă funcționează principiul egalității de tratament față de toți salariații.

(2) Este interzisă orice discriminare bazată pe criteriile de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnice, religie, opinie politică, orientare socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală.

(3) În cazul în care această sesizare / reclamație nu a fost rezolvată la nivelul angajatorului prin mediere, persoana angajată care prezintă elemente de fapt ce conduc la prezumția existenței unei discriminări directe sau indirecte în domeniul muncii, pe baza prevederilor legii 202/2002 privind egalitatea de șanse dintre bărbați și femei, are dreptul atât să sesizeze instituția competentă, cât și să introducă cerere către instanța judecătorească competentă în a cărei circumscripție teritorială își are domiciliul sau reședința, respectiv la secția / completul pentru conflicte de muncă și drepturi de asigurări sociale din cadrul tribunalului sau, după caz, instanța de contencios administrativ, dar nu mai târziu de un an de la data săvârșirii faptei.

(4) Este interzisă discriminarea prin utilizarea de către angajator a unor practici care dezavantajează persoanele de un anumit sex, în legătură cu relațiile de munca, referitoare la:

a) anunțarea, organizarea concursurilor sau examenelor și selecția candidaților pentru ocuparea

posturilor vacante;

b) încheierea, suspendarea, modificarea și/sau încetarea raportului juridic de munca ori de serviciu;

c) modificarea atribuțiilor din fișa postului în afara cadrului legal și fără anunțarea angajatului;

d) stabilirea remunerației;

e) beneficii, altele decât cele de natură salarială și măsuri de protecție și asigurări sociale;

f) informarea și consilierea profesională, programe de perfecționare, specializare;



- g) evaluarea performanțelor profesionale individuale, altele decât cele care decurg din fișa de evaluare stabilită și aplicată prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității de învățământ;
- h) promovarea profesională;
- i) aplicarea măsurilor disciplinare;
- j) dreptul de aderare la sindicat și accesul la facilitățile acordate de acesta;
- k) orice alte condiții de prestare a muncii, potrivit legislației în vigoare;

Art. 14

În cadrul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" este interzisă orice formă de încălcare a demnității persoanei, indiferent de categoria de personal din care aceasta face parte, ori dacă este vorba despre elevi sau părinți.

Art. 15

Cadrele didactice din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" își acordă respect reciproc .

Art. 16

Personalul școlii trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

Prin "ținută morală demnă" se înțelege acea imagine publică a persoanei care este în acord cu valorile morale general acceptate ale societății zilelor noastre;

Vestimentația decentă presupune o ținută de zi, casual sau business, neprovocatoare;

Prin "comportament responsabil" se înțelege atitudinea persoanei care promovează valorile sociale, legale, moral-civice și alte asemenea ale unei societăți democratice, cum ar fi: legalitatea, toleranța, respectul, etc.

Art. 17

Personalul școlii trebuie să dovedească respect și considerație în relațiile cu elevii, părinții/reprezentanții legali ai acestora.

Art. 18

(1) Personalului școlii îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

(2) Personalului școlii îi este interzisă aplicarea de pedepse corporale, precum și agresarea verbală sau fizică a elevilor și/sau a colegilor.

TITLUL IV

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ANGAJATORULUI ȘI ALE SALARIAȚILOR

CAPITOLUL I: DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ANGAJATORULUI

Art. 19

(1) În cadrul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" își desfășoară activitatea următoarele categorii de salariați:

- a) Personal didactic;
- b) Personal didactic auxiliar;
- c) Personal nedidactic.

(2) În desfășurarea activității lor, salariații trebuie să achite sarcinile conținute în, respectiv ce derivă din fișa postului pe care-l ocupă și, inclusiv excedentar acesteia, să acționeze



convergent cu obiectivele punctuale și generale ale Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu".

Art. 20

Drepturile Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" în calitate de angajator:

- a) să stabilească organizarea și regulile de funcționare a unității;
- b) să stabilească schema de personal a unității;
- c) să stabilească atribuțiile corespunzătoare pentru fiecare salariat, în condițiile legii și a contractului individual de muncă;
- d) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru salariați, sub rezerva legalității lor;
- e) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire de către salariați a sarcinilor de serviciu;
- f) să decidă în privința creării de posibilități de accedere a personalului la încadrări superioare; în cadrul unității, ținând seamă de costurile incumbate, de posibilitățile financiare și de interesele de moment și de perspectivă ale acesteia;
- g) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare, inclusiv a atitudinilor și demersurilor de hărțuire și/sau calomnie instituțională și personală și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii sau altor reglementări ale Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu", după caz.

