

# LABIRINTUL COPILĂRIEI

*“Copilaria este taina descoperirii viitorului.”  
(Grigore Vieru)*

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
“LUCIAN GRIGORESCU”  
MEDGIDIA  
JUDEȚUL CONSTANȚA**

**Numărul 16, 1 februarie 2018**



# EDITORIAL

Cu o tradiție de 10 ani, revista **Labirintul copilăriei**, a pornit din nou la drum. Colectivul de redacție își dorește ca și de această dată să pună în lumină activitatea desfășurată în ultimul an, să evidențieze gândurile, dar și faptele celor ce dau viață școlii - elevi și profesori, părinți și parteneri educaționali -, să promoveze valorile locale și identitatea noastră.

Editarea acestei reviste școlare reprezintă, de fiecare dată, o provocare, atât pentru inițiatori, cât și pentru potențialii cititori. Astfel, **Labirintul copilăriei** își dorește să fie o amintire, o lecție despre a trăi în armonie, frumos și adevăr...

Profesori și elevi, deopotrivă, s-au implicat cu responsabilitate în activități diverse, pe care le vor face cunoscute prin intermediul acestor pagini. Fie că au urmărit cultivarea spiritului competitiv, fie că au avut ca scop dezvoltarea cooperării între elevi sau stimularea interesului pentru diverse teme sociale, toate au avut un rol important, contribuind la menirea de căpătâi a școlii, aceea de a forma caractere frumoase și integre.

Revista face loc, în paginile sale, unui periplu al performanțelor școlare, activităților grădiniței, inițierii în ecologie, informațiilor diverse din lumea științei, competițiilor sportive, curiozităților, iar specificul cultural se menține prin secțiunile de la care publicația nu abdică: *Repere ale activității educative, Universul lui... Piticot, Pagina micilor școlari, Proiectele eTwinning - modalități de colaborare interșcolară, Arte creative, Pledoarie pentru lectură, Retrospectiva sportivă, Instantanee de vacanță, Descoperă lumea.*

S-a țesut și de această dată o pânză de amintiri de neuitat, pe care o vom păstra în suflet, pentru a retrăi cu drag clipele petrecute împreună. De remarcat mai ales munca în echipă, străduința de a transpune propria sensibilitate în texte ce urmăresc să determine apariția și în rândul cititorilor a acelorași sentimente frumoase. Avem convingerea că **Labirintul copilăriei** este, cu siguranță, vehiculul potrivit care să poarte pretutindeni valorile Școlii Gimnaziale *Lucian Grigorescu*.

Publicația noastră se adresează, așadar, copiilor, părinților, întregii comunități. O oferim în dar, cu toată dragostea, tuturor celor care-și găsesc o clipă de răgaz, pentru a o răsfoi.

Prof. Fluerașu Mihaela

# FIZICA – UN DOMENIU FASCINANT

Interviu cu domnul Edmond Iancu, Director la Centrul Național Francez de Cercetări Științifice din cadrul Institutului de Fizică Teoretică – Secția Energie



Atomică - din Saclay.



În primii mei ani de activitate, am predat limba franceză la Liceul „Nicolae Bălcescu”. Atunci am avut șansa să-l întâlnesc pe *elevul Iancu Edmond*, care s-a evidențiat prin rezultate școlare și extrașcolare de excepție, obținând în 1983 medalia de aur la Olimpiada internațională de fizică. Afirmăm cu mândrie că a frecventat cursurile învățământului primar, respectiv gimnazial, la școala noastră, ceea ce justifică bucuria resimțită când a acceptat să răspundă telefonic la câteva întrebări formulate de elevii Cristiana Vlădăreanu și Alex Horneț din clasa a VII-a B.

*C.V. – Domnule Edmond Iancu, indiferent de vârsta pe care o avem, cu toții păstrăm în suflet amintiri din primii ani de școală. Care a fost cel mai plăcut moment pentru dumneavoastră, din acea perioadă, pe care ni l-ați putea destăinui?*

E.I. – Sper să nu vă dezamăgesc, dacă vă mărturisesc că amintirile mele despre primii ani de școală sunt sporadice și fragmentare și... nu întotdeauna plăcute. Eram foarte neîndemânic, de altfel nu m-am schimbat, așa că aveam probleme la orele de sport (mai ales la gimnastică) și eram incapabil să țin corect în mână un stilou. Atât doamna învățătoare, cât și mama, s-au chinat să îmi arate cum să țin degetele drepte ... fără mare succes. Dar am învățat să scriu! Dintre momentele plăcute, mi-aduc aminte de orele de limba germană, când toată clasa cânta *Lorelei*, și, mai ales, de cele de limba franceză, care mi-au fost foarte folositoare după vreo 20 de ani. Apoi, prin clasa a IV-a, doamna învățătoare mi-a cerut să mă ocup de un coleg care rămăsese în urmă față de programa școlară și era în pericol de a rămâne repetent. Timp de câteva luni, am fost la el acasă să-l ajut să-și facă temele. Am fost tare mândru (împreună cu toată clasa) când a reușit să promoveze.

*A.H. – Am citit, la un moment dat, afirmația: „Dacă alegi fizica, poți să le înțelegi pe toate”. Dumneavoastră când v-ați descoperit vocația pentru acest obiect? Cât de mult v-au susținut părinții și care a fost rolul cadrelor didactice?*

E.I. - Fizica este mama tuturor științelor, deoarece ea ne permite să identificăm legile naturii și să le exprimăm în ecuații matematice. Prin intermediul fizicii, matematica devine limbajul naturii. Mi-am dorit întotdeauna să înțeleg ceea ce ne înconjoară, dar și ceea ce a fost înainte de noi, de aceea am început cu studiul astronomiei și al arheologiei. Pasiunea mea pentru fizică s-a cristalizat când aveam vreo 12 ani, în urma discuțiilor cu tatăl meu, care mi-a explicat misterele mecanicii cuantice și dezbaterile de idei ce au determinat apariția fizicii moderne în prima jumătate a secolului XX. Când am început să studiez fizica la școală, eram deja un pasionat de această știință. Și am avut șansa unor profesori de fizică excepționali (mă gândesc mai ales la domnul Stănculete Nicolae, în anii de liceu), care mi-au descoperit această pasiune, au stimulat-o și m-au îndrumat spre performanță.

*C. V - Este al doilea an de când studiem fizica. Considerați că această disciplină poate fi o cale de a ne cunoaște mai bine și cum poate fi „explicată” pe înțelesul tuturor?*

E.I.- Sigur. Nimic nu-i mai simplu decât fizica, pentru că ea stabilește legile fundamentale, deci stă la baza cunoașterii. Orice problemă bine aprofundată poate fi redată pe înțelesul tuturor, iar fizica nu face excepție. Dimpotrivă, prin rigoarea sa, se pretează la claritate, ca și matematica. Fizica poate fi „explicată” la mai multe niveluri, care se sprijină unul pe altul. Mai întâi, sunt „experimentele”, chiar cele mai simple, accesibile în laboratoarele școlare, despre mecanică, căldură, optică sau electricitate, care ne permit să deducem legile ce servesc la descoperirea unor cunoștințe noi. Apoi vine „teoria”, sub forma unor construcții logice și matematice care sunt capabile să descrie o multitudine de fenomene, pe baza unui număr restrâns de ecuații și ipoteze. În general, teoriile se dezvoltă ca generalizări conceptuale ale observațiilor experimentale și, la rândul lor, pot prezice noi fenomene, ce nu fuseseră observate în prealabil. Este întotdeauna reconfortant (și necesar) să se verifice predicțiile teoretice în condiții experimentale: este dovada supremă că am înțeles un pic natura.

*A.H. - Voi insista cu o altă întrebare referitoare la obiectul fizică. Cum credeți că ar trebui predată aceasta, și, în general, științele, astfel ca elevii să fie atrași de acest domeniu?*



E.I. - Personal, mi-a plăcut întotdeauna să abordez un subiect nou, din unghiul misterului, al observațiilor neelucidate, al întrebărilor fundamentale: *Cine suntem? De unde venim? Unde mergem? De ce Lumea este cum este?* Cred că orice știință (mai ales, fizica) ar deveni mai atractivă dacă am reuși să explicăm elevilor potențialul ei de a răspunde la astfel de probleme existențiale. Spre deosebire de limba latină, fizica nu este o știință „moartă”, un subiect pentru manualele școlare sau pentru aplicații în inginerie (oricât de interesante și de utile ar fi acestea). Există multe probleme fundamentale (de exemplu, originea și evoluția Universului) la care nu cunoaștem răspunsul. Și, mai aproape de noi, nu înțelegem bine cum apare și funcționează viața. Științele au posibilitatea să ofere răspunsuri la astfel de întrebări, care ne interesează pe toți. Poate că programele școlare ar trebui să înceapă prin a explica rostul unei științe.

*C.V. - Din 1995 sunteți director de cercetare la Institutul de Fizică Teoretică din Saclay. Vă adresez rugămintea de a ne relata câte ceva despre cariera dumneavoastră profesională.*

E.I. - Director sunt numai din 2005, înainte eram „simplu” cercetător. Această funcție are alt sens în cercetare (mai ales în domeniul fizicii). Este mai puțin axată pe aspecte administrative, de organizare, ea presupunând în special identificarea unor noi direcții de cercetare și de antrenare a tinerilor studenți și cercetători. Cu alte cuvinte, orientarea muncii de cercetare a celor mai puțin experimentați. Mi-am construit cea mai mare parte a carierei la *Institutul de fizică teoretică* din Saclay (unul dintre cele mai reputeate pe plan mondial). În particular, aici mi-am pregătit și teza de doctorat, între 1991 și 1994. Dar, pe parcursul carierei, am profitat de sejururi „post-doctorale” în alte laboratoare prestigioase, în special la CERN (Organizația Europeană de Cercetări Nucleare, situată în Elveția, la Geneva), unde am lucrat 3 ani. Acolo bate inima cercetării mondiale, în materie de fizică, a particulelor elementare – adică știința interacțiunilor fundamentale ce guvernează evoluția Universului. Experiențele de la CERN ne permit să reproducem în laborator faze trecute din istoria Universului și să le repetăm până reușim să le înțelegem. În fizică, de altfel ca în multe alte domenii, repetiția este mama înțelepciunii.



*A.H. – Știm că ați fost invitat în numeroase țări și ați cunoscut personalități din lumea fizicii. Cine și ce v-a impresionat în mod deosebit?*

E.I.- Într-adevăr, am călătorit în multe țări, ca invitat la diverse conferințe și pentru a-mi întâlni colaboratorii. Știința este un efort internațional și o muncă de echipă, iar componența unei echipe este adesea internațională. Am avut șansa de a avea întotdeauna colaboratori deosebit de valoroși din numeroase țări (Austria, Italia, Japonia, Statele Unite, Spania, Rusia, China, India, Brazilia, Chile ...) și, bineînțeles, din Franța. Ceea ce m-a impresionat cel mai mult au fost mereu oamenii: colegii cercetători. Venind din țări și din medii diferite, au adesea alte mentalități și obiceiuri decât europenii. Dar au în comun cu noi inteligența, pasiunea și abnegația pentru știință și pentru munca lor.

*C.V. - Aveți un fiu, Cosmin, absolvent al Facultății de Medicină din Paris. V-ați regăsit în anii lui de studii și de frământări? L-ați influențat în alegerea făcută?*

E.I. - Nu, nu l-am influențat în alegerea sa de a deveni medic (cel puțin nu în mod direct). Cosmin este un spirit independent și a luat această decizie singur. Și nu este una ușoară, deoarece profesia de medic cere chiar și mai multă dăruire de sine decât cea de cercetător. Și la fel de multă muncă și sacrificii! Mai mult decât o profesie, medicina este un mod de a trăi, când trebuie să faci abstracție de tine însuși în beneficiul celorlalți. Cosmin este pe cale de a deveni specialist în psihiatrie infantilă, lucrează într-un mare spital parizian, are zile de lucru super-lungi ... dar este satisfăcut de munca lui, pentru că se gândește în permanență la micii lui pacienți.

*A.H. – La final, am dori să adresați un mesaj cititorilor revistei noastre.*

E.I.- Un sfat pe care aș dori să vi-l dau ar fi să aveți curajul să vă urmați visurile. Să vă alegeți cariera profesională, care corespunde cel mai bine pasiunilor voastre! În ultimii ani studiile sunt deschise tuturor, frontierele au dispărut, Europa este pe cale să devină o mare națiune. Vă urez să fiți niște europeni fericiți, mândri de originile voastre românești și medgidiene!

A consemnat, prof. Tatiana Penelea

# ZIUA ȘCOLII O SĂRBĂTOARE CU TRADIȚIE

Ca în fiecare an, pe 1 februarie, școala noastră a sărbătorit, într-o atmosferă festivă, 23 de ani de când poartă numele pictorului care a transformat în artă căldura culorilor și mai ales a *oranjului dobrogean*. Programul zilei a debutat cu un moment dedicat elevilor care s-au afirmat, anul școlar trecut, prin rezultate deosebite la învățătură (media generală 10), olimpiade și concursuri la etapa județeană și națională. Conducerea școlii le-a oferit diplome, premii în bani și daruri din partea Asociației de Părinți.

În prezența invitaților, reprezentanți ai instituțiilor locale și foști dascăli ai școlii, copiii au lansat baloane în eter, care purtau mesaje, rostite pentru toți cei reuniți în jurul statuii artistului de către elevii Cristiana Vlădăreanu și Alex Horneț din clasa a VI-a B.

Atelierele pregătite cu entuziasm și responsabilitate de către cadrele didactice și elevi au abordat o tematică vastă și extrem de atractivă.

Când vine 1 februarie în calendar,  
Școala este la ceas aniversar.  
De Ziua Școlii noastre, am reflectat  
La „**Universul basmului de altădat**”,  
„**Timpul, spațiul școlii românești**”,  
„**Voki, prietenul din mediul virtual**”,  
„**Matematica, prietenul din plan real**”,  
„**Sportul, dătător de sănătate**”  
Și am trăit momente minunate.





