



De ce "Step by Step"?

Programul "Step by Step" consideră copilul o persoană unică, demnă de dragoste și respect și caută să-i asigure o bună dezvoltare individuală.

Alternativa "Step by step" respectă întru totul programa de învățământ, un lucru foarte important pentru că acești copii, la finele ciclului primar, se pot integra fără nici un fel de probleme în învățământul gimnazial și posedă un bagaj de cunoștințe pe care l-au asimilat prin descoperire și interacțiunea cu mediul.



Dacă veți vizita o clasă "Step by Step", veți dori ca propriul copil să studieze în această alternativă. De ce? Răspunsul îl veți găsi ușor. În locul băncilor rigide veți întâlni mese mobile, scăunele de jur împrejurul lor, delimitate între ele de rafturi cu materiale specifice **Centrelor de activitate** și panouri specifice - „Suntem prezenți!”, „Regulile clasei”, „Calendarul zilelor de naștere”, „Calendarul zilelor de școală” pentru sărbătorirea primelor 100 de zile de școală, „Agenda zilei”, „Responsabilități”, „Alegerea centrelor”, „Colțul familiei”. Toate acestea vă vor determina să exclamați:

Iată o clasă potrivită pentru copilul meu care este „**NĂSCUT PENTRU A REUȘI!**”



Programul unei zile începe cu **Întâlnirea de dimineață**, unde se prezintă **Agenda zilei** (planificarea activităților pe ziua respectivă). Un alt moment este **Calendarul** zilei respective - se prezintă ziua, data, vremea - de către „**meteorologul de serviciu**”. Urmează **Mesajul zilei**, conceput pentru a introduce cunoștințele și deprinderile ce urmează a fi achiziționate și prelucrate la **Centrele de activitate**. La **Noutăți**, elevii își prezintă evenimentele personale din viața lor (ce i s-a întâmplat...), evenimente din viața de familie. Noutățile sunt prezentate pe **Scaunul autorului**, unde elevul va fi atent la modul de comunicare, deoarece urmează întrebările și



comentariile colegilor. Se trece la munca pe centre de activitate.

Alegerea centrelor se face preferențial. Pe masa fiecărui centru sunt pregătite sarcinile de lucru. Munca în colaborare permite fiecărui elev să fie în centrul propriei formări, ușurându-i achiziționarea de informații și operarea cu ele.

Nu există competiție, categorisiri și ierarhizări!

După realizarea sarcinilor, se trece la **Evaluare**, care se poate desfășura la centru sau în fața colegilor pe **Scaunul autorului**. Fiecare pas reușit de elevi este recompensat prin aprecieri verbale, aplauze, steluțe, soare zâmbitor. Toate lucrările copiilor sunt afișate, urmând mai apoi să se adune în mapele de prezentare. Evaluările sumative sunt colectate într-o mapă, interpretările lor ajutându-ne în completarea caietului de evaluare standard, în care înregistrăm activitatea fiecărui elev și progresele obținute.



„Step by Step” îi încurajează pe elevi „Să învețe cum să învețe.”

Suntem mândri că facem parte din această mare familie!

Prof. înv. primar Lavinia Nistor