Art. 21

Angajatorului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) să informeze salariații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă;
- b) să asigure permanent condițiile tehnice și organizatorice avute în vedere la elaborarea normelor de muncă și condițiile corespunzătoare de muncă;
- c) să acorde salariaților toate drepturile ce decurg din lege;
- d) să creeze personalului propriu cât mai bune șanse de realizare profesională, de accedere la posturi superioare prin concurs;
- e) să comunice periodic salariaților situația economică și financiară a școlii, cu excepția informațiilor clasificate, dacă și unde este cazul;
- f) să se consulte cu sindicatul, conform Legii nr. 53/2003 și Legii nr. 54/2003 în privința deciziilor susceptibile să afecteze substanțial drepturile și interesele acestora;
- g) să plătească toate contribuțiile și impozitele aflate în sarcina sa, precum și să rețină și să vireze contribuțiile și impozitele datorate de salariați, în condițiile legii;
- h) să înființeze registrul general de evidență a salariaților și să opereze înregistrările prevăzute de lege;
- i) să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului, respectiv, dacă este cazul, retribuția/veniturile obținute de salariat în unitatea de învățământ.
- j) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariaților;
- k) să asigure în unitate un climat judicios, corect, demn și plăcut, inclusiv descurajând preventiv și corectiv atitudinile și demersurile de hărțuire și/sau calomnie instituțională și personală.

Art. 22

Angajatorul poate modifica temporar locul și felul muncii, fără consimțământul salariatului, cu titlul de sancțiune disciplinară, în cazul de forță majoră sau ca măsură de protecție a salariatului, în cazurile și în condițiile prevăzute de Codul muncii. În cazul personalului didactic și didactic auxiliar se vor aplica prevederile Legii Învățământului Preuniversitar/2023.

Art. 23

Angajatorul poate dispune concedierea salariatului prin respectarea legislației în vigoare, în



cazul săvârșirii unei abateri grave, abateri repetate de la regulile de disciplină a muncii, ori de la cele stabilite prin contractul individual de muncă sau Regulamentul intern, ca sancțiune disciplinară.

CAPITOLUL II: DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PERSONALULUI ANGAJAT

Art. 24

Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare și Regulamentele conexe.

Art. 25

În realizarea procesului instructiv-educativ, personalul școlii are următoarele drepturi, conform legii:

- a) De a avea acces la baza materială a școlii, în vederea realizării unui act instructiv-educativ de calitate;
- b) De a-și exercita libertatea de opinie, de a expune sau ridica probleme în consiliile profesionale;
- c) De a beneficia de audiențe, pentru rezolvarea unor situații speciale ivite;
- d) Acces la secretariat în intervalul orar dedicat, eliberarea în timp util a actelor/documentelor solicitate;
- e) De a beneficia de un tratament respectuos din partea compartimentului secretariat/contabilitate și a conducerii Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu";
- f) De a beneficia de asistență medicală, de sprijin psihopedagogic și psihologic;
- g) De a beneficia de zile libere, în situații speciale, cu asigurarea acoperirii programului de lucru prin supliniri;
- h) De a beneficia de o încadrare didactică nepărtinitoare, conform pregătirii și performanțelor obținute.
- i) Dreptul la salarizare corespunzătoare pentru munca depusă, în acord cu prevederile contractului de muncă;
- j) Dreptul la repaus zilnic și săptămânal;
- k) Dreptul la concediul de odihnă anual;
- l) Dreptul la egalitate de șanse și de tratament;
- m) Dreptul la demnitate în muncă;
- n) Dreptul la securitate și sănătate în muncă;
- o) Dreptul la formare și perfecționare profesională; dreptul la informare și consultare;
- p) Dreptul de a lua parte la monitorizarea condițiilor și mediului de muncă și la demersurile vizând ameliorarea lor;
- q) Dreptul de a participa la acțiuni colective, inclusiv de natură grevistă;
- r) Dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- s) Dreptul la petiție;
- t) Dreptul la protecție instituțională față de măsuri, atitudini și demersuri abuzive sau injuste, inclusiv de hărțuire și / sau calomnie;

Art. 26

În realizarea procesului instructiv-educativ, personalul școlii are obligații și îndatoriri, conform legii:

- a) Personalul din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentație



decentă și un comportament responsabil.

- b) Personalului din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.
- c) Personalului din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agrezeze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.
- d) Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are obligația de a veghea la siguranța elevilor, în incinta școlii, pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților extracurriculare/extrășcolare.
- e) Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are obligația să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copilului/elevului, inclusiv în legătură cu aspecte care îi afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică.
- f) Se interzice personalului didactic al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" de predare să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) De a desfășura pe durata cursurilor, serviciul pe școală conform legii.
- h) Toate cadrele didactice trebuie să fie prezente la școală cu circa 10 minute înainte de începutul programului, conform orarului zilnic.
- i) Profesorul sau învățătorul de serviciu trebuie să se prezinte la școală cu 15 de min înainte de începutul programului, conform orarului zilnic.
- j) Cadrele didactice trebuie să respecte strict programul de lucru stabilit prin orarul școlii, astfel încât intrarea și ieșirea de la ore să se facă imediat după ce s-a sunat, utilizându-se integral și eficient cele 45 – 50 minute ale lecției.
- k) Cadrele didactice sunt obligate să nu absenteze nemotivat nici să părăsească orele de curs fără aprobarea conducerii școlii și să anunțe urgent conducerea școlii în cazul apariției unor situații neprevăzute care impun absența de la școală.
- l) Cadrele didactice trebuie să aibă o ținută și o comportare ireproșabilă în relațiile cu colegii, întreg personalul școlii, elevii și părinții acestora.
- m) Le este interzis cadrelor didactice să aplice pedepse corporale elevilor ori să agrezeze verbal sau fizic elevii sau alte persoane din școală.
- n) Le este interzis cadrelor didactice să aducă jigniri, ofense, să denigreze sau să defăimeze personalul școlii (colegi /personalul didactic auxiliar sau nedidactic).
- o) Cadrele didactice sunt obligate să semneze zilnic condica de prezență.
- p) Participarea la ședințele Consiliului profesoral este obligatorie pentru toate cadrele didactice, absența nemotivată de la mai mult de două ședințe ale Consiliului profesoral se consideră abatere disciplinară și se sancționează cu diminuarea calificativului anual.
- q) Participarea membrilor Consiliului de administrație la ședințele acestuia este obligatorie.
- r) Cadrele didactice au obligația de a participa la toate activitățile extrașcolare la care sunt solicitate de către conducerea școlii.
- s) Cadrele didactice sunt obligate să participe la diverse cursuri de formare inițiate de conducerea școlii, Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic precum și de alte instituții acreditate.
- t) Cadrele didactice au obligația de a supraveghea ieșirea ordonată a elevilor după ultima oră de curs, așteptând până la plecarea ultimului elev din clasă, însoțindu-i până la ieșirea din incinta școlii