Participanții au fost încântați de vernisajul expoziției cu titlul *Școala noastră ieri, azi și mâine* și de lansarea revistei școlii – *Labirintul Copilăriei*, nr. 15. De vorbă cu ...seniorii școlii a încheiat programul zilei într-o atmosferă caldă și agreabilă în instituția noastră binecuvântată cu dascăli minunați care, de generații, cu dăruire și pasiune făuresc destine și se mândrește cu elevi ambițioși, cu părinți inimoși și implicați. După ora 16:00 copiii s-au bucurat de o *Feerie pe gheață*, la patinoarul în aer liber din centrul municipiului.

Iată câteva dintre impresiile invitaților consemnate în **Cartea de onoare** a școlii:

*La mulți ani și buni colectivului didactic, elevilor și tuturor celor care au trecut prin acest templu al învățării în drumul lor în viață, astăzi, cu ocazia Zilei Școlii. Gânduri bune să vă călăuzească pașii!*

(Nicoleta Nicolau, Director - *Curier Local*)

*M-a onorat invitația de a participa la Ziua Școlii. Am venit cu drag și încântare. Am constatat că alături de cadrele didactice și de elevii școlii, procesul de formare și educare este mult mai plăcut și emoțional.*

*La mulți ani, multe reușite și toate gândurile bune să vă călăuzească în tot ceea ce v-ați propus!*

(Georgiana Gheorghiu, Consilier local)

*O zi excepțională, un moment ce nu-l poți uita ușor. Mă bucur de unitatea colegială, de inteligență și bucuria copiilor de a dăru din inepuizabilul lor tezaur sufletesc și de coordonare ireproșabilă a celor ce s-au implicat în realizarea acestui moment. La mulți ani!*

(Preot Protopop Petrică Ciobanu)

*La mulți ani, ȘCOALA LUCIAN GRIGORESCU! Majusculele descriu importanța acestui centru de educație din orașul nostru.*

*Elevii și profesorii colaborează minunat, iar rezultatele sunt remarcabile. Dumnezeu să vă dea sănătate și mulți ani în care să sărbătoriți așa cum se cuvine școala medgidiană!*

(Prof. Stoian Mioara, Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu)

*Felicitări pentru frumoasele activități desfășurate în această zi! Sunteți mândria școlii și a orașului! Succes în continuare!*

(Prof. Cosor Elena - cadru didactic pensionar)

*Doresc Școlii Lucian Grigorescu viață lungă, profesorilor, elevilor, părinților, succes, realizări pe măsură și să rămâneți acolo sus, unde sunteți! Cu drag, un admirator care vă prețuiește!*

(Dr. Daniela Daniel)





Elevii claselor primare au derulat pe data de 9 martie 2017, o activitate în colaborare cu Centrul Cultural Județean „Teodor Burada”.



Ațiunea aparține unui proiect de promovare a producțiilor cinematografice românești - ecranizări ale operelor românești premiate la concursurile specifice - cu scopul de a stimula interesul elevilor pentru literatură.

Micii școlari au vizionat filmul **Amintiri din copilărie** în regia Elisabetei Bostan, după consacratul roman cu același nume. Activitatea a fost interactivă, iar oaspeții au apreciat elevii noștri pentru deschiderea, dezinvoltura lor, abilitățile de comunicare și nivelul de cunoștințe.

Pe 5 aprilie 2017, reprezentanți ai ENGIE - România în parteneriat cu Asociația *Hands Across Romania* au susținut pentru elevii claselor a IV-a o lecție înscrisă în Programul educațional național **„Întâlnire cu energia”** de care beneficiază peste 2500 de copii. Copiii au participat la o oră interactivă, au descoperit sursele regenerabile și neregenerabile ale planetei, au intuit proprietățile gazului metan prin jocuri amuzante, de mimă și au discutat

despre beneficiile și utilizările gazelor naturale, precum și despre pericolul ce-l presupune o utilizare incorectă a acestora.



universal, fascinantele sale proprietăți ilustrate în mișcarea stelelor, în lumea plantelor și a animalelor, în economie, arhitectură, muzică sau în alte domenii, s-a pregătit o serie de activități în care elevii, matematicieni și nonmatematicieni, s-au implicat cu mult entuziasm. Concepute ca o chemare pentru a descoperi frumusețea matematicii, acestea au cuprins următoarele momente:

Un grup de elevi din școala noastră a sărbătorit pe 14 martie **Ziua Internațională a Numărului  $\pi$** .

În speranța de a aduce matematica mai aproape de școlari, de a redescoperi farmecul acestei discipline, caracterul său

- „Numărul  $\pi$  în jurul nostru” (expoziție de lucrări plastice - I B, prof. Manolachi Liliana)
- „Curiozități matematice ale numărului  $\pi$ ” (PPT- prof. Dumitriu Nicoleta, VII C)
- „Povestea numărului  $\pi$ ” (jocuri de imaginație – prof. Legian Nicoleta, C.P.A)

**Festivitatea de absolvire a claselor terminale**, constituie întotdeauna un moment special în viața unei școli, moment care rămâne, de-a lungul anilor, adânc întipărit în memoria și în conștiința absolvenților și a profesorilor.

Joi, 8 iunie 2017, la Casa Armatei, Promoția 2017 a claselor a VIII-a și-a exprimat mulțumirea și recunoștința față de dascălii care, vreme de 8 ani, le-au

îndrumat pașii pe calea cunoașterii și, în același timp, regretul despărțirii de colegi.





## **Împreună pentru pace, respect, siguranță și demnitate pentru toți**

Din 1982, **Ziua Internațională a Păcii** este sărbătorită în fiecare an pe 21 septembrie, când încercăm să-i învățăm pe copii mai multe despre prietenie, toleranță și cum se poate construi o lume dreaptă. Coordonați de d-na prof. Manolachi Liliana, responsabilul Comisiei de prevenire și combatere a violenței, elevii și cadrele didactice din școala noastră au derulat activități educative sub deviza „Împreună pentru PACE”: conturarea „Simbolul Păcii” de către elevi în curtea școlii; prezentări tematice în format PPT; interpretare de cântece sub genericul „Copilărie fericită”; activități practice cu titlul „Porumbeii păcii”; redactarea unor mesaje tematice și lansarea lor către cer în baloane; plantarea copacului solidarității umane în grădina școlii.

Evidențierea dreptului fiecărui cetățean la viață este mai necesară ca oricând, într-un moment în care lumea modernă este copleșită de atentate, conflicte, atacuri cibernetice. În această zi semnificativă am dăruit un gând frumos și o rugăciune pentru pace!

Prof. Legian Nicoleta - consilier de imagine

Prof. Penelea Tatiana

***”Non-violența este cea mai mare  
forță aflată la dispoziția omenirii,  
mai puternică decât orice  
armă de distrugere”  
Mahatma Gandhi***

În fiecare an, pe 2 octombrie, este sărbătorită **Ziua internațională a non-violenței**, când suntem invitați să promovăm pacea, toleranța și diversitatea culturală.

Elevii clasei a VII-a B, au marcat sărbătoarea prin activitatea ”Copil ca tine sunt și eu!”, au creat slogane și mesaje care îndeamnă la non-violență, toleranță, respect și solidaritate. Copiii au ales să împartă între ei zâmbete în locul supărării, și-au dat mâna și au propus soluții pentru a evita situațiile conflictuale. Și, nu în ultimul rând, au scris mesaje care îndeamnă la non-violență pe pungi de hârtie, care au fost duse la un market din vecinătatea școlii pentru a fi utilizate ca ambalaje.

Prof. Mocanu Mariana





## ȘCOALA, MICUL MEU UNIVERS!

Cadrele didactice ale școlii noastre au trăit și anul acesta un sentiment de bucurie că fac parte dintre profesorii, elevii și părinții din peste 200 de țări, care și-au dat întâlnire, pentru a celebra împreună ziua dedicată educației. În cadrul proiectului inițiat, preșcolarii de la grădinița "Piticot" au realizat desene și au interpretat cântece tematice. Elevii claselor I - IV au vizionat o piesă de teatru intitulată "Anotimpuri muzicale", iar cei din clasele a V-a, îndrumați de prof. Dodiș Elena, au realizat creații plastice, pe care le-au expus pe un panou și au interpretat melodia „Îmi place școala”, dirijați de doamna învă. Sprînceană Izabell. Elevii claselor a VI-a, coordonați de doamna prof. Ene Viorica au creat colaje și

machete.

Sub îndrumarea doamnelor profesoare de limba română, Munteanu Laura, Ștefan Lenuța și Fluerașu Mihaela, elevii din clasele a VII-a au scris creații literare, sub genericul *Pledoarie pentru educație*, iar cei din clasele a VIII-a A au luat un interviu domnului prof. Gafar Echrem, fiind interesați de rolul școlii în devenirea profesională și contribuția personală la formarea personalității copiilor.

Pentru a oferi și părinților șansa de a ne fi alături într-un moment aniversar, Consiliul Reprezentativ a fost invitat la un lectorat cu tema **Educația începe acasă și continuă la școală.**

Prof. Legian Nicoleta - consilier de imagine  
Prof. Penelea Tatiana



## SĂ NE HRĂNIM SĂNĂTOS!

Pe 16 Octombrie 2017, elevii clasei pregătitoare Step by Step, coordonați de d-nele prof. Nistor Lavinia și Cornea Anișoara, au sărbătorit **Ziua Alimentației** printr-o activitate, la care au fost invitate atât d-na dr. Bostan-Mușat Carmen, medic școlar, cât și d-na dir. Dănilă Simona.

D-nele învățătoare le-au vorbit copiilor despre Piramida alimentelor, apoi d-na doctor le-a explicat de ce trebuie să mâncăm sănătos. Elevii, împreună cu câteva mămici, au pregătit o salată de legume proaspete de toamnă, aseasonată cu verdeață.

Prichindeii au fost entuziasmați de gustul legumelor și au înțeles ce înseamnă să mănânce sănătos.

Prof. Nistor Lavinia





**„Un popor care nu-și cunoaște istoria  
e ca un copil care nu-și cunoaște  
părinții.”**

**Nicolae Iorga**

**1 DECEMBRIE 1918** – consemnată în calendarul țării noastre drept **ZIUA NAȚIONALĂ**, marcând unirea Transilvaniei cu România, va rămâne una dintre cele mai importante pagini ale istoriei și unității naționale. Elevii școlii noastre s-au mobilizat, pentru a derula cu succes o manifestare inedită. Sub îndrumarea doamnei prof. de educație tehnologică, Ene Viorica, elevii claselor V-VIII au confecționat coifuri roșii, galbene și albastre.

Coordonați de prof. Marcov Raluca și prof. Ștefan Lenuța și însoțiți de profesorii diriginți, toți copiii s-au întâlnit în curtea școlii, unde un grup de fete din clasele a V-a a dansat *Din toată inima* pe melodia trupei *VoltaJ*. Ideea că 1 Decembrie 1918 reprezintă un nou început pentru locuitorii spațiului românesc, dar și un nou parcurs pe valurile agitate ale istoriei a fost ilustrată la final prin pașii de horă executați de elevi care, priviți de sus, sugerau drapelul tricolor în bătaia vântului.

Ziua Națională reprezintă un prilej de cinstire a memoriei eroilor neamului, un moment de reflecție asupra idealurilor noastre ca națiune și cetățeni ai aceleiași cetăți, numită România Mare.



## **SFÂNTUL NICOLAE, PRIETENUL COPIILOR**

Despre Sfântul Nicolae am putea spune că este primul moș generos din luna sărbătorilor și a cadourilor...



Pe 6 decembrie, doamnele profesoare Vîlcea Andreea și Mirela Cerchia, de la Școlile Gimnaziale „Mircea Dragomirescu” și „Spiru Haret” însoțite de un grup de elevi, au răspuns invitației colegelor lor, prof. Mocanu Mariana și prof. Clinciu Diana de la Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu”, Medgidia, de a participa la

un concurs, sub genericul „SFÂNTUL NICOLAE, PRIETENUL COPIILOR”.

Și pentru a da o notă cât mai autentică acestei sărbători, știut fiind faptul că de numele Sfântului sunt legate multe povești creștine, la întrebările despre viața și minunile pe care acesta le-a săvârșit, a răspuns și părintele Oprea Petru din Parohia „Sfinții Mihail și Gavriil”. Noaptea de 5 spre 6 decembrie face parte din amintirile copilăriei, când Moș Nicolae vine și lasă celor cuminiți în ghetuțe dulciuri, jucării sau diverse alte daruri dar și câte o nuielușă celor neascultători. La școala noastră, discret, Sfântul Nicolae nu a uitat la plecare să ofere participanților diplome, iconițe și bomboane, spre bucuria copiilor care au mulțumit și pentru că au înțeles că le-a fost răsplătită munca.

(Consilier de imagine,  
prof. Legian Nicoleta &  
Prof. Penelea Tatiana)

# ȘCOALA mult o îndrăgim ALTFEL noi ne pregătim

S  
E  
C  
V  
E  
N  
Ț  
E  
  
I  
L  
U  
S  
T  
R  
A  
T  
I  
V  
E

În perioada 2-9 iunie 2017, în instituția noastră de învățământ s-a derulat Programul Național „Școala altfel” care a fost, ca în fiecare an, o provocare pentru cadrele didactice, ce au urmărit să creeze un context „altfel” pentru elevi, un climat relaxant și prietenos de învățare, să-i implice în noi activități care le pot pune în evidență înclinațiile sau pot răspunde intereselor lor de

Sub genericul “Roata Norocului”, am propus o activitate care a urmărit derularea unuia dintre cele mai căutate jocuri de cultură generală, menit să demonstreze că, într-adevăr, matematica poate fi o știință, pe cât se poate de exactă, pe atât de distractivă!

Copiii au fost foarte atrași de perspectiva întrecerii, s-au implicat și s-au concentrat, încercând să găsească, într-un timp cât mai scurt, soluțiile potrivite pentru fiecare dintre întrebările adresate. Au înțeles că doar așa reușeau să câștige din ce în ce mai multe puncte bonus, noi nivele de dificultate, precum și mai multe cunoștințe de cultură generală.