u) În timpul orelor de curs, le este interzisă cadrelor didactice folosirea telefonului sau ieșirea pe hol pentru convorbiri telefonice.

v) Întreg personalul didactic de predare este obligat să păstreze confidențialitatea datelor și informațiilor care privesc strict funcționarea instituției, nefăcând publice informații care aduc atingere imaginii instituției, personalului sau elevilor.

Art. 27

Alte obligații:

- a) obligația de a îndeplini cantitativ și calitativ atribuțiile ce îi revin conform fișei postului;
- b) obligația de a respecta disciplina muncii;
- c) obligația de a respecta normele și măsurile de securitate și sănătate a muncii;
- d) obligația de a da dovadă de etică educațională;
- e) obligația de a semnală existența unei incompatibilități sau conflict de interese cu Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu";
- f) obligația de a fi loial Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" în exercitarea atribuțiilor de serviciu și în activitățile desfășurate în afara școlii;
- g) obligația de a lua la cunoștință și a respecta prevederile codului de etică pentru învățământul preuniversitar;
- h) obligația de a da dovadă de respect și bună-credință în raporturile cu instituția și cu colegii*;
- i) obligația de a nu recurge la atitudini și demersuri de hărțuire și /sau calomnie)
- j) obligația de a nu organiza, desfășura și sprijini activități care contravin intereselor Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu";

* În context, termenul „coleg” vizează orice membru al comunității școlii, indiferent de calificare, post ocupat sau poziție ierarhică.

Art. 28

(1) Atribuțiile profesorilor, profesorului de serviciu, personalului didactic auxiliar și nedidactic, a comisiilor de la nivelul școlii, sau altor organisme școlare abilitate se realizează în conformitate cu reglementările aflate în vigoare și stabilite la nivelul unității școlare prin Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu".

(2) Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are obligația de a semna zilnic condica.

TITLUL V

DISCIPLINA MUNCII ÎN UNITATE

CAPITOLUL I: ORGANIZAREA MUNCII ȘI TIMPUL DE MUNCĂ

Art. 29

(1) Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august, în anul calendaristic următor.

(2) Programul cursurilor zilnice pentru elevi se desfășoară în două schimburi, în intervalul 0800 – 1800.

(3) Învățământul primar tradițional funcționează, în intervalul orar 8:00-11:35/12:30, cu durata orei de curs de 45 min și o pauză de 10 min după fiecare oră de curs, iar după a doua oră de curs se acordă o pauză de 15 min.

(4) La clasa pregătitoare și la clasa I, activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă 30-35 de minute, restul de timp fiind destinat activităților liber alese, recreative.



(5) Clasele din învățământul primar – alternativa educațională Step by Step, funcționează în intervalul 8:00-15:45, cu durata orei de curs de 45 min și o pauză de 10 min după fiecare oră de curs, iar după a doua oră de curs se acordă o pauză de 15 min. Pentru clasele a III-a și a IV-a, după a patra oră de curs, pauza este de 15 min.(11:35-11:50).

(6) Servitul mesei de prânz se organizează în două schimburi, în intervalul 11:45 – 12:45 (clasele pregătitoare - a II-a) și în intervalul 12:45-13:45 (clasele a III-a/a IV-a).

(7) Pentru învățământul gimnazial, programul se organizează în intervalul 11:00/12:00-17:50; durata orei de curs este de 50 de minute, cu pauză de 10 min. după fiecare oră.

Art. 30

(1) Orarul/programul unității va fi stabilit conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu".

(2) Programul cadrelor didactice se desfășoară în intervalul 800 – 1800 în funcție de orarul școlii; în mod excepțional în afara acestui program, în cazul unor activități extrascolare, ședințe /consultații cu părinții și consilii profesoriale;

Art. 31

(1) Programul compartimentului secretariat se desfășoară în intervalul 8.00-16.00 și pauza de masă de 20 min. (13.10-13.00), cu posibilități de modificare în funcție de nevoile școlii.