Activitate a avut cu atât mai mult succes, cu cât toate punctele câștigate s-au materializat în dulciuri. (Prof. Emilia Petre)

Pentru a admira frumusețea și bogățiile naturale ale patriei și pentru a aprecia valorile culturale, istorice și spirituale românești, elevii claselor a VI-a au pornit la drum, cu voieșie, într-o excursie la București. Au vizitat Palatul și Muzeul Național Cotroceni, Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa, Catedrala Patriarhală, iar, la sfârșitul zilei, s-au relaxat și răcorit la o înghețată în Parcul Herestrau. (Prof. Mocanu Mariana)

cunoaștere. Fără presiunea unui clopoțel și, mai ales, a catalogului, elevii s-au bucurat de competițiile sportive, concursurile școlare, vizitele și excursiile, proiectele, schimburile de experiență și campaniile ecologice sau acțiunile de voluntariat, putându-și manifesta spiritul liber și valorifica inteligența, creativitatea.





# ȘCOALA mult o îndrăgim ALTFEL noi ne pregătim

Într-o zi, ne-am zis așa:  
Când „altfel” tu poți lucra,  
Ce ți-ar plăcea a vizita?  
Am plecat cu voieșie  
Și cu mare bucurie  
Către o patiserie,  
La Sultan- precum se știe!



Însă n-am putut intra,  
Fără a ne costuma.  
Igiena...o păstram,  
Chiar de-n ele „înotam”



Un ghid binevoitor  
Ne-a îndrumat binișor,  
S-admirăm cu fascinație  
O super-linie de fabricație.



Am stat cu toții curioși  
Și-am privit cam pofticioși  
La halva și ciocolată...  
Nu ne-or mai servi odată?



Dar, pentru a ne încânta,  
Înainte de-a pleca,  
Ne-au servit pe toți, așa:  
Cu fondante și bezele  
Și cu dulci.... prăjiturele.



**Delfinașii** clasei I A,  
prof. Legian Nicoleta

În ultimele decenii, s-a dezvoltat o latură a cercetării, numită arheologie experimentală, care cuprinde mai multe aspecte: reconstituirea unor obiecte, tipuri de construcții, vestimentații, dar și a unor evenimente istorice. Acestea ne ajută să înțelegem mai bine anumite aspecte ale vieții diferitelor comunități din vechime, să percepem mai ușor informațiile și să iubim mai mult istoria.

Miercuri, 7 iunie, Asociația Culturală „Tomis” Constanța a propus elevilor din clasele primare reconstituirea unor fragmente din viața cotidiană, civilă și militară a civilizațiilor dacică și romană.

Activitatea a fost extrem de interesantă, le-a trezit curiozitatea copiilor, care au participat cu mult entuziasm la o lecție de istorie vie.



## Publius Ovidius Naso



Anul 2017 a fost cel în care s-au împlinit 2 000 de ani de la moartea poetului Ovidiu, primul cântăreț al pământului românesc, numit așa de sugestiv de Tudor Arghezi „marele nostru strămoș de limbă, de scriere și de sânge ... poet al nostru ca și Eminescu”.

În acest context, au avut loc adunări festive și savante care i-au fost consacrate și cărora ne-am alăturat și noi, elevii Școlii Gimnaziale „Lucian Grigorescu”.

Astfel, pe 1 aprilie 2017, eleva Vlădăreanu Cristiana Iulia a participat la

etapa județeană a Concursului național „Călători prin istorie”, unde a obținut premiul al II-lea, la secțiunea Power Point cu prezentarea „Publius Ovidius Naso, poetul iubirii, al zeilor și al exilului”.

Spre poetul latin, ne-am îndreptat pașii cu reculegere și respect, și în cadrul programului Școala Altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Între trecut și prezent sunt numeroase punți ale cunoașterii. Am ales, împreună cu elevii mei, să ascultăm tânguirea ecourilor cristaline ale versurilor făurite și rostite la țarmul mării de Ovidius, un dar pe care ni l-a făcut istoria, a cărei muză Clio, lasă Euterpei privilegiul să-și facă auzite ecourile lirice, până pe meleagurile getice unde vor zămisi împreună cu romanii cuceritori, neamul românesc de la Carpați, Dunăre și Mare.

Prof. Marcov Gabriela Raluca

S  
E  
C  
V  
E  
N  
Ț  
E  
  
I  
L  
U  
S  
T  
R  
A  
Ț  
I  
V  
E



# UNIVERSUL LUI.. PITICOT

## Importanța parteneriatului grădiniță - familie

*„Fiecare copil pe care îl educăm este un OM dăruit societății”*  
Nicolae Iorga

În primele etape ale vieții, responsabilitatea educării copilului revine familiei. În ultimii ani, la o vârstă din ce în ce mai mică, copiii încep să frecventeze grădinița, instituție care le asigură condițiile necesare pentru dezvoltarea în concordanță cu trebuințele individuale. Aici are loc întâlnirea cu profesioniștii care se ocupă de formarea lor, printr-o metodologie și un curriculum specific. Grădinița este un important mediu de socializare, îi ajută pe copii să interacționeze între ei, dar și cu adulți, și le oferă acestora un mediu primitiv, adecvat învățării. Totodată, ea oferă suport pentru valorificarea potențialului fizic și psihic al fiecărui copil. Dar educația celor mai tineri membri ai societății este totodată și responsabilitatea întregii comunități. Ea este leagănul creșterii și devenirii copiilor ca viitori adulți, motiv pentru care cel mai important parteneriat care este necesar a fi implementat este cel dintre grădiniță și familie.

Activitățile desfășurate, la care participă și părinții, sunt modalități propice pentru atingerea unor obiective comune, în ceea ce privește educația preșcolară. La acestea, se adaugă plăcerea de a fi alături de colegi, toate întâlnirile desfășurându-se într-o atmosferă de voie bună, având, pe lângă valoarea social-educativă, și un efect reconfortant. Din acest motiv, recomandăm părinților:

- prezentarea grădiniței ca un loc în care copiii se joacă împreună;
- cunoașterea programului zilnic și pe educatoarea copilului lor;
- cultivarea unei relații adecvate cu doamna educatoare;
- informarea doamnei educatoarei în legătură cu toate problemele copilului;
- participarea la evenimentele organizate în cadrul grădiniței (Ziua copiilor, Ziua grădiniței, serbări, șezători);
- implicarea în activități și luarea unor decizii cât mai bune pentru grădiniță;
- discuții permanente cu propriul copil despre activitatea din grădiniță.

Din această perspectivă, mulțumim părinților, care s-au dovedit a fi reali parteneri pentru organizarea unor momente deosebite, care s-au bucurat de un real succes în rândul preșcolărilor și al tuturor participanților.

## Părinți implicați - copii fericiți

„E ziua ta, mămico!”  
8 martie 2017

„Carnavalul copiilor”  
1 iunie 2017

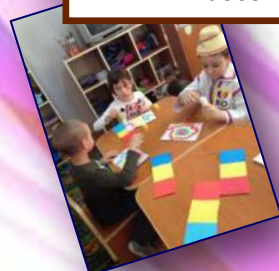


„Micii bucătari”  
octombrie 2017

„Mâini îndemânatic!”  
noiembrie 2017



„Mândru sunt, că sunt român!”  
1 decembrie 2017



Educatoare:  
Fianu Cristina, Mamut Mădălina,  
Nazîru Mihaela, Iftime Silvia



## Prima zi de școală

Toamnă, școală, clopoțel,  
Chip timid de băiețel,  
Mititel și frumușel,  
Ce ține un ghiozdănel.  
Pentru el este zi mare,  
E elev în clasa pregătitoare.  
Colegi, bănci și rechizite,  
La părinți emoții multe!  
O fetiță gânditoare  
Privește atent la învățătoare  
Și se-ntreabă: «Oare  
e greu la clasa pregătitoare?»



Crăciunul înseamnă bucuria unică a copilăriei, așteptările pline de speranțe, iubire, credință, bunătate, lumină.

În preajma Crăciunului, când sufletul ne este cuprins de pace și de liniște sufletească, elevii clasei Pregătitoare B au dat aripi imaginației și au creat o atmosferă plină de magie, care i-a purtat pe cei mici și pe spectatorii lor spre lumi de poveste. Spiridușii au pregătit sacii lui Moș Crăciun cu multe daruri și surprize pentru copii.

Începutul acestui an școlar a însemnat pentru mine o altă provocare, un alt mister.

Micuții din acest an, **URSULEȚII**, au intrat cu pași mici și nesiguri, nerăbdători și curioși, în școala mult visată, unde au fost primiți cu brațele deschise.

Se păstrează și acum, după trei luni de activitate, atmosfera primei zile de școală! Intrând în sala de clasă, au regăsit personajele din povești, pe care credeau că le-au lăsat la grădiniță, și o lume a literelor și a cifrelor.

Activitățile desfășurate împreună ne-au întărit convingerea că emoțiile începutului au dispărut și că vom realiza lucruri frumoase pe parcursul anilor ce vor urma.

Prof. Nistor Mariana, clasa pregătitoare C

Jucării în Ludotecă,  
Multe cărți în Bibliotecă,  
Videoproiector, calculator,  
Totul pare atât de ușor!  
Litere, cifre... o magie!  
Pauza? O bucurie!  
Avem întâlniri de dimineață,  
Ce te-nvață despre viață.

Să vă spunem un secret mare?  
**Ne place în clasa pregătitoare!**

Prof. Bălașa Florentina,  
clasa pregătitoare A

Serbarea celor mici a încântat prin farmecul, proștețimea și candoarea protagoniștilor, prin neîntrecuta spontaneitate și sinceritate, prin naturalețea și firescul comportamentului lor scenic. Frumusețea obiceiurilor populare de iarnă, bogăția folclorului, armonia limbii române au fost astfel valorificate, copiii ajungând să cunoască mai ușor tradițiile și rolul acestora în viața noastră.

Prof. Etem Șeniz, clasa pregătitoare B





## UN PLUS DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Parte integrantă a inițiativei globale Colgate©Bright Smiles, Bright Futures, Programul Școlar Colgate a devenit deja o tradiție în țara noastră, aflat în acest an la cea de-a 25-a ediție, a ajuns în luna octombrie 2017 și în școala noastră. Derulat în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie România - Filiala Constanța, a avut ca țintă elevii claselor primare, coordonați de profesorii voluntari Crucea Roșie: Etem Șeniz, Gologan Cristina, Bechiș Bilchis, Cornea Anișoara și Badea Roxana.

În cadrul activităților de educație pentru sănătate, utilizând platforma e-learning a Programului, copiii au intrat în universul zâmbetelor sănătoase cu ajutorul filmului *Doctorul Măseluță și Supereroii dinților sănătoși*. Li s-au prezentat, într-o manieră ludică, regulile care trebuie respectate pentru a avea un surâs fermecător: periajul

**Clubul de lectură**, înființat la nivelul instituției noastre cu scopul de a stimula interesul elevilor pentru literatură, și-a continuat activitatea în parteneriat cu Biblioteca Municipală "I. N. Roman" și în anul școlar anterior. Pe lângă întâlnirile cu personalități marcante și participările la lansări de carte, reprezentanții bibliotecii au inclus copiii într-un program estival de lectură, "E vremea cititului", în perioada 10 iulie – 4 august 2017, pentru a cultiva beneficiile și frumusețea cititului împreună.

Activitățile au fost interesante, distractive, elevilor noștri alăturându-i-se un grup de copii de la Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși", coordonați de doamna învățătoare Voicu Adina.



dinților de cel puțin două ori pe zi timp de două minute,

schimbarea periutei la fiecare trei luni de zile, vizite frecvente la medicul stomatolog și adoptarea unei diete echilibrate.

Voluntarii Crucii Roșii au exemplificat tehnica de periaj dentar cu ajutorul modelului demonstrativ, toți copiii prezenți fiind direct implicați în acest proces interactiv. Pe parcursul lecțiilor, copiii și-au primit toate informațiile necesare pentru a se bucura de o dantură sănătoasă.

Prof. Etem Șeniz



Participanții au primit câte un jurnal de lectură unde și-au notat impresiile, hârtie pentru a confecționa un coș de fructe și abțibilduri pentru a marca numărul de pagini citite pe parcursul fiecărei săptămâni.

A fost o ocazie de amuzament și de motivare a celor cărora nu le place să citească și o experiență valoroasă a apartenenței la o comunitate de cititori pentru cei pasionați de lectură. Programul s-a finalizat cu un eveniment în cadrul căruia elevii au fost premiați în funcție de numărul de pagini citite și au participat la un carnaval, fiind costumați în personajele preferate.

Prof. Ștefan Lenuța





# Proiectele eTwinning - modalități de colaborare interșcolară

Proiectele eTwinning, accesibile pe platforma educațională [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), reprezintă în Europa cel mai motivant și atractiv spațiu de dezvoltare profesională și interculturală dedicat cadrelor didactice și elevilor din învățământul preuniversitar. Acest tip de colaborare *online* facilitează, în primul rând copiilor, șansa de a lucra în echipă cu parteneri din școli europene, de a dezvolta și a descoperi numeroase aptitudini și interese, de a folosi creativ instrumentele digitale care fac parte din viața lor.

Pe parcursul acestui an școlar, în instituția noastră se derulează patru proiecte eTwinning: *Different languages, new friends!*; *Words of Friendship*; *Travelling cookbook*; *Smurfs are in land of health*. Acestea oferă tuturor participanților posibilitatea de a face schimb de idei și bune practici, de a concepe noi instrumente de învățare și produse educaționale printr-o comunicare directă înlesnită de mijloacele tehnologice moderne din cadrul cabinetului IT - CORAL sau prin corespondență poștală. Echipa de proiect formată din doamnele profesoare Ciocan Emilia, Penelea Tatiana, Dodiș Elena, Deli-Iorga Mihaela, Dănilă Simona, Munteanu Laura, Bolat Nurdanie, Mocanu Ana Maria, le-a îndrumat pașii în acest univers de cooperare europeană, elevilor din clasele a V-a C, a VI-a B și a VII-a B.

Copiii s-au dovedit a fi fascinați de diversitatea modalităților de lucru și de numeroasele posibilități de a folosi spațiul *online* în mod plăcut și instructiv.

Activitățile desfășurate au urmărit dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, a abilităților sociale și civice, a dialogului intercultural și promovarea unor obiceiuri alimentare sănătoase. Echipele de proiect ale diverselor școli din Europa au realizat materiale prin intermediul cărora am făcut cunoștință, au fost prezentate școlile, localitățile / regiunile / țările de proveniență și s-au bucurat de existența unui forum unde oricând își pot da întâlnire pentru a discuta liber pe diferite teme.

De asemenea, în spațiul TwinSpace, creat pentru fiecare proiect în parte, s-au postat produsele finale și aspecte din derularea activităților, chestionare, creații literare sau plastice, jocuri, colaje de fotografii, videoclipuri.

Detaliile se pot afla accesând link-ul <https://twinspace.etwinning.net/>

Participarea în aceste proiecte a fost și rămâne interesantă, amuzantă și plăcută. Copiii sunt preocupați și motivați să învețe lucruri noi și se bucură efectiv de rezultatele muncii lor. Elevii noștri, alături de cei italieni, spanioli, croați, polonezi, turci, lituanieni, slovaci, portughezi, germani, francezi, greci, comunică în limba engleză, utilizează Internetul și portalul eTwinning, abordând cu toții un limbaj comun, cel al prieteniei.



Coordonator proiecte  
Prof. Ciocan Emilia



# Programul internațional ECO - ȘCOALA



La nivelul instituției noastre, problemele de mediu au fost și sunt abordate atât în cadrul disciplinelor școlare, cât și prin intermediul activităților extracurriculare și extrașcolare. Iată câteva exemple de modalități și mijloace prin care ele au fost incluse în diferite acțiuni cu tematică ecologică:

- ⇒ campanii de conștientizare a comunității locale privind problemele de mediu, prin distribuirea de fluturași, pliante, afișe;
- ⇒ plantare de arbori și flori;
- ⇒ ecologizare și colectarea selectivă a deșeurilor;
- ⇒ confecționarea și amplasarea de căsuțe pentru păsări în copacii din parcul școlii;
- ⇒ expoziții de fotografii sau desene / postere;
- ⇒ concursuri tematice de creații literare;

## FEBRUARIE - LUNA RECICLĂRII

Ziua Școlii *Lucian Grigorescu*, sărbătorită pe 1 februarie 2017, s-a derulat sub forma unor activități organizate pe ateliere. Cu acest prilej, sub genericul „**Re-Creativ. Materiale reciclabile**”, reprezentanții Comitetului Eco-Școală au realizat, cu multă imaginație și talent, produse decorative din hârtie, sticlă și piatră. Proiectul, desfășurat sub îndrumarea doamnelor profesoare Ene Viorica (Educație tehnologică) și Dodiș Elena (Educație plastică), s-a finalizat cu o expoziție inedită și a

## COPACII DIN ... HÂRTIE

Colectarea maculaturii ține de tradiție în instituția noastră, dar și de responsabilitatea noastră față de mediu și de viitoarele generații. Împreună am reușit să colectăm anul trecut nu mai puțin de 3 320 kg și să salvăm astfel circa 52 de copaci.

Dacă pentru unii dintre voi procesul de reciclare vi se pare inutil sau nu dispuneți de informații suficiente, iată câteva lucruri pe care ar trebui să le știți pentru a înțelege pe deplin necesitatea reciclării:

-pentru a fabrica o tonă de hârtie sunt necesari 17 copaci, 26.500 litri de apă și

## S.O.S - MAREA NEAGRĂ

Ziua de 31 octombrie a fost desemnată **Ziua Internațională a Mării Negre** în anul 1996, când toate cele 6 țări riverane Mării Negre au semnat un Plan Strategic de Acțiune. Acesta conține cel mai cuprinzător set de strategii / politici inițiate pentru salvarea și reabilitarea uneia dintre cele mai poluate mări ale lumii.

Coordonator Program, prof. Cornea Anișoara

- ⇒ expoziții cu vânzare de măștișoare, felicitări și tablouri confecționate din materiale ecologice;
- ⇒ momente artistice tematice, cu participarea comunității locale.

Sunt demne de subliniat dorința și dăruirea cu care elevii, cadrele didactice și părinții s-au implicat, la care se adaugă seriozitatea, responsabilitatea, originalitatea cu care au pregătit și au realizat toate aceste activități, ceea ce a atras respectul și aprecierea partenerilor noștri educaționali și a contribuit la un plus de imagine a unității noastre.

În cele ce urmează, prezentăm trei dintre cele mai semnificative activități care s-au derulat în perioada februarie – decembrie 2017.

presupus îmbunătățirea nivelului de informare și educație al elevilor privind normele și regulile fundamentale de protecție a mediului, prin metode și activități creative.



2.000 kwh energie electrică;

- la tipărirea unui cotidian de mare tiraj, se folosesc 3000 m<sup>3</sup> de lemn, adică 1500 de copaci cu o vârstă de 50 de ani;
- pentru producerea a 700 de pungi de hârtie, este necesar un arbore de 15 ani.



Tema **Biodiversității** a fost abordată în acest an de elevii școlii noastre, care, cu multă trudă și imaginație, au realizat desene și machete ce au fost expuse în holul școlii, reamintind tuturor diversitatea marină și frumusețea Mării Negre.





# STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ



Părinți sau cadre didactice, cu toții știm că este de datoria noastră să-i formăm pe copii astfel încât să devină devotați solidarității umane. Prin implicarea alături de ei într-o varietate largă de activități creative și pline de imaginație, a căror menire, pe lângă mesajul educativ, să fie aceea de a crește gradul de integrare socială, îi vom ajuta să înțeleagă și să conștientizeze problemele persoanelor cu un destin a fost mai puțin prietenos.

Vizitele la centrele de copii sau de bătrâni, concursurile și evenimentele organizate la care pot face donații, sunt ocazii potrivite pentru a-i implica și a-i obișnui cu rolul de voluntari. Din fericire, în instituția noastră, VOLUNTARIATUL se practică cu succes de mulți ani, implicând elevi de toate vârstele, părinți și întregul personal al școlii. Numeroasele activități derulate și impactul acestora asupra comunității din care facem parte, pot fi o mărturie a faptului că ne pasă de cei de lângă noi. Sub genericul **GESTURI MICI, BUCURII DE NEPREȚUIT**, redăm aspecte din acțiunile derulate:

**„Îți dăruiesc cu drag, un mărtișor”**

200 de elevi din clasele primare și gimnaziale, coordonați de 12 cadre didactice, au confecționat mărtișoare pe care le-au dăruit doamnelor și domnișoarelor din diferite instituții ale orașului nostru.



În perioada **20 – 24 noiembrie 2017**, aflată la a 8-a ediție, s-a derulat campania socială **„SĂPTĂMÂNĂ LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE”** din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC).

Coordonați de d-na prof. Nistor Mariana, responsabil SNAC, peste 500 de elevi și 27 de cadre didactice s-au implicat în această acțiune, colectându-se o cantitate de circa 1000 kg de fructe și legume. Beneficiari au fost copiii de la Asociația *Zâmbet și Culoare*, bătrânii Centrului de îngrijire și Asistență Poarta Albă, 3 familii nevoiașe desemnate de Serviciul Social municipal, dar și copiii din clasele primare care frecventează centrul de zi de tip AFTERSCHOOL din cadrul Protoieriei Medgidia.

Elevii claselor I A și a VI-a B, îndrumați de prof. Legian Nicoleta



**„Daruri de paște pentru bunici”**

Elevi, părinți și cadre didactice au colectat aproximativ 3100 lei, din care s-au pregătit pachete cu produse pentru masa de Paște pentru toți cei 100 de vârstnici de la Căminul din Poarta Albă.



**Campania umanitară** organizată cu prilejul **ZILEI COPILULUI** a avut ca scop strângerea de fonduri pentru Asociația MED – CER. A implicat 35 de cadre didactice ale școlii noastre și s-a reușit o donație de 700 de lei.

**„O lecție de viață”** a fost acțiunea umanitară derulată pe 9 iunie, în care s-au implicat 150 de elevi și 16 cadre didactice, printre beneficiari fiind și secția neonatologie a Spitalului Municipal Medgidia. S-au făcut donații în bani și produse pentru copiii nou născuți, dar și pentru Asociația „Zâmbet și culoare”. Iar în luna decembrie, sub genericul „Colinde de Crăciun”, doamnele învățătoare Izabell Sprinceană, Cristina Dumitrașcu și elevii clasei I Step by Step, au prezentat un mic program artistic la sediul asociației, aducând speranță și un strop de bucurie pe chipul și în sufletul lor.



și prof. Munteanu Laura, au derulat activitatea „Natura ne învață să dăruim!”.

Într-o atmosferă plăcută, echipați ca niște adevărați master-chefi (cu șorțulețe, bonete, mănuși de unică folosință) și sub atenta supraveghere a colegilor mai mari, copiii au pregătit salate și sucuri naturale din fructe și legume, pe care le-au oferit unor colegi dintr-o altă clasă.

Coordonator SNAC,  
prof. Nistor Mariana



În cadrul Programului Școala Altfel, derulat în perioada 5-9 iunie 2017, am propus elevilor din învățământul primar și gimnazial ateliere de lucru incluse în Proiectul de consiliere **“Am o inimă mare”**, care a continuat pe parcursul anului școlar următor. Pentru micii școlari din CP Step și III A, precum și pentru preadolescenții din clasele VC, V D, VI B, VII A, VII B, a fost o ocazie să se cunoască mai bine, să-și dezvolte abilitățile de comunicare, să învețe să-și gestioneze emoțiile, să controleze conflictele, să-și îmbunătățească relațiile cu părinții, profesorii, prietenii sau colegii. Prin exercițiile de autocunoaștere și cele care vizează comunicarea de grup, intercunoașterea și relaționarea, elevii au înțeles simbolistica inimii, au participat la jocuri care fac trimitere la inimă – ca prim reper al afectivității omenești.

Lucrând în diade și grupuri mici, participanții la atelierele de autocunoaștere și dezvoltare personală au exersat munca în echipă, s-au implicat în diverse exerciții, au utilizat metode de explorare, care le-au permis să se analizeze mai bine, să intre în contact cu părți din personalitatea lor pe care nu le conștientizau, reușind astfel să înțeleagă implicațiile comportamentelor lor asupra celor cu care interacționează.

Jocurile în perechi “Jumătatea mea”, activitățile în echipă, dar și celelate exerciții de grup, le-au oferit elevilor oportunitatea de a-și exersa și dezvolta diverse abilități personale. Atât micii școlari, cât și preadolescenții, au reușit să-și exprime trăiri și gânduri pe care nu le exprimă de obicei, să se desensibilizeze la anumite situații, să fie capabili să vorbească despre sentimente proprii plăcute sau evenimente traumatizante.

Elevii au participat cu interes la activitățile propuse, dobândind, în final, abilități utile în gestionarea situațiilor limită, în depășirea unor blocaje întâmpinate în viața de zi de zi. Gestionându-și emoțiile și ameliorându-și anumite comportamente problemă, participanții au exersat identificarea și folosirea acelor strategii care i-ar putea ajuta în îmbunătățirea capacității de autocunoaștere și reglare emoțională, în creșterea coeziunii de grup, în valorificarea abilităților de comunicare asertivă și în rezolvarea problemelor personale.



Profesor psiholog, DURAC VALENTINA



# INVITAȚIE LA MEDITAȚIE !

**„Viața nu are nevoie decât de iubirea simplă,  
de toate zilele” Mihail Drumeș**

Când copiii încep să perceapă lumea din jur, ei se regăsesc pe un tărâm de poveste, cu prinți și prințese care, oricât de mult ar lupta cu forțele răului, în final înving. Pentru Gimi

Moroie, un băiețel cu dizabilități din clasa a V-a C, care a sărbătorit în ianuarie cea de-a 13-a aniversare, basmul cu o zână bună, ca un înger păzitor, pare a nu se sfârși vreodată. Când s-a născut, tata era foarte mândru că avea doi feciori.

Fratele lui, Marius, împlinise 6 ani. Nu s-a știut niciodată cauza degradării stării de sănătate a lui Gimi după vârsta de 6 luni, dar s-a încercat o remediere prin 10 operații, până acum, și mii de ore de recuperare.

Când copilul a împlinit 3 ani, tata a plecat la cele veșnice în urma unei boli necruțătoare.

Mama, sau, dacă ar fi să-l parafrazez pe Mihail Drumeș, aș numi-o „Eleva Mirela dintr-a cincea”, a înțeles că nu poate ceda în fața destinului. A urmat drumul firesc pentru fiecare copil în parte. Pe Gimi l-a înscris la grădiniță:

în primul an la *Piticot*, apoi la *Ion Creangă*. Cel mai bine s-a integrat la Grădinița Nr. 8, cu regim special, unde a beneficiat de personal calificat, alături de alți 5 colegi. Pentru clasele primare au ales școala și clasa noastră. Dar tratamentele recuperatorii din afara județului nu i-au permis să frecventeze mai mult de primul an, astfel că pentru următorii 3 i s-a aprobat școlarizarea la domiciliu, finalizată prin amabilitatea și dăruirea domnului învățător Leța Ștefan. Debutul în clasa a V-a a fost o reușită încă de la prima conversație telefonică cu doamna dirigintă, a cărei voce i-a inspirat atâta încredere, încât a venit la școală cu tot dragul. Mai erau câțiva colegi noi, dar la fel de prietenoși ca și ceilalți.