(2) Programul compartimentului administrativ/financiar se desfășoară în intervalul 06.00 – 20.00, cu posibilitatea modificării în funcție de nevoile școlii, după următoarea structură:

a) administrator de patrimoniu și administrator financiar, 08.00 – 16.00, cu pauza de masă de 20 min. (12.40-13.00);

b) portar, luni-joi - 10.00-18.00, vineri 09.00-17.00 cu pauza de masă de 20 min. (13.10-13.30), și cu posibilitatea modificării în funcție de nevoile școlii;

c) personal de îngrijire, schimbul I - 06.00-14.00 cu pauza de masă de 20 min. (12.40-13.00); schimbul II – 12.00-20.00 cu pauza de masă de 20 min. (15.10-15.30); cu posibilitatea modificării în funcție de nevoile școlii;

d) muncitor de întreținere 07.00-15.00 sau 06.00-14.00, în funcție de sezon, cu pauza de masă de 20 min. (12.40-13.00) și cu posibilitatea modificării în funcție de nevoile școlii;

(3) Programul consilierului școlar se desfășoară, conform planificării făcute, programul fiind afișat la avizierul școlii, în cancelarie, dar și la cabinetul consilierului.

(4) Programul bibliotecii, 08.00-16.00, cu pauza de masă de 20 min. (12.10-12.30);

(5) Programul cabinetului medical se desfășoară conform planificării, programul fiind afișat la avizierul școlii, în cancelarie, dar și la cabinetul medical.

(6) Graficul prezenței zilnice la program, pe compartimente, va fi aprobat de angajator.

(7) Condica va fi semnată zilnic până la 8,30, respectiv 12.30 pentru schimbul II.

Art. 32

(1) Salariații care, din motive întemeiate, nu pot veni la serviciu vor fi obligați să anunțe conducerea școlii pentru luarea unor măsuri ca să se asigure buna desfășurare a activității.

(2) Salariații care nu vor respecta procedura stabilită prin prezentul regulament vor fi considerați absenți.

(3) La solicitarea angajatorului, salariații pot efectua muncă suplimentară, cu respectarea prevederilor legale.

(4) Nu pot beneficia de ore suplimentare decât persoanele desemnate de către director prin nota de serviciu sau decizie.

(5) Activitatea personalului didactic se desfășoară în conformitate cu prevederile L.Î.P., ale ROFUIP și ale ROFI al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu".

(6) Personalul didactic beneficiază de pauzele dintre orele de curs, cu excepția situației în care își desfășoară serviciul pe școală.



CAPITOLUL II: ZILELE LIBERE ȘI CONCEDIILE

Art. 33

Salariații Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" beneficiază de repaus săptămânal conform Codului muncii, precum și în perioada sărbătorilor legale stabilite conform calendarului Ministerului Educației, Contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector activitate învățământ preuniversitar.

Art. 34

În cazul în care, din motive justificate, salariații prestează activitate în zile nelucrătoare/zile de sărbătoare legală, aceștia beneficiază de 2 zile libere pentru fiecare zi lucrată în zilele de repaus săptămânal/sărbătoare legală, acordate în următoarele 30 de zile.

Art. 35

(1) În cazul unor evenimente familiale deosebite, salariații au dreptul la zile libere plătite, care nu se includ în durata de concediu de odihnă :

- a) căsătoria salariatului - 5 zile lucrătoare;
- b) nașterea unui copil - 5 zile lucrătoare + 10 zile lucrătoare dacă a urmat un curs de puericultură (concediu paternal);
- c) căsătoria unui copil - 3 zile lucrătoare;
- d) decesul soțului/soției, copilului, părinților, buniceilor, fraților, surorilor salariatului sau al altor persoane aflate în întreținere - 5 zile lucrătoare;
- e) schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului/reședinței - 5 zile lucrătoare;
- f) decesul socrilor salariatului - 5 zile lucrătoare;
- g) schimbarea domiciliului - 3 zile lucrătoare;
- h) îngrijirea sănătății copilului - 1 zi lucrătoare (pentru familiile cu 1 copil sau 2 copii), respectiv 2 zile lucrătoare (pentru familiile cu 3 sau mai mulți copii).

(2) În situațiile în care evenimentele familiale deosebite prevăzute la alin. (1) intervin în perioada efectuării concediului de odihnă, acesta se suspendă și va continua după efectuarea zilelor libere plătite.

(3) Personalul din învățământ poate beneficia, pentru rezolvarea unor situații personale deosebite, dovedite cu documente justificative, de zile libere plătite, pe bază de învoire colegială. Salariatul care solicită acordarea acestor zile libere plătite are obligația de a-și asigura suplینirea cu personal calificat, care nu va fi remunerat. Cererea de învoire colegială se depune la secretariatul instituției, cu indicarea numelui și prenumelui persoanei care asigură suplینirea pe perioada învoirii, cu minim 24 de ore înainte.

(4) Ziua/zilele liberă/libere prevăzută/prevăzute la alin. (1) lit. h) se acordă la cererea unuia dintre părinți/reprezentanți legali ai copilului, justificată ulterior cu acte doveditoare din partea medicului de familie al copilului, din care să rezulte controlul medical efectuat; cererea se depune cu cel puțin 15 zile lucrătoare înainte de vizita la medic și este însoțită de o declarație pe propria răspundere că în anul respectiv celălalt părinte sau reprezentant legal nu a solicitat ziua/zilele lucrătoare liberă/libere și nici nu o/le va solicita. În situația producerii unui eveniment medical neprevăzut, părintele are obligația de a prezenta actele medicale doveditoare în termen de 3 zile lucrătoare de la data producerii evenimentului.