Prima oră: ce putea fi mai atractiv decât MATEMATICA? Surprinzător, a reușit să înțeleagă ecuațiile, nu numai cu o necunoscută, ci și cu două... Acum, aproape



se încheie primul semestru. Mama este „mâna dreaptă” a lui Gimi la fiecare oră. Au caiete ordonate, la toate materiile. Când ajunge în clasă, nu se gândește la nimic altceva, decât la subiectul lecției. Ca prin minune, dispar „neajunsurile” și oboseala celorlalte 4 ore petrecute zilnic, de la 8:30 la 12:30, la Fundațiile MEDCER și ZÂMBET ȘI CULOARE, cu un program destul de solicitant. Alături de Gimi, așteaptă cu plăcere recreațiile. Copiii îi încredințează uneori bani să se ducă să le cumpere ceva bun de

mâncare, să mai economisească din timpul de joacă... Atmosfera este de picnic. Mai stau de vorbă, repetă pentru ora următoare. De multe ori, când se uită la Gimi, constată că este un copil fericit. Nu-i dispăre zâmbetul de pe față. A participat cu mare plăcere la activitățile extrașcolare din semestrul I. La ora de limba română a jucat rolul lui Ionel din „Vizită” de Ion

Luca Caragiale. Iată de ce nu acceptă ușor că mama lui mai are câte o zi când nu poate veni la școală.

Seara, după 10 ore de activitate intensă, de luni până joi, ajung acasă epuizați. De obicei, când se regăsesc în

bucătărie, amândoi, repetă câte ceva din teme zilei. Gimi își face singur ghiozdanul, își spală farfuria, strânge masa. Când este fratele lui acasă, ascultă muzică împreună, alege un joc, negociază alegerea unei emisiuni la televizor.

**A avea un copil cu dizabilități este, cu siguranță, o provocare pe care viața ne-o lansează fără drept de apel și** căreia, indiferent de circumstanțe, trebuie să îi facem față; **o invitație la o călătorie, fără să știm dinainte care este destinația.** Doamna Moroie, cu zâmbetul ei irezistibil pe care îl afișează permanent, cu naturalitatea cu care abordează orice problemă legată de Gimi, a făcut dovada existenței a ceea ce este mai presus de orice putere omenească, ce o ajută să treacă firesc printr-o astfel de experiență.

A mărturisit doamna Moroie Mirela  
A consemnat, prof. Penelea Tatiana,  
diriginta clasa a V-a c





## CULORILE COPILĂRIEI

Alb, roșu, verde albastru... Sunt atâtea nuanțe în jurul nostru, care ar putea fi simbioză a sentimentelor, a anotimpurilor, a lecțiilor de viață. Culoarea înseamnă pace, iubire, primăvară, cer..

Adesea mă întreb ce culoare ar putea avea copilăria... și găsesc răspunsul în tainele ochilor negri ai mamei mele, în albul imaculat al zăpezii din vârfurile Carpaților, în roșul purpuriu al macilor, care ne trimit săruturi din blondele spice, în cântecul de un albastru infinit al mării.

Izvorâtă din mirul bucuriei și al dragostei, copilăria zidește tristețea și trăiește fiecare clipă, ca și cum ar păși pe un curcubeu infinit. Veghează cu atenție, ca un Cerber vigilent, ca pe tărâmul ei să ajungă numai copii fericiți. Îi ajută pe micuții care rătăcesc în întuneric și îi aduce în raiul ei, pentru că știe că orice copil este o floare care, odată ce a fost sădită, trebuie îngrijită cu o dragoste infinită, ca să prindă rădăcini și să se dezvolte.

În lumea ei, totul e posibil: timpul se dilată, iar el poate visa că a ajuns la stelele strălucitoare, le-a atins, le-a luat în palmă și i le-a prins în păr Ilenei-Cosânzene.

Copilăria e aceeași scenă, dar actorii se tot schimbă, atunci când copilul de altădată înțelege că timpul este doar un balon de săpun. Atunci, peste culorile copilăriei se așterne albul din sufletul actorului-adult.

*Benali Sarah, a VIII-a B*

## POVEȘTEA LUI FĂT-FRUMOS

A fost odată -dar nu ca niciodată, ci a fost în realitate- un Făt-Frumos. Când s-a născut, mare bucurie a adus în familia lui, care îl aștepta de mult timp, dar el le tot puse răbdarea la încercare. De cum s-a născut, a devenit cel mai prețios pentru cei care îi roiau prin preajmă; toți se uitau la el ca la soare.

Încetul cu încetul, minunea a început să crească și să se dezvolte, pășind pe drumul vieții cu încredere, călăuzit de iubirea celor apropiați. La început, părinții și bunicii i-au fost model de viață; de la ei a învățat primele cuvinte, primele lecții cu: „Nu e voie!”, „Fii atent, cazii!” Apoi a rostit el acele replici, semn că a învățat deja să discearnă între bine și rău. Au urmat celelalte lecții: prietenia, generozitatea și altruismul, corectitudinea ...

Și a sosit și cel mai frumos moment din viața lui de copil: întâlnirea cu basmele și poveștile... I-a citit mama într-o zi „Capra cu trei iezi!” și „Albă-ca-Zăpada”. A plâns Făt-Frumos când a aflat de sfârșitul trist al iezielor neascultători și a înțeles ce important este să-i asculte pe părinți, s-a bucurat că lupul a fost pedepsit și a înțeles că cei care greșesc plătesc. I-a fost greu să accepte că pot exista părinți răi, precum mama Albei-ca-Zăpada, pentru că el știa că părinții sunt buni -așa, ca ai lui -, că îi vor numai binele și fac orice sacrificiu în acest scop... De atunci, a început să-și aprecieze mai mult părinții...

Apoi a făcut cunoștință cu Făt-Frumos din basme și a fost captivat de calitățile acestuia și de faptele de vitejie de care el a dat dovadă. În primul rând, atunci când a fost întrebat ce vrea să îi aducă Moș Crăciun sau lepurașul de Paște, copilul și-a dorit o sabie și un costum de zmeu, pentru a-l pedepsi pe hoțul de fete de împărat, de mere de aur sau de soare și lună. Așa a învățat ce sunt dreptatea și curajul.

De la Făt-Frumos - fie că se numește Prâslea, Aleodor-Împărat, Greuceanu sau Limir-Împărat - a învățat că trebuie să spună întotdeauna adevărul și să lupte pentru el, că binele învinge întotdeauna și că, cine este un om bun, onest, și își ajută semenii la nevoie, are numai de câștigat.

Astfel, a înțeles că valorile morale pe care i le insufleseră părinții erau corecte și a căpătat și mai mare încredere în ei. Acum, la cei 14 ani pe care îi are, încă mai crede în basme și este fascinat de ele, fără să-și dea seama că el însuși este un erou care a pornit în viață, hotărât să-și afle calea și să-și atingă scopul, prin mijloace corecte.

Și încălecai pe-o stea și vă spusei povestea mea...



# A C R E A T I V E T E

Republica Malta a deținut Președinția Consiliului UE în prima jumătate a anului 2017. Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ambasada acestei țări, a invitat unitățile de învățământ preuniversitar să organizeze, în preajma datei de 9 mai 2017, activități dedicate sărbătoririi Zilei Europei.

În acest context, la propunerea Excelenței Sale, domnul Lino Bianco, Ambasadorul Maltei în România, școala noastră a participat la concursul de eseuri, poezii, desene, colaje, cu tema "Malta, văzută prin ochii copiilor români", adresat elevilor cu vârste cuprinse între 10-12 ani. Iată câteva dintre cele mai frumoase creații semnate de elevii clasei a VI-a B.



Mihai Crina, 6 B

## Tărâmul veșnic

Tărâm scaldat de soare din belșug,  
Pământ și mare împreună-n amurg,  
Cunună de frumos și de mirific,  
Țara prieteniei, un plai magnific.

E-o mândră stea ce pururi strălucește,  
Pe-azurul Europei ea veșnic dăinuiește,  
Simbol al vieții, armoniei și iubirii,  
Secretul nerostit al nemuririi.

Mihai Crina, a VI-a B

## Sălaș în mare

Despre Malta, eu v-aș spune  
Că e unică în lume.  
Nu e greu de constatat:  
Este un loc minunat.  
Cele mai frumoase locuri  
Le-aș străbate ne-ncetat.  
Printre râsete și jocuri  
Și cu un simplu aparat,  
Rapid le-aș fi immortalizat.  
Malta cu-ai săi cavaleri  
Și-o istorie străveche,  
Insula-n legendă ieri,  
Azi e fără de pereche.

Apostu Ștefan, a VI-a B



Ureche Gabriel, 6 B

## Bijuteria Malta

Malta, micul stat european,  
Ținut mediteranean,  
O insulă-bijuterie,  
Plină de farmec și magie.  
Magnet pentru turiști și călători,  
E-o armonie-n forme și culori  
Și strânge în căușul vetrei sale  
Grădini, biserici, mări- cristale.

Sali Melisa, a VI-a B



## Minune-n iarnă

Când țara-mbracă haina iernii,  
Iar firea geme sub povara ei,  
Sufletul meu vibrează lin  
De pacea alb-a duhului divin.  
Pe-oginda cerului de taină,  
Când felinarul nopții vraja-și toarnă,  
O stea de nicăieri aici apare  
Și îmi transformă viața-n sărbătoare.  
Minunea lumii sfinte ea vestește,  
Speranța vieții veșnice sporește  
Și, sub bagheta magic-a Mesiei,  
Iarna devine vara bucuriei.

**Premiul I, Concurs național de creație  
Munteanu Antonio Adrian, a VIII-a B**



**Icoana realizată de  
Mihai Crina, a VI-a B  
Premiul I,  
Concursul  
Internațional  
de Arte Vizuale,  
Structură și Culoare,  
Iași, 2017**



## Rugă de Crăciun

Nașterea Ta Hristoase Doamne  
Renască-n tina sufletelor noastre,  
Neprihănirea omătului din glastre  
Și-nflăcărat-a mântuirii taine!

Lumina vie a Stelei vestitoare  
Lucească-a negurilor ani,  
Crescuți în taina vieții noastre  
Ca spicele în holdele mănoase!

Colinda binevestitoare a Îngerilor-ndurători,  
Ce versuia-n chemarea smeriților păstori,  
Răsune-n colbul gândului semeț  
A Tale Nașteri imn mareț!

Bradul în haina verde-a veșniciei  
Străbate peste veacuri datina străbună,  
Mărturisească-n lume a nemuririi veșnicie  
Și-a noastră mântuire veste bună!

Ieslea ce L-a-ncăput pe Necuprins  
Renvie-n vatra vieții noastre,  
Căldura vie a Duhului cel Sfânt,  
Ghirlandă veșnică pe-a sufletelor glastre!

Repun în scenă azi „Irozii”  
Cruzimea vechiului Irod,  
Rugându-ne în marea vieții  
Să dobândim al Mântuirii rod!

Profesor,  
Clinciu Diana



**Cornea Daria, 6 A**



**Oprică Andreea Livia, 6 A**



**Lucaci Alexandra, 6 B**



**Petre Flavia, 6 A**

## ÎNSERARE

Liniștea serii coboară încet  
Plutind ușor în ritm de menuet.  
Se răsfrânge domol în amintire  
Și pășește lin spre nemurire.

Amurgu-i de mister învăluit,  
Văzduhul rămâne de neclintit,  
Iar luna-ncepe a povesti  
Câte ceva din tainele lumii.

Și vin apoi pe aripi de vis  
Povești ce nu s-au mai scris,  
Care dau farmec nopții  
Și se pierd în aura dimineții

Vlădăreanu Cristiana, a VII-a B





ZAMFIR DRAGOȘ, 6 B



## VISUL DIN AJUN

Era seara de Ajun. Din norii grei zăpada se cernea ca în povești. După ce a terminat de împodobit bradul, Mihai, un băiețel foarte cuminte, s-a așezat în pat și a început să citească povestea „Moș Crăciun a fost răpit”. Din când în când, își arunca ochii spre fereastră și gândul îi zbura la Moș Crăciun. Era foarte nerăbdător să vadă ce cadouri va primi.

Peste puțin timp, copilul a adormit și, în visul lui, a apărut un elf foarte îngrijorat.

- Mihai, ajută-mă, te rog!

- Cine ești? Ce s-a întâmplat?

- Sunt Peter și îl ajut pe Moș Crăciun să fabrice jucăriile pentru voi, copiii, dar cele cinci spirite rele l-au răpit și l-au dus într-o grotă.

- Haide să încercăm să-l eliberăm! Doar trebuie să împartă cadouri copiilor!

Împreună au pornit la drum printr-o pădure. După ce au mers mult timp prin zăpadă și prin frig, cei doi au ajuns în fața celor cinci grote.

- Moș Crăciun, Moș Crăciun! strigă Mihai.

Imediat apărură cele cinci spirite.

- Dacă ați venit după Moș Crăciun, puteți să vă continuați drumul! Îl vom lăsa să plece de aici anul viitor, zise Spiritul Răutății.

- De ce ești atât de rău? Gândește-te la toți copiii și la chipurile lor, pline de lacrimi, atunci când nu își vor găsi cadourile sub brad.

Spiritul Răutății nu mai zise nimic și își întoarse privirea.

- Lasă, că voi primiți daruri și de ziua voastră, spuse Spiritul Invidiei.

- Ai dreptate, prietene, nu duc ei lipsă de jucării, așa că, anul acesta, jucăriile vor rămâne la noi, continuă Spiritul Egoismului.

- Așa e, mai primim cadouri și în timpul anului, dar noi cel mai mult le iubim pe cele de la Moș Crăciun. Și, dacă voi aveați copii sau nepoți, nu le făceați petrecere de ziua lor de naștere? le răspunse copilul celor două spirite care își plecară imediat ochii în pământ.

- Poți să spui orice, băiete! Urăsc toți copiii. Voi sunteți mereu fericiți, iubiți și toată lumea încearcă să nu vă lipsească nimic! zise pățimaș Spiritul Urii.

Cu lacrimi în ochi, Mihai i se adresă cu aceste cuvinte:

- Dacă vreodată vei avea un copil, o să poți să îi spui că-l urăști și o să-i faci o copilărie nefericită? De ce ai sufletul așa de negru? Noi, copiii, suntem darurile lui Dumnezeu!

Spiritul Urii amuți și nu-și mai găsi vorbele.

- Gata! Nu cred că mai este nevoie de niciun cuvânt. Nu vreau să mai văd o lacrimă pe chipul acestui copil, se auzi de la Spiritul Căinței.

Celelalte patru Spirite s-au dus imediat să-l elibereze pe Moș Crăciun. Și-au dat seama că au greșit și că fapta lor a fost foarte urâtă.

- Moș Crăciun, iartă-ne! Promitem că de azi vom fi bune și vom face numai fapte frumoase! Acum, să ne grăbim! În fața grotei ne așteaptă un copil minunat!

- Mihai, Mihai, trezește-te! se auzi glasul mamei.

Băiatul aștepta să-l îmbrățișeze pe Moș Crăciun. Parcă nu voia să se dea jos din pat, dar imediat și-a dat seama că totul a fost doar un vis. S-a dus repede la brăduț și a găsit sub el cadoul pe care și-l dorise. Mai era și o scrisoare de la Moș Crăciun, în care acesta îi spunea să fie în continuare un copil la fel de bun și de ascultător.

A început să se joace cu mașinuța primită în dar. Uimit că Moșul îl cunoștea atât de bine, Mihai s-a hotărât să scrie o poveste despre visul lui, îndemnându-i pe toți cititorii să nu uite vreodată să-l iubească pe Moș Crăciun.

Busuioc Mario, a IV-a A



**Cărțile sunt asemenea unor fluturi. De obicei stau cu aripile lipite, așa cum se odihnesc fluturii pe câte-o frunză, când își desfășoară trompa filiformă ca să soarbă apă dintr-un bob de rouă. Când deschizi o carte, ea zboară. Și tu odată cu ea ...**

(Mircea Cărtărescu, *A patra inimă*, în volumul *Care-i faza cu cititul?*)

### Cireșarii – explozii de lumină

Seria de cărți "Cireșarii" de Constantin Chiriță mi-a dezvăluit, cu fiecare pagină citită, un univers al aventurii, al prieteniei și al inocenței. Cei șapte adolescenți cu suflete de copil m-au însoțit de-a lungul călătoriei în care am străbătut peșteri întunecate, castele de marmură, am zburat pe aripi de zăpadă și am inspirat mireasma mării.

Cireșarii - Ursu, Lucia, Tic, Victor, Maria, Dan și Ionel - care locuiesc pe strada Cireșului, de unde le și provine numele, decid să își petreacă vacanțele de vară, animați de dorul de aventură, departe de casă, dar nu și unul de altul. Străbat împreună Peștera Neagră, completând harta foarte veche de la muzeul orașului, o salvează pe Laura, o tânără captivă într-un castel de marmură, descoperă misterul tanagrelor furate, găsesc cutia albastră și investighează

În cartea „**Războiul limonadei**”, scrisă de Jacqueline Davies, este prezentată viața a doi frați, Evan și Jessie, orfani de tată. Jessie, fiind un geniu, reușește să-i convingă pe profesorii săi că poate promova clasa a III-a; astfel, aceasta este anunțată în vacanța de vară că poate începe noul an școlar în clasa a IV-a, chiar în colectivul lui Evan. Băiatul, supărat, începe să facă activitățile din vacanță singur sau cu prietenii săi, dar nu și cu sora lui, deschizându-și un stand unde vindea limonadă. Cu siguranță că și Jessie a făcut la fel, ceea ce a determinat începerea... „războiului limonadei”. Cei doi au decis să facă un pariu:

columnnele ce se arată din mare pe furtună. Astfel, aceștia își dedică timpul bucuriilor copilăriei, până când devin adulți și își iau rămas bun de la drumul aventurilor și pornesc pe cel al vieții.

Cele cinci volume mi-au dat fiori de gheață ce s-au strecurat până în adâncul sufletului meu și mi-au tănuțit cuvintele, mi-au aprins privirile și mi s-au furișat în gânduri. Nu pot să împărtășesc emoțiile pe care aceste pagini mi le-au generat; simt că trebuie să strâng cartea la piept și să nu îi dau drumul. Simt că aș da o parte din mine și la schimb nu aș primi nimic care să echilibreze pierderea, de aceea vă invit să încercați sentimentele Cireșarilor.



Vlădăreanu Iulia Cristiana, a VII-a B

cine face primul 150 de dolari, câștigă. Dar era și o înțelegere: dacă Evan câștigă, Jessie renunță la locul în clasa a VI-a, iar dacă fetița câștigă, băiatul va trebui să nu mai fie supărat pe ea, deoarece asta și-a dorit toată vacanța. Finalul, învăluit în mister, va trebui să-l descoperiți singuri.

Vă recomand această carte, deoarece dezvăluie pe lângă problemele unei familii, lucrurile esențiale pentru o afacere și, cu siguranță, veți dori să citiți și volumul al doilea „Procesul limonadei”.



Horneț Alex, a VII-a B



Creată de Madeleine L. Engle, „O buclă în timp” este o carte plină de aventură și încărcată de mister, aceasta prezentând, dintr-o perspectivă narativă obiectivă, peripețiile a doi frați (Meg și Charles Wallace), care trebuie să își adune forțele ca să gândească și să aplice cea mai potrivită strategie prin care să îl poată salva pe dragul lor tată, dispărut subit.

Într-o seară stranie și înspăimântătoare, în care natura trebuie să facă față provocărilor la care o supune o furtună puternică, aceștia o au ca musafiră pe doamna C.E. Vizita acesteia îi creează suspiciuni lui Meg, ceea ce o determină ca, în următoarea dimineață, să pornească, împreună cu Charles Wallace, spre casa fostei musafire, locuință plasată în cea mai apropiată pădure de locuința lor. Odată cu

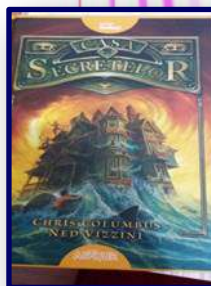
sosirea după-amiezii, aceasta se întâlnește cu cel mai popular băiat din școală, Calvin, și, la lăsarea întunericului, cei doi, împreună cu doamna C. E. și surorile sale, pornesc într-o minunată aventură, navigând de-a lungul planetelor, în căutarea tatălui pierdut.



Și pentru că lectura creează suspans, vă invit și pe voi să trăiți această experiență, din dorința de a afla răspuns la întrebările: *Și-au găsit copiii părintele ? Cum ? Unde ?* Vă invit să descifrați misterul!

Jinga Andreea, a VI-a B

În „Casa secretelor”, semnată de Chris Columbus și Ned Vizzini, și publicată de Editura Arthur, se prezintă evoluția familiei Walker, căreia îi aparțin cei trei copii: Brendan, Cordelia și Eleonor. Inițial, aceștia duc o viață firească, liniștită și fericită, până într-o zi, când tatăl lor, medic de profesie, are un accident bizar. Din acel moment, situația lor se schimbă, mai ales că ei sunt obligați să-și părăsească locuința și să se mute într-un mediu necunoscut și, aparent,



respingător.

Cartea este interesantă, și vă invit să aflați singuri care este destinul membrilor acestor familii! Vă asigur că veți avea parte de o experiență plăcută, iar aventurile copiilor vă vor emoționa! Lectură plăcută!

Ciurea Alexandra-Ioana, a VI-a B

Cartea „Regele Arthur”, scrisă de T.H. White, m-a impresionat într-un mod deosebit datorită acțiunii sale fantastice și a încercărilor magice la care participă personajele în aventura lor.

Arthur și Kai erau fiii unui nobil de la țară cărora le plăcea să încerce mereu lucruri noi. Încă din copilărie, Arthur a fost dezavantajat în favoarea fratelui său vitreg mai mare, deoarece Kai urma să fie cavaler, iar băiatul avea să fie numai scutierul acestuia. În ciuda faptului că fratele său, Kai, îl trata cu superioritate, din cauza diferenței de vârstă și fiind mai mare în rang, băiatul a dat dovadă de loialitate și iubire față de acesta. Arthur, deși avea o vârstă fragedă, a ascultat sfaturile înțelepte ale lui Merlin, un mag ce a devenit profesorul și cel mai de încredere prieten al copilului,

având rolul de a-l îndrepta spre calea succesului, dobândind o educație aleasă și devenind o persoană sinceră și dreaptă.

Această carte m-a transpus în universul magic al personajelor, simțind trăirile lor, parcurgând alături de Arthur treptele inițierii sale și făcându-mă să îndrăgesc atât cartea, cât și protagoniștii acțiunii. O recomand tuturor iubitorilor de lectură care își doresc să parcurgă, alături de acești minunați eroi, mai multe etape ale unui drum plin de aventură.



Munțiu Miruna, a VIII-a A

# COPII CU OCHII DE AZUR CUCEREȘTE ÎNTREAGA LUME

În primăvara lui 2013, când mă preocupam de înscrierea pentru clasa pregătitoare, la secretariat a intrat o mămică, foarte emoționată, de mână cu băiețelul său. După ce a completat formularul, am auzit-o spunând cu o voce sfioasă, că o preferă, dacă se poate, pe doamna învățătoare Badea Roxana. Momentul a fost destul de delicat pentru mine, ținând cont de faptul că lista clasei mele era completă... În acea clipă copilul și-a întors privirea către mine... Ochii lui, de un albastru intens, de o candoare deosebită m-au transpus într-o altă lume... plină de inocență, copleșită de frumos, a copilăriei...

Atunci am făcut cunoștință și le-am promis că Mario Fabian Busuioc va fi elevul meu. Mama m-a privit printre lacrimi de mulțumire, Mario se uita insistent la mine... iar eu am continuat să fiu fascinată de cerul senin din ochii lui!

De atunci au trecut patru ani și jumătate, iar Mario îmi trezește aceleași emoții aproape în fiecare zi.

Încă din primul an de școală s-a dovedit a fi un elev conștiincios, un coleg bun, un prieten de nădejde.

În clasa întâi, când concursurile ne-au bătut la ușă, Mario s-a întrecut pe sine, iar performanțele lui au fost remarcabile la nivel județean.

Din clasa a doua, rezultatelor foarte bune de la competițiile școlare, s-au adăugat cele din domeniul dansului sportiv, fiind mereu pe podiumul concursurilor județene și naționale. Cu trecerea timpului acest copil deosebit nu a încetat a ne uimi. Mai în glumă, mai în serios, i-am prezis că va ajunge vedetă. El, cu modestia firească unui copil înzestrat de Bunul Dumnezeu, ne mărturisea că face totul din plăcere, însă noi știam că este vorba de multă muncă și de o mare dorință de a-și pune în valoare talentul.

În primăvara trecută, cu mult tumult și puține speranțe, a participat la concursul de frumusețe **LITTLE MISS & MISTER WORLD ROMÂNIA** unde a fost desemnat **Cel mai frumos băiat din România**. Și astfel a fost ales să reprezinte țara noastră în Grecia la **LITTLE MISS & MISTER UNITED WORLD - CHILDREN FESTIVAL OF CULTURE AND ART**. Acordarea acestui mare trofeu a atras după sine mai multă ambiție de a învinge dar a devenit și o mare responsabilitate. Își dorea să nu dezamăgească și la etapa următoare, cei care i-au acordat încredere să fie mândri de el.

A urmat o lungă vară fierbinte, în care s-a

pregătit intens. A stat mai mult în București pentru a se desăvârși la toate probele concursului din Grecia (dicție, mers, limba engleză), a apelat la diverși creatori de modă pentru costumele pe care urma să le îmbrace la eveniment, a făcut voluntariat și multe alte activități, „așa cum îi șade bine celui mai frumos băiat din România”.

La mijlocul lunii septembrie, la Salonic a avut loc marea confruntare cu alți copii strălucitori, talentați, inteligenți. L-au însoțit mama și întreaga echipă ce a coordonat concursul din România. Rezultatul l-am aflat pe la miezul nopții, când o voce binecunoscută dar tremurândă, mi-a povestit cum clipele pline de neliniște și suspans au însemnat în final pentru Mario:

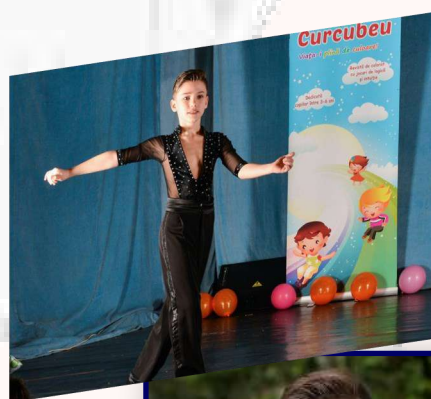
**Golden Laurel - Cel mai talentat la categoria băieți;**

**Category Winner - Cel mai frumos băiat la categoria de vârstă;**

**Grand Prix - Cel mai frumos băiat din lume la toate categoriile de vârstă.**

Ce cuvinte ar putea exprima bucuria resimțită pentru o astfel de reușită a

unui „anonim” dintr-un oraș mic din România? Dar eu știam de ce! Nimeni n-a rezistat privirii de un albastru intens și pur a lui **MARIO FABIAN BUSUIOC!!!**



*Prof. Badea Roxana*



# GALERIA ELEVILOR DE NOTA 10

Un nou an școlar a trecut, dar numărul elevilor promovați cu media generală 10 a rămas constant: 21. Considerăm că această frumoasă performanță este în primul rând meritul lor, dar și al cadrelor didactice și părinților deopotrivă. Responsabili, ascultători, conștiincioși și ambițioși, elevii au muncit constant și cu seriozitate, au avut exercițiul participării la olimpiade și concursuri școlare, învățând ce este competitivitatea și generând, la rândul lor, această atitudine în colectivele din care au făcut parte. Mediul stimulat, exemplele motivante și o bună valorificare a resurselor intelectuale ale elevilor noștri au favorizat obținerea acestor rezultate remarcabile.