(5) Personalul care asigură suplینirea salariaților prevăzuți la alin. (1) este remunerat corespunzător. (6) Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare ori de editare au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ, fără a putea desfășura în acest interval activități didactice retribuite în regim de plată cu ora la angajatorul care i-a acordat acest concediu. În funcție de opțiunea cadrului didactic, cele 6



luni de concediu plătit se pot acorda într-un singur an școlar sau în ani școlari diferiți, consecutiv sau fracționat.

Art. 36

(1) Pentru rezolvarea unor situații personale, salariații au dreptul la concedii fără plată, a căror durată însumată nu poate depăși 30 de zile lucrătoare pe an calendaristic; aceste concedii nu afectează vechimea în învățământ (în cazul personalului didactic).

(2) Salariații care urmează, completează, își finalizează studiile, precum și cei care se prezintă la concursul pentru ocuparea unui post sau unei funcții în învățământ au dreptul la concedii fără plată pentru pregătirea examenelor sau a concursului, a căror durată însumată nu poate depăși 90 de zile lucrătoare pe an calendaristic; aceste concedii nu afectează vechimea în învățământ/muncă.

(3) Cadrele didactice titulare au dreptul la concediu fără plată pe timp de un an școlar, o dată la 10 ani, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ/inspectoratului școlar (în cazul personalului didactic de conducere, de îndrumare și de control), cu rezervarea postului didactic/catedrei pe perioada respectivă.

(4) Concediul prevăzut la alin. (4) poate fi acordat și anterior împlinirii a 10 ani de vechime. Personalul didactic titular cu peste 10 ani vechime în învățământ care nu și-a valorificat acest drept, poate beneficia de concediul fără plată și cumulativ, în doi ani școlari, în baza unei declarații pe proprie răspundere că nu i s-a acordat acest concediu de la data angajării până la momentul cererii.

Art. 37

(1) Personalul școlii va fi programat în concediu de odihnă conform normelor legale în vigoare, la începutul anului școlar pentru personalul didactic, la sfârșitul anului pentru anul următor, pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, de către directorul unității, cu aprobarea Consiliului de Administrație, de comun acord cu personalul, cu deosebire, în vacanțele școlare.

(2) Evidența concediilor de odihnă, a concediilor de studii, a concediilor fără plată, aprobate în condițiile legii de directorul unității școlare, precum și a absențelor nemotivate, se ține de către Compartimentul Secretariat, conform deciziei directorului.

(3) Personalul didactic auxiliar și nedidactic beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar între 5 și 10 zile lucrătoare. Durata exactă a concediului suplimentar se stabilește în comisia paritară de la nivelul unității.

(4) Cadrele didactice beneficiază de un concediu de odihnă de 62 de zile lucrătoare, în perioada vacanțelor școlare.

(5) Personalul didactic care însoțește copiii în tabere sau la altfel de activități care se organizează în perioada vacanțelor școlare se află în activitate, dar nu mai mult de 16 zile calendaristice.

Art. 38

Angajatorul va stabili programarea concediilor, astfel încât fiecare salariat să beneficieze de cel puțin 10 zile lucrătoare de concediu neîntrerupt (conform Codului muncii).

Art. 39

(1) Angajatorul poate aproba efectuarea zilelor de concediu fracționat, altele decât cele menționate.

(2) Fiecare salariat este obligat să efectueze concediul de odihnă în perioada în care a fost programat.

(3) De regulă, salariații vor fi programați în concediile de odihnă în vacanțele școlare.

(4) Angajatorul (directorul) prin decizie, în luna iunie, va stabili persoanele dintre membrii Consiliului de Administrație, delegate să preia anumite atribuții de la director și director adjunct, respectiv personalul de la contabilitate, secretariat, și administrație pentru angajații



aflați în concediu.

(5) Concediul de odihnă poate fi întrerupt, la cererea salariatului, pentru motive obiective.

(6) Angajatorul poate rechema salariatul din concediul de odihnă în caz de forță majoră sau pentru interese urgente care impun prezența salariatului la locul de muncă. În acest caz angajatorul are obligația de a suporta toate cheltuielile salariatului și ale familiei sale, necesare în vederea revenirii la locul de muncă, precum și eventualele prejudicii suferite de acesta ca urmare a întreruperii concediului de odihnă.

CAPITOLUL III: SALARIZAREA

Art. 40

Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" va fi salarizat conform actelor normative în vigoare.

Art. 41

Plata salariului se va realiza de la casierie sau prin virament bancar.

CAPITOLUL IV: ORGANIZAREA MUNCII

Art. 42

(1) Învoirea de la program, respectiv părăsirea unității, pentru motive bine întemeiate, se acordă de către directorul instituției.

(2) Personalul didactic poate părăsi incinta unității după finalizarea orelor de curs din ziua respectivă.

(3) În timpul orelor libere dintre cursuri, dacă nu există o situație deosebită care impune prezența lor în unitate, cadrele didactice pot părăsi incinta unității, cu excepția orei de serviciu pe școală.

Art. 43

Atribuțiile fiecărui angajat al unității de învățământ, sunt specificate în contractul individual de muncă, precum și în fișa postului, aprobată de către director.

Art. 44

(1) Compartimentele secretariat/financiar/administrativ se subordonează directorului instituției, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ.

(2) Întregul personal al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" se află în subordonarea directorului (angajatorul), care are drept de control asupra activității desfășurate de acesta, conform prevederilor din Codul muncii, Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar /2024, Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentului intern.

Art. 45

Directorul, directorul adjunct, consiliul de administrație, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, colaborează cu cabinetul medical, cu factorii externi cu atribuții în domeniul activității publice, pentru aplicarea prezentului Regulament intern.

Art. 46

Directorul și directorul adjunct îndeplinesc atribuțiile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar, fișa postului, codul muncii/legea 53/2003, ROFUIP, ROFI al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" și Regulamentul Intern, precum și hotărârile consiliului



profesoral și consiliului de administrație.

Art. 47

(1) Directorul are drept de îndrumare și control asupra activității întregului personal salariat al unității de învățământ;

(2) Directorul consemnează zilnic, în condica de prezență, absențele și întârzierile de la orele de curs ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru;

CAPITOLUL V: FORMAREA PROFESIONALĂ

Art. 48

(1) Directorul aprobă Planul de formare/dezvoltare profesională realizat de către Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, cu consultarea sindicatului.

(2) Angajatorul se va preocupa de prevederea în buget a sumelor necesare formării profesionale.

Art. 49

Personalul din unitatea școlară are obligația de a participa la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare, pentru fiecare categorie.

Art. 50

Formarea profesională a salariaților are următoarele obiective principale:

- (1) adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- (2) obținerea unei calificări profesionale;
- (3) actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;
- (4) dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale.

Art. 51

(1) Participarea la cursuri sau stagii de formare profesională poate fi inițiată de angajator sau de salariat, cu respectarea dispozițiilor legale, a prezentului regulament intern, a contractului colectiv de muncă și a contractului individual de muncă.

(2) Modalitatea concretă de formare profesională, drepturile și obligațiile părților, durata formării profesionale, precum și orice alte aspecte legate de formarea profesională, inclusiv obligațiile contractuale ale salariatului în raport cu Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu", care a suportat cheltuielile ocazionate de formarea profesională, se stabilesc prin acordul părților și fac obiectul unor acte adiționale la contractele individuale de muncă.

Art. 52

Formarea profesională a salariaților unității, se poate realiza prin următoarele forme:

- a) participarea la cursuri organizate de către universități sau alte instituții abilitate;
- b) stagii de practică și specializare în țară și în străinătate;
- c) alte forme de pregătire convenite, prevăzute de legislația în vigoare;
- d) dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale.

CAPITOLUL VI: EVALUAREA PERSONALULUI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ

Art. 53

(1) Evaluarea personalului didactic se face conform legislației în vigoare, Metodologiei



evaluării anuale a cadrului didactic și didactic auxiliar cu modificările și completările ulterioare - OME nr. 3.189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.

(2) Evaluarea personalului nedidactic se face conform metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual ordinul nr. 3860/2011.

Art. 54

Evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" se realizează anual pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar și are doua componente:

- a. autoevaluarea;
- b. evaluarea potrivit fișei postului și a fișei de evaluare.

Art. 55

(1) Fișele cadru ale postului și fișele cadru de autoevaluare/evaluare pentru personalul didactic și didactic auxiliar sunt incluse în anexele, care fac parte integrantă din prezentul regulament.

(2) Fișele cadru ale postului pentru fiecare funcție didactică și didactică auxiliară se operaționalizează/individualizează de către directorul și directorul adjunct.

(3) Fișa postului operaționalizată se aprobă și se revizuieste anual de către consiliul de administrație și constituie anexă la contractul individual de muncă.

(4) Indicatorii de performanță din cadrul fișelor de autoevaluare/evaluare pentru toate cadrele didactice și didactice auxiliare se stabilesc de către directorul și directorul adjunct împreună cu responsabilii/coordonatorii comisiilor metodice sau al compartimentelor funcționale, cu respectarea domeniilor și criteriilor din fișele cadru.

(5) Consiliul profesoral validează, prin vot majoritar, fișele de autoevaluare pentru personalul didactic și didactic auxiliar, în baza cărora se stabilește calificativul anual.

TITLUL VI

ABATERILE DISCIPLINARE ȘI SANCTIUNILE APLICABILE

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

Art. 56

(1) Personalul din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

(2) Personalului din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

(3) Personalului din Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

(4) Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are obligația de a veghea la siguranța elevilor, în incinta școlii, pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților extracurriculare /extrașcolare.



(5) Personalul Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" are obligația să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copilului/elevului, inclusiv în legătură cu aspecte care îi afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică.

(6) Se interzice personalului didactic al Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" de predare să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.

(7) În Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" se organizează permanent, pe durata desfășurării cursurilor, serviciul pe școală conform ROFUIP/2024, Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ.

CAPITOLUL II: ABATERILE DISCIPLINARE, SANCTIUNILE APLICABILE ȘI PROCEDURA DISCIPLINARĂ

Art. 57

Abaterea disciplinară

(1) Angajatorul dispune de prerogativa disciplinară, având dreptul de a aplica, potrivit legii, sancțiuni disciplinare salariaților săi, ori de câte ori constată că aceștia au săvârșit o abatere disciplinară.