Bacî Adnan, V A



Badea Andreea, V A



Ilie Alexia, V A



Sorici Robert, V A



Dan Sara, V B



Lucaci Alexandra, V B



Maftiu Amalia, V B



Mihai Crina, V B



Neagu Alexandru, V B



Sali Melisa, V B



Vasile Andreil, VI A



Horneț Alex, VI B



Vlădăreanu Cristiana, VI B



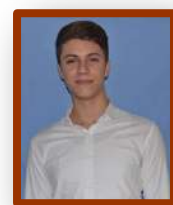
Bechir Amela, VI B



Căciularu Antonio, VII B



Benali Sarah, VII B



Avram Ștefan, VIII A



Budacu Sandra, VIII A



Radu Richard, VIII A



Banu Mihai, VIII B



Buzoianu Mario, VIII B

# LAUREAȚII OLIMPICI

Ca în fiecare an, elevii noștri sporesc capitalul de imagine al școlii, participând la concursuri și olimpiade școlare și înregistrând rezultate deosebite la faze superioare. Câțiva dintre ei ne-au împărtășit emoțiile trăite.

„Participările la olimpiadele școlare nu doar că m-au ajutat să aprofundez materia și să-mi îmbogățesc cultura generală dobândită pe parcursul gimnaziului, dar mi-au oferit și ocazia de a mă descoperi, pentru a putea alege profilul pe care să-l urmez la liceu”. (Iancu Bianca, a VIII-a C, Premiu special - OLLR, Premiul al II-lea – OLAV și Premiul al II-lea – Olimpiada de Istorie).

„Competițiile școlare la care am luat parte au fost o oportunitate de a-mi dezvolta pasiunea pentru frumos. Cuvintele lăsate să se joace pe coala albă, rod al imaginației creatoare și al emoțiilor, au convins evaluatorii, astfel că am ajuns și eu în rândul olimpicilor. Nu voi uita niciodată fericirea trăită în momentul afișării rezultatelor, pentru care trebuie să îi mulțumesc în mod special doamnei profesoare de limba română.” (Popa Raluca Gina, a VIII-a C Premiul al III-lea - OLAV, Premiu Special –OLLR)

„Anul acesta am ales să mă înscriu la mai multe olimpiade. M-am pregătit de fiecare dată cu multă seriozitate, iar rezultatele nu au încetat să apară. La limba română m-am aflat printre premianți, iar la matematică am obținut cel mai mare succes al meu de până acum la această materie. Consider că prin muncă și perseverență, cu sprijinul acordat atât la clasă, cât și în cadrul multor ore de pregătire suplimentară, performanța poate fi atinsă. De aceea, doresc să le mulțumesc cadrelor didactice pentru ajutorul oferit și pentru faptul că au avut încredere în mine. (Avram Cristian Ștefan, a VIII-a A, Premiu special – OLLR, Mențiune – Olimpiada de matematică)

„Am început timid, cu o mențiune la limba română și am încheiat cu rezultate foarte bune, figurând chiar pe lista pentru faza națională a Olimpiadei de chimie. Sper să fiu un licean la fel de ambițios și de silitor. Pașii mă vor purta adesea spre această școală, în care am lăsat o parte din sufletul meu” (Banu Mihăiță Alexandru, a VIII-a B, Mențiune – OLLR, Olimpiada de Fizică, Olimpiada de Chimie, Olimpiada de Religie).

„Să particip la olimpiade a însemnat pentru mine mult efort, dublat de ambiție și dorința de a avea succes. Inițial, am fost atrasă de spiritul competitiv al acestor concursuri, apoi mi-am dorit să-mi cunosc propriile limite, să dovedesc că numai prin muncă se poate ajunge la reușită.” (Vlădăreanu Cristiana, a VI-a B, Premiul al II-lea – OLAV, Mențiune – OLLR, Premiul al II-lea - Olimpiada de limba engleză).





„Acum, în pragul încheierii unui capitol important din viața mea, îmi dau seama că fiecare rezultat pe care l-am adunat în palmares m-a făcut mai puternic. De fiecare participare mă leagă o amintire plăcută, iar azi pot spune, cu emoție, că sunt pregătit pentru a mai urca o treaptă.” (**Căciularu Antonio Andrei**, a VII-a B, Premiul al II-lea - OLAV, Premiul special - OLLR)

„Cheia succesului? Străduința și o bună gestionare a timpului. Descoperind acest secret, pentru mine, totul a devenit mult mai simplu!” (**Dan Sara Maria**, a V-a B, Premiul al II-lea OLAV, Premiul al III-lea Olimpiada de Educație Tehnologică)

„Olimpiadele mi-au dezvoltat spiritul competitiv și mi-au oferit ocazia să-mi exersez anumite deprinderi. Am învățat să-mi controlez emoțiile, am descoperit că timpul îmi devine prieten, dacă îl valorific corect și sper ca toate acestea îmi vor fi de mare ajutor la examenele pe care urmează să le susțin.” (**Ioancea Alexandra**, a VII-a B, Premiul al III-lea - OLAV, Premiul al II-lea - Olimpiada de Educație Tehnologică)

„Momentele în care am aflat că eram printre premianți au rămas amintiri importante, de dragul cărora m-am mobilizat de fiecare dată și am re trăit bucuria unei noi reușite.” (**Sali Melysa**, a V-a B, Premiul I - OLAV, Premiul Special - OLLR)

„Olimpiadele, acest gen de competiție reprezintă oportunitatea să îi întâlnești pe cei mai buni elevi, care au pasiune pentru aceeași disciplină. Cât este de minunat sentimentul trăit când realizezi că nu prea mulți te-au depășit...” (**Maftiu Amalia**, a V-a B, Premiul al III-lea - OLAV)

„Concursurile la care am participat mi-au redat încrederea în forțele proprii, oferindu-mi șansa de a îmbina pasiunea pentru lectură și posibilitatea de a fi în competiție cu alți copii, pentru o nouă experiență.” (**Munțiu Miruna**, a VIII-a A, Premiul al II-lea OLAV și Premiul al III-lea la C.N. „Călători prin istorie”)

„Premiile obținute atât la limba română, cât și la matematică, m-au ajutat să demonstrez că atunci când înveți cu plăcere, poate exista o foarte strânsă legătură între aceste discipline...” (**Horneț Alex**, VI B, Premiul al II-lea – OLAV, Mențiune – Concurs Național „Lumina Math”)

„Parafrazându-l pe poetul care afirma „Mult e dulce și frumoasă limba ce-o vorbim”, aș adăuga că fie ea turca sau româna, aprofundarea studiului lor îți poate aduce multe satisfacții.” (**Bechir Amela**, a VI-a B - Premiul al III-lea - Olimpiada de Turcă-faza națională, faza județeană - Premiul I, Premiul I și al II-lea

Olimpiada de Religie-cultura musulman, Premiul al II-lea – OLAV).



### Alte rezultate notabile:

- *Olimpiada de limbă, literatură și comunicare (OLLR):* Premiu special-Budacu Sandra, a VIII-a A și Lucaci Alexandra Iulia, VB.
- *Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” (OLAV):* Premiul al II-lea - Benali Sarah, a VII-a B, Nedelcu Gabriela și Mușat Ioana Anastasia, a VII-a A, Chiriac Andra, a VIII-a C; Mențiune - Udrea Mălina, a VII-a B, Luchian Diana și Oțelea Izabela, a VIII-a C.
- *Olimpiada de Limba Engleză:* Premiul I- Bacî Adnan, a V-a A și Vasile Andrei, a VI-a A, Premiul al II-lea - Neagu Alexandru-Florin, V B și Rașid Zila Ghiulnar, a V-a C, Mențiune: Badea Andreea, V A Boca Bianca, a VII-a A
- *Olimpiada de Religie Ortodoxă – Premiul al III-lea* - Duloiu Maria Alexandra și Ilie Alexia, a V-a A, Lungu Mario, a V-a C și Ichim Maria Victoria, a VI-a B, Mențiune- Martin Bianca Valentina, a VIII-a B.
- *Olimpiada de Educație tehnologică– Mențiune* - Tănase Cristian Valentin, a V-a A
- *Olimpiada de Biologie - Mențiune*- Vasile Adriana Teodora, a VII-a B.
- *Olimpiada de Limbă și Literatură turcă– Mențiune*, faza națională, Menabit Arzu, a VI-a D
- *Concurs Național de Chimie „Raluca Rîpan”- Mențiune*, Mocanu Dragoș Marius, a VIII-a B
- *Concurs Național „Călători prin istorie”- Premiul al III-lea* - Tiu Bianca, a VII-a A
- *Concurs Național de Geografie „Terra”- Premiul al II-lea* Crețu Alessia Elena, a VI-a A

Prof. Munteanu Laura-Viorela



# RETROSPECTIVA SPORTIVĂ

Educația fizică și sportul sunt componente ale educației globale, care printr-o practicare consecventă influențează sănătatea, creșterea și dezvoltarea din punct de vedere fizic și psihic, favorizând socializarea. În vederea sprijinirii copiilor capabili de performanțe din clasele V-VIII, Ministerul Educației Naționale, Comitetul Olimpic și Sportiv Român alături de un număr mare de Federații organizează în fiecare an școlar OLIMPIADA GIMNAZIILOR, în intervalul de timp 1 septembrie 2015 – 31 august 2019.

Prin activitățile propuse se intenționează educarea tinerilor în spiritul unui mod de viață activ, bazat pe practicarea exercițiilor fizice, dezvoltarea ariei de selecție pentru a obține performanță la orice nivel, depistarea tinerelor talente, asigurarea oportunităților competiționale adecvate vârstei, transpunerea experienței olimpice multisport într-un program național, conștientizarea părinților privind rolul educativ al sportului.

Ultimile rezultate merituorii ale elevilor școlii noastre la etapa pe localități au fost locul II la handbal băieți, locul III la fotbal și mențiune la RUGBY – TAG – echipe mixte.

Proiectul, realizat de Consiliul Județean Constanța și A.S. „Rugby Team” Constanța, sub genericul „RUGBY – VALORI PENTRU VIAȚĂ”, la care au participat 8 echipe ale școlilor gimnaziale a prilejuit obținerea locului III, „Cupa Municipiului Constanța, locul II „Cupa 1 Iunie”, locul II, „Cupa estivală”. Pentru rezultatele obținute, echipa școlii noastre a fost premiată cu un echipament sportiv și 3 mingi de rugby. CUPA și CROSUL Municipiului Medgidia, fotbal și atletism, a implicat 32 elevi din clasele II – VI, 6 dintre ei clasându-se pe primele 3 locuri.

Competiția ce s-a adresat elevilor din clasele II – IV, „HANDBALUL- VIAȚA MEA”, a fost un alt proiect organizat și finanțat de C.J. Constanța, DTSJ Constanța, CSS Medgidia, la care s-au înscris 28 de elevi. Premii și diplome au fost acordate elevilor școlii și pentru evenimentele sportive- „Cupa Campionilor”, „Cupa Mării Negre”, „Cupa Moș Nicolae”, „Cupa Moș Crăciun”. „Supercupa Prieteniei” a avut loc în timpul Săptămânii „Școala altfel”, în cadrul proiectului „Sportul – un mod de viață”, când s-au derulat numeroase activități sportive (handbal, volei, fotbal) la clasele III-IV. Școala noastră a semnat un Protocol de colaborare cu C.S.S. Medgidia, unde

activează 62 de copii, ceea ce a atras după sine sprijinul permanent acordat privind depistarea și selecția unor elevi cu calitate deosebită pentru sportul de performanță la atletism, fotbal, handbal fete și băieți, lupte greco-romane și karate.

Performanțele sportive ale școlărilor noștri au atins și nivelul național: echipa de handbal juniori III, a ocupat locul IV și locurile II, III și IV la Campionatul de copii la atletism.

**Profesori,**  
Osoianu Nicoleta  
Petricală Valentin  
Stoian Aurel





## La pas pe Valea Prahovei

Înarmați cu mult entuziasm și nerăbdare, un grup de copii din Clasa a IV-a Step by Step, însoțiți de domnii profesori Leța Ștefan și Nistor Lavinia, au pornit în vacanța mare din 2017, într-o frumoasă călătorie pe Valea Prahovei, având prilejul să dovedească că au îndrăgit mult Istoria și Geografia patriei în cadrul orelor de la școală. Printre obiectivele vizitate au fost Palatul Cantacuzino, Mănăstirea Sinaia. La Castelul Peleș au intrat în atmosfera Familiei noastre regale. Munții Bucegi, cu potecile lor prin păduri, le-au arătat drumul spre Cascada Urlătoarea sau Babele. Nici la pensiune nu au stat degeaba, au lucrat împreună cu d-na Ștefania, gazda lor, ornamente pentru pixuri din pastă Fimo și au modelat trandafiri din ciocolată pentru decorat torturi. S-au întors acasă cu dorința de a reveni și la anul pe meleagurile încărcate de istorie și frumuseți ale țării noastre.

Prof.Nistor Lavinia

## ȘCOALA DE BANI, PE ROȚI

„Arta nu este în cum faci banii, ci în cum îi ții mai mult timp la tine.”

„Banii nu sunt singurul răspuns, dar fac diferența.” – Barack Obama

„Banii sunt foarte importanți doar atunci când nu îi ai.” – Sting

„Nu uita: Timpul înseamnă bani.” – Benjamin Franklin

Cu aceste citate am stimulat curiozitatea unui grup de elevi din clasele V-VI, pe care l-am însoțit la Constanța, într-o zi de vacanță, 8 iulie, ca să afle răspunsuri la întrebările despre cheltuirea eficientă a banilor, printr-o activitate derulată în cadrul unui program de educație financiară inițiat de BCR, „Școala de bani, pe roți”.

Timp de o oră și jumătate copiii au avut ocazia să se transpună în lumea banilor, să se informeze și să conștientizeze importanța gestionării corecte a acestora.

A fost o experiență din care nu au lipsit jocul și voia bună, iar la sfârșit copiii au înțeles că banii se câștigă greu și se cheltuiesc ușor, că nu întodeauna prețul unui obiect reflectă valoarea lui, că fiecare decizie trebuie luată numai după o bună informare, deoarece toate deciziile noastre



referitoare la bani pot avea un impact asupra economiei lumii. Și, ca să înțelegeți ideea din ultima frază, vă dau un exemplu: știați că **1 pereche de jeansi consumă 9 982 litri de apă?** Ne place să arătăm bine în jeansi, însă știm de câtă apă este nevoie pentru realizarea unei singure perechi? Jeansii necesită apă pentru creșterea bumbacului, pentru confecționarea și decolorarea lor, iar apoi, odată cumpărați, pentru spălarea lor.

Voi, câte perechi de blugi aveți?



prof. Marcov Gabriela Raluca

I  
N  
S  
T  
A  
N  
T  
A  
N  
E  
E  
D  
E  
V  
A  
C  
A  
N  
T  
Ă

## O AMINTIRE PENTRU O VIAȚĂ

Cele șapte zile de vis petrecute la Băile Tușnad, în vacanța de vară, alături de colegii mei și sub coordonarea doamnei profesoare Marcov Raluca, au fost momente, la care și acum, când mă gândesc la ele, mă inundă cu feeria și căldura secundelor lor. De când am pornit la drum, autocarul a devenit jurnalul tuturor amintirilor, bucuriilor și râsetelor, iar atunci când am întâmpinat orașul cu urările noastre de „Bine te-am găsit!”, ne cunoșteam deja toți, ca frații.

De cum am ajuns, am fost vrăjiți de mireasma brazilor și de tărâmul de basm ce prindea contur în jurul nostru, cel pe care ni-l închipuiserăm în fiecare seară, așteptând ziua plecării. Complexul, unde am pictat vise pe perne și care ne-a ascultat toate speranțele, gândurile și dorințele, ne aștepta cu zâmbet de soare și glas de păsări. Ne-am așezat pe iarba moale și am inspirat adânc parfumul munților.

Fiecare zi a venit cu o nouă rază de soare și o nouă aventură. Împreună cu echipa care mi-a devenit familie și „verzișorii” care ne-au însoțit mereu, s-au jucat cu noi și pe care i-am îndrăgit încă din prima clipă, am participat la o mulțime de activități distractive,



dar care necesitau atenție și coordonare, am dansat în fiecare seară, am defilat la un carnaval, ne-am lăsat pașii pe cărări de munte și am trăit fiecare clipă la maxim.

În ultima noapte, în care cerul ne privea cu ochi înstelați și noi ascultam sfârâitul focului, flăcările străluceau în amintiri parcă de mult uitate și se pierdeau în întuneric odată cu lacrimile căzute pe furiș când s-a stins și ultima scânteie a lemnului aprins.

Și iată cum drumul spre casă era singurul care ne mai alina suferința despărțirii. Cu durere în suflete priveam pentru ultima dată spre brazii ce ne spuneau povești noaptea și spre cărările care încă ne mai purtau pașii pe aripi dulci de somn.

Iulia Cristiana Vlădăreanu, a VII-a B



## O TABĂRĂ DE VIS

În perioada 13-19 august, un grup de elevi al școlii noastre, coordonat de doamnele profesoare Eftimi Sorina și Munteanu Laura, a participat la programul de tabără intitulat „Olimpiada” și derulat la Băile Bughea, în județul Argeș. Acest meleag de vis ne-a amintit de ceea ce descria autorul anonim prin metaforele „un picior de plai”, „o gură de rai”.

Scobită de sculptorul-maestru, natura, la poalele masivului lezer Păpușa, opera de artă asemănătoare căușului palmei, în care este amplasat complexul taberei pare anume gândit să ofere liniște, confort și recreere.

Pe parcursul celor șapte zile, copiii au participat, cu entuziasm, la ateliere de pictură, de muzică, de dans, de teatru și de sport, ghidați de „verzișorii”, tineri instruiți anume să-i antreneze în activități interesante și să-i supervizeze pe cei mici.

Nisipul din clepsidra timpului s-a scurs nespus de repede, astfel că, după

reprezentarea impresionantă oferită la finalul celei de-a șasea zi, copiii, adunați în jurul focului de tabără, au depănat amintiri, și-au făcut promisiuni ferme că vor reveni pe aceste meleaguri, dornici să retrăiască, iar și iar, „Aventura în natură”, oferită de organizatori.



Udrea Mălina, a VIII-a B



# DESCOPERĂ LUMEA



Fiecărei persoane din lume îi sunt repartizate 1,6 milioane de furnici, iar greutatea totală a tuturor furnicilor din lume este egală cu greutatea tuturor oamenilor de pe planetă.



Caracatițele au câte trei inimi.

Așa arată nisipul văzut la microscop:



Universitatea din Oxford este mai veche decât Imperiul Aztec, una dintre ultimele mari civilizații native din America de Sud și Mexic din secolul al XV-lea.



Este o metodă de tratament care utilizează substanțe naturale din cele trei regnuri: animal, mineral și vegetal, pentru a învăța organismul să se refacă singur.

Este nevoie de 17 mușchi pentru a zâmbi și de 43 pentru a ne încrunta.



Pentru a realiza 1 kg de miere, o albină face aproximativ 40.000 de zboruri, ceea ce echivalează cu ocolul globului pământesc.



Dacă bei multă apă prea repede, poți ajunge să suferi de intoxicație, deoarece în exces ea scade nivelul de sodiu din sânge și cauzează un dezechilibru în creier.

Creierul uman generează mai multe impulsuri electrice într-o zi decât toate telefoanele din lume.



Pentru a curăța aerul de poluarea generată de mașini și de industrie avem nevoie de o pătură de arbori de mărimea Statelor Unite.

Prof. Penelea Tatiana

*“Știința este magie care funcționează.”  
(Kurt Vonnegut)*

Dezvoltarea spectaculoasă a științelor din ultimele decenii a deschis noi perspective ale aplicațiilor practice ale acestora în diferite domenii. În acest context, am considerat că este necesar un refresh al științelor, care să vină în sprijinul dezvoltării competențelor elevilor, conforme cu noua reformă școlară. Astfel, a apărut ideea unui proiect tehnico-științific. Creativitatea și inspirația și-au intrat în rol și a apărut „fratele” mai mic al proiectului „Caleidoscop cultural”, proiectul „Descoperă lumea”, aflat deja în derulare în unitatea noastră. Întrucât școala are menirea să deschidă orizontul elevilor spre valorificarea cunoașterii, acest proiect își propune să conștientizeze elevii și comunitatea de posibilitatea îmbunătățirii vieții prin valorificarea competențelor dobândite la orele de matematică, fizică, chimie, geografie, biologie și activitățile extracurriculare ce implică aceste științe. Prin acțiunile propuse, folosind resursele unam și materiale de care dispune școala, îmbinate cu creativitatea, ingeniozitatea și spontaneitatea copiilor, dorim să deschidem noi canale de comunicare între discipline, să utilizăm științele implicate în explicarea fenomenelor naturii prin stimularea creativității științifice și tehnice a elevilor și învățarea creativă în școală, stimularea elevilor pentru a-și dezvolta modele proprii de explorare, investigare și exprimare, intensificarea relațiilor de colaborare între nivelurile de învățământ.

Dacă vom reuși, revenim cu detalii în numărul următor!

**D**emonstrează...dezbate... discută,  
**E**xplorează...experimentează... exersează,  
**S**tudiază...stimulează...soluționează,  
**C**alculează...cercetează... colaborează,  
**O**bservă...obține...oferă,  
**P**ropune...privește... pregătește,  
**E**xemplifică...explică...  
**R**eaționează...relatează... remarcă,  
**A**rată...ascultă... apreciază...

**L**umea e un multicolor bazar,  
**U**rmează fiecare oportunitate,  
**M**anifestă interes și curiozitate,  
**E** distractiv și captivant...  
**A**ventura să înceapă așadar!!!

Prof. Constantinescu Adriana

# CUVINTE DIN ... LABIRINT

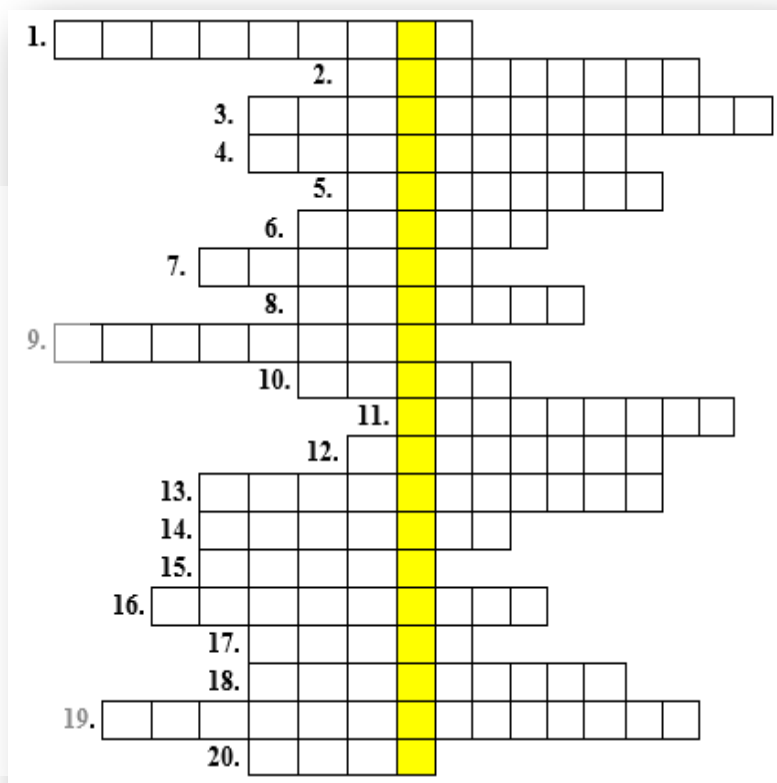
**Dacă ați citit revista...  
vă invităm să dezlegați  
rebusul!**

Cei ce vor să o răsfoiască  
În paginile ei pot să găsească  
Mărturisiri, activități, repere,  
Pentru școală, o avere

Pe Piticot tot în universul lui  
Alți parteneri de-a lungul timpului  
Proiecte și programe internaționale  
Ce deschid calea spre colaborare

Pledoarie pentru artă și lectură  
Creații inedite peste măsură  
Rezultatele unor elevi meritoși  
Descopră lumea unor copii frumoși!

Prof. Penelea Tatiana  
Prof. Constantinescu Adriana



1. Program internațional de mediu derulat în școala noastră.
2. Povestea lui..... scrisă de Munteanu Antonio-Adrian.
3. Parteneriat cu Biblioteca Municipală I.N. ROMAN.
4. Modalitate de colaborare interșcolară.
5. Nume sub care mai sunt cunoscuți elevii clasei pregătitoare C.
6. Poet căruia i-au fost dedicate activități în anul 2017.
7. Realizată de eleva Mihai Crina și premiată la un concurs internațional.
8. Parteneriatul cu familia în universal lui.....
9. Acordat de dl Edmond Iancu, director al Centrului Național Francez de Cercetări Științifice.
10. Țară pentru care elevii clasei a VI-a B au scris un colaj de poezii.
11. Recomandare de lectură.
12. Participant la activitățile SNAC.
13. Numărul prezent al revistei.
14. Ocazie cu prilejul căreia elevii clasei pregătitoare B au organizat un reușit moment artistic.
15. .... din Ajun, povestea imaginată de Mario Busuioc, din clasa a IV-a A.
16. Luna colectării în programul Eco-Școala 2017.
17. Numele poetului ce semnează motto-ul revistei.
18. Culorile ei au fost redade prin cuvinte de Sarah Benali.
19. Un nou proiect derulat în școala noastră (2 cuvinte).
20. Azurul lor l-a ajutat pe elevul Mario Busuioc să cucerească lumea.



# CUPRINS

Editorial .....	1
FIZICA - UN DOMENIU FASCINANT .....	2
ZIUA ȘCOLII O SĂRBĂTOARE CU TRADIȚIE .....	4
Repere ale activității educative.....	6
ȘCOALA ALTFEL - secvențe ilustrative .....	10
UNIVERSUL LUI ... PITICOT .....	12
Pagina micilor școlari .....	13
Parteneriate educaționale.....	14
Proiectele eTwinning—modalități de colaborare interșcolară .....	15
Programul Internațional „ECO-ȘCOALA” .....	16
SNAC - „Fii voluntar pentru comunitatea ta!”.....	17
Pagina psihologului.....	18
Invitație la meditație .....	19
Arte creative .....	20
Pledoarie pentru lectură .....	24
Copilul cu ochii de azur cucerește întreaga lume .....	26
Galeria elevilor de nota 10 .....	27
Laureații olimpici .....	28
Retrospectiva sportivă .....	30
Instantanee de vacanță.....	31
Descoperă lumea .....	32
Cuvinte din ... labirint .....	33

# COLECTIVUL DE REDACȚIE

Prof. Ștefan Lenuța- redactor-șef  
Prof. Penelea Tatiana - redactor-șef – adjunct

## REDACTORI:

Prof. Fluerașu Mihaela  
Prof. Munteanu Laura  
Prof. Constantinescu Adriana  
Prof. Legian Nicoleta  
Vlădăreanu Iulia Cristiana, aVII-a B  
Horneț Alex, a VII-a B  
Udrea Mălina, a VIII-a A

## COORDONATORI:

Prof. Ciocan Emilia  
Prof. Dănilă Simona

## TEHNOREDACTORI:

Prof. Ciocan Emilia  
Prof. Penelea Tatiana

## ADRESA REDACȚIEI:

Școala "Lucian Grigorescu"  
Str. Aleea Trandafirilor Nr. 2A  
Medgidia, Jud. Constanța  
Tel./fax: 0241. 822 .044  
e-mail: [scgrigorescumedg@yahoo.com](mailto:scgrigorescumedg@yahoo.com)  
[www.scoalaluciangrigorescu.ro](http://www.scoalaluciangrigorescu.ro)