(2) Fapta în legătură cu munca și care constă într-o acțiune sau inacțiune săvârșită cu vinovăție de către salariat, prin care acesta a încălcat normele legale, prevederile prezentului Regulament, ale contractului individual de muncă, ale contractului colectiv de muncă aplicabil, precum și orice alte prevederi legale în vigoare, constituie abatere disciplinară și se sancționează indiferent de funcția ocupată de salariatul ce a comis abaterea.

Art. 58

(1) Personalul didactic, didactic auxiliar și cel de conducere răspund disciplinar conform Legii Învățământului Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/2024, Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentului intern.

(2) Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției, conform legii.

(3) Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la alin. (1), în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:

a) observație scrisă;

b) avertisment;

c) diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;

d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;

e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;

f) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

(4) Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la secretariatul



instituției de învățământ.

(5) Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul didactic, personalul de conducere al unității de învățământ, comisiile de cercetare disciplinară se constituie după cum urmează:

a) pentru personalul didactic, comisii formate din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;

b) pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar, comisii formate din 3-5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector din cadrul inspectoratului școlar județean;

(6) Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de consiliul de administrație al unității de învățământ, pentru personalul didactic și personalul de conducere al acesteia;

(7) În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.

(8) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condicta de inspecție sau la registratura unității de învățământ. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

(9) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar.

(10) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.

Art. 59

(1) Pentru personalul didactic din unitatea de învățământ, propunerea de sancționare se face de către director sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului de administrație. Sancțiunile aprobate de consiliul de administrație sunt puse în aplicare și comunicate prin decizie a directorului unității de învățământ preuniversitar.

(2) Pentru personalul de conducere al unității de învățământ, propunerea de sancționare se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și se comunică prin decizie a inspectorului școlar general.

Art. 60

Sanctiunea se stabilește, pe baza raportului comisiei de cercetare, de autoritatea care a numit această comisie și se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă, după caz, de către directorul unității de învățământ, inspectorul școlar general.

Art. 61

Răspunderea patrimonială a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, precum și a celui de conducere, se stabilește potrivit legislației muncii. Decizia de imputare, precum și celelalte acte pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se fac de conducerea unității sau a instituției al cărei salariat este cel în cauză, în afară de cazurile când, prin lege, se dispune altfel.

Art. 62

(1) Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare,



Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/2024, Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentului intern.

(2) Sancțiunile disciplinare pe care le poate aplica angajatorul în cazul în care salariatul săvârșește o abatere disciplinară sunt:

- a) avertismentul scris;
- b) retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea, pentru o durată ce nu poate depăși 60 de zile;
- c) reducerea salariului de bază pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
- d) reducerea salariului de bază și/sau, după caz, și a indemnizației de conducere pe o perioadă de 1-3 luni cu 5-10%;
- e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

(3) În cazul în care, prin statute profesionale aprobate prin lege specială, se stabilește un alt regim sancționator, va fi aplicat acesta.

(4) Sancțiunea disciplinară se radiază de drept în termen de 12 luni de la aplicare, dacă salariatului nu i se aplică o nouă sancțiune disciplinară în acest termen. Radierea sancțiunilor disciplinare se constată prin decizie a angajatorului emisă în formă scrisă.

Art. 63

(1) Amenzile disciplinare sunt interzise.

(2) Pentru aceeași abatere disciplinară se poate aplica numai o singură sancțiune.

Art. 64

Angajatorul stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

Art. 65

(1) Sub sancțiunea nulității absolute, nicio măsură, cu excepția celei prevăzute la art. 59 alin.

(2) lit. a), nu poate fi dispusă mai înainte de efectuarea unei cercetări disciplinare prealabile.

(2) În vederea desfășurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de persoana împuternicită de către angajator să realizeze cercetarea, precizându-se obiectul, data, ora și locul întrevederii.

(3) Neprezentarea salariatului la convocarea făcută în condițiile prevăzute la alin. (2) fără un motiv obiectiv dă dreptul angajatorului să dispună sancționarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

(4) În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze și să susțină toate apărările în favoarea sa și să ofere persoanei împuternicite să realizeze cercetarea toate probele și motivațiile pe care le consideră necesare, precum și dreptul să fie asistat, la cererea sa, de către un avocat sau de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este.

Art. 66

(1) Angajatorul dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie emisă în formă scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei.

(2) Sub sancțiunea nulității absolute, în decizie se cuprind în mod obligatoriu: a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară; b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil care au fost încălcate de salariat; c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările



formulate de salariat în timpul cercetării disciplinare prealabile sau motivele pentru care nu a fost efectuată cercetarea; d) temeiul de drept în baza căruia sancțiunea disciplinară se aplică; e) termenul în care sancțiunea poate fi contestată; f) instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată.

(3) Decizia de sancționare se comunică salariatului în cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii și produce efecte de la data comunicării.

(4) Comunicarea se predă personal salariatului, cu semnătură de primire, ori, în caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandată, la domiciliul sau reședința comunicată de acesta.

(5) Decizia de sancționare poate fi contestată de salariat la instanțele judecătorești competente în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării.

TITLUL VII MODALITĂȚI DE APLICARE A ALTOR DISPOZIȚII LEGALE SAU CONTRACTUALE SPECIFICE

Art. 67

Încheierea, executarea, modificarea, suspendarea și încetarea contractului individual de muncă al personalului Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" respectă prevederile Codului muncii și ale celorlalte acte normative în vigoare.

Art. 68

(1) Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" poate încheia contract de muncă pe perioada determinată sau nedeterminată, în acord cu legislația în vigoare.

(2) Pentru stabilirea tipului de contract care urmează a fi încheiat cu personalul didactic, "Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" se va baza inclusiv pe prevederile Metodologiei mobilității de mișcare a personalului didactic, elaborată anual de către Ministerul Educației, urmărind procedura specifică.

Art. 69

Salariații Școlii Gimnaziale "Lucian Grigorescu" au dreptul la demisie, în condițiile Codului muncii.

TITLUL VIII

PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A CERERILOR SAU RECLAMAȚIILOR INDIVIDUALE ALE SALARIAȚILOR.

Art. 70

(1) Salariații au dreptul de a adresa conducerii instituției, în scris, cereri sau reclamații individuale, dar numai în legătură cu problemele proprii apărute la locul de muncă, în activitatea desfășurată.

(2) Reprezentantul legal al angajatorului este direct răspunzător de buna organizare și desfășurare a activității de primire, evidențiere și rezolvare a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților, de legalitatea și de comunicarea soluțiilor în termenul legal.

(3) Pentru soluționarea legală a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților, reprezentantul legal sesizat dispune măsuri de cercetare și analiză detaliată a tuturor



aspectelor sesizate.

(4) Reprezentantul legal este obligat să primească, să înregistreze și să se îngrijească de rezolvarea cererilor sau a reclamațiilor individuale scrise ale salariaților, apoi să le expedieze răspunsurile fie în scris, fie prin poșta electronică (prin e-mailul de serviciu al angajatului).

(5) Reprezentantul legal este obligat să primească și cererea sau reclamația transmisă prin poșta electronică (prin e-mailul de serviciu al angajatului).

(6) Cererile sau reclamațiile individuale anonime sau cele în care nu sunt trecute datele de identificare ale angajatului nu se iau în considerare și se clasează.

(7) Dacă consideră necesar, reprezentantul legal poate dispune măsuri de cercetare și analiză detaliată a tuturor aspectelor sesizate chiar și prin reclamațiile anonime.

(8) Reprezentantul legal are obligația să comunice răspuns angajatului în termen de 30 de zile de la data înregistrării cererii, indiferent dacă soluția este favorabilă sau nefavorabilă.

(9) În situația în care aspectele sesizate prin reclamație sau cerere necesită o informare și o cercetare mai amănunțită, reprezentantul legal poate prelungi termenul de 30 de zile cu cel mult 15 zile, cu notificarea prealabilă a angajatului.

(10) În cazul în care un angajat adresează mai multe cereri sau reclamații, sesizând aceeași problemă, acestea se vor conexe, salariatul urmând să primească un singur răspuns care trebuie să facă referire la toate cererile sau reclamațiile primite.

(11) Dacă după trimiterea răspunsului, angajatorul primește o nouă cerere sau reclamație de la același angajat cu același conținut, aceasta se clasează la numărul de înregistrare inițial, făcându-se mențiune despre faptul ca s-a răspuns.

(12) În cazul în care prin cerere sau reclamație sunt sesizate anumite aspecte din activitatea unei persoane, aceasta nu poate fi soluționată de persoana în cauza sau de către un subordonat al acesteia.

(13) Semnarea răspunsului la cerere sau reclamație se face de către reprezentantul legal al angajatorului ori de persoana împuternicită de acesta, precum și de șeful compartimentului care a soluționat petiția.

(14) În răspuns se va indica, în mod obligatoriu, temeiul legal al soluției adoptate.

TITLUL IX

DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII FINALE

Art. 71

Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/ evaluărilor naționale.

Art. 72

În Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

Art. 73

În Școala Gimnazială "Lucian Grigorescu" se asigura dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a personalului din unitate.

Art. 74

Prezentul regulament poate fi completat prin politici sau norme interne de serviciu.

CAPITOLUL II: ABREVIERI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN GRIGORESCU"
Jud. CONSTANTA, Mun. MEDGIDIA
Str. Aleea Trandafirilor nr. 2 A

Tel. / Fax.: 0241/822 044, email: scgrigorescumedg@yahoo.com, www.scoalaluciangrigorescu.ro

- (1) R.O.F.U.I.P - Regulamentului de Organizare si Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
- (2) L.Î.P. - Legea învățământului preuniversitar
- (3) O.M. Ordin de ministru

ȘC. GIM. "L. GRIGORESCU"

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 5.5 million to 7.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has published a strategy for older people, which sets out the government's commitment to older people and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.

The strategy for older people is based on the following principles: (1) older people should be able to live independently in their own homes; (2) older people should be able to access the services they need; (3) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (4) older people should be able to live in a safe and secure environment; (5) older people should be able to access the services they need; (6) older people should be able to participate in the decisions that affect their lives; (7) older people should be able to live in a safe and secure environment.