



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PROCEDURA

Privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a
cu program intensiv de predare
a unei limbi moderne de circulație internațională
pentru anul școlar 2019-2020

COD: PO-ISJCT-CIS-15

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
Inspector școlar, Prof.Janetta-Daniela Bărăītaru 10-27.05.2019	Inspector Școlar General Adjunct, Prof. Anca-Iuliana Dragomir 27.05.2019	Inspector Școlar General, Prof. Zoia-Gabriela Bucovală 28.05.2019	1	1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
	COD: PO-ISJCT-CIS-15	

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume, prenume și semnătură		
				Elaborat	Verificat	Aprobat
1	RO/ 28.05.2019	Procedura completă	Ediția 1	Inspector școlar pentru limbi moderne, Prof. Janetta- Daniela Bărăntaru	Inspector școlar general adjunct, Prof. Anca- Iuliana Dragomir	Inspector școlar general, Prof. Zoia- Gabriela Bucovală



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

1. SCOPUL PROCEDURII

Prezenta procedură stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională în școlile din Județul Constanța.

Procedura include și etapele de parcurs pentru recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalarea acestora cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, pe baza metodologilor, procedurilor, notelor M.E.N.C.Ş/M.E.N.

2. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică activităților conexe organizării și desfășurării Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și celor privind recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalarea acestora cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională. Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ gimnazial de stat și particular din Județul Constanța care au prevăzute clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională în planul de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

a) Legislație primară

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017
- Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 din 12 iunie 2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

b) Legislație secundară

- O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- Adresa M.E.N.C.S nr. 45082/27.10.2016 cuprinzând Precizările M.E.N.C.S nr. 44967/25.10.2016 privind planurile - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 - Predarea intensivă a limbii moderne 1
- Programa școlară pentru limba modernă - clasa a IV-a, aprobată prin O.M.E.N nr. 5003/02.12.2014, în uz în anul școlar 2017-2018
- O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
- Programa școlară pentru disciplina Limba modernă 1 - studiu intensiv - clasele a V-a – a VIIIa, anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393/28.02.2017

c) Alte documente legislative:

- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în admiterea în clasele a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, clase ce vor funcționa în anul școlar 2019-2020.

4. 1 DISPOZIȚII GENERALE

(1) Clasele cu predare intensivă a limbilor moderne se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, ale Procedurii M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și cu prevederile în vigoare privind elaborarea ofertei educaționale pentru clasa a V-a și cu aprobarea Inspectoratului Școlar al Județului Constanța.

(2) Conform prevederilor Art. 6. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar: „În unitățile de învățământ preuniversitar, în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, [...], înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituiți ai elevilor.”

(3) Conform prevederilor art. 139(7) din Regulamentul - cadru de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, denumit în continuare ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, elevii care anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior, sunt admisi fără a mai susține proba de competență lingvistică la limba modernă respectivă, **numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. Conform prevederilor art. 6. (2) - (3) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, „În învățământul gimnazial, [...], în cazul în care numărul opțiunilor este mai mare decât numărul de locuri alocate prin planul de școlarizare, se organizează pentru toți elevii un test/o probă de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). Testarea/proba se organizează la nivelul unității de învățământ preuniversitar/al inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.” Proba se numește Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumit în continuare Testul de competență lingvistică.

4. 2. ÎNSCRIEREA ELEVILOR PENTRU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

(1) La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă:

- **Comisia de înscriere** pentru admiterea în aceste clase
- **Comisia de organizare și evaluare a Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională**, denumită în continuare **Comisia de organizare și evaluare**
- **Comisia de contestații** pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia de contestații**.

Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, se constituie, de asemenea, prin decizie internă, **Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională** pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia de recunoaștere și echivalare**.

(2) Nu pot face parte din aceste comisii profesori care au printre candidați elevi sau rude. Fiecare membru al comisiei dă o declarație scrisă în acest sens.

(3) Testul de competență lingvistică se va desfășura în aceeași zi și în același interval orar pentru toate unitățile de învățământ care organizează admiterea, iar proba orală ulterior, în aceeași zi, după un grafic stabilit la nivelul unităților de învățământ.

(4) Înscrierile, recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională, testul de competență lingvistică, afișarea rezultatelor la Testul de competență

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

lingvistică, depunerea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale obținute după contestații se desfășoară în perioada prevăzută de prezenta procedură (Anexa 1).

4.2. RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA REZULTATELOR OBȚINUTE DE ELEVI LA EXAMENE PENTRU CERTIFICAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBI STRĂINE CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNACIONALĂ

(1) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, se constituie, la nivelul unității de învățământ, în baza art. 8. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, **Comisia de recunoaștere și echivalare** alcătuită din:

- președinte – directorul/ directorul adjunct al unității de învățământ
- secretar – secretarul unității de învățământ
- 2-4 membri – profesorii de limbă modernă/ limbi moderne care va fi/ vor fi studiată/ studiate în regim intensiv.

(2) **Comisia de recunoaștere și echivalare** poate recunoaște și echivala rezultatul obținut de un candidat la un examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba modernă pentru care se susține Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a acelei limbi moderne de circulație internațională.

(3) În vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului depune, la înscriere, la secretariatul unității de învățământ, o cerere scrisă și prezintă certificatul/diploma obținută, în original, în perioada prevăzută de prezenta procedură. Serviciul „secretariat” al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul” a certificatului/diplomei obținute, înapoiind aparținătorilor originalul, și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări a acesteia cu Testul de competență lingvistică.

(4) În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul respectiv, părintele, tutorele sau reprezentantul legal al candidatului poate depune o adeverință eliberată de respectiva instituție/organizație.

(5) În situațiile menționate la alin. (4), părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului care a solicitat recunoașterea și echivalarea rezultatelor examenului poate depune certificatul/diploma în original la unitatea de învățământ, cel târziu până la data susținerii Testului de competență lingvistică.

(6) Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ și s-a constituit **Comisia de recunoaștere și echivalare**, membrii acesteia analizează documentele/certificatele/diplomele depuse de candidați, cu parcurgerea următoarelor etape:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

a) verifică dacă rezultatul obținut de candidat este pentru limba modernă la care acesta ar trebui să susțină testul;

b) verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

NB: Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1 și C2.

c) pentru certificatele/diplomele pe care este menționat un termen de valabilitate, verifică dacă data la care se finalizează Testul de competență lingvistică se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă.

d) verifică dacă examenul pentru care candidatul a obținut certificatul/diploma prezentată este inclus în ANEXA 2 la Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 - lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu Testul de competență lingvistică, nivel A1 sau nivel superior. Pentru niveluri superioare nivelului A1, se recunosc și echivalează examenele cuprinse în Anexa la OMEN nr.3687/15.03.2019 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat.

(7) Comisia realizează apoi recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, întocmind un proces verbal (ANEXA 3 la Procedura MEN), cu respectarea prevederilor art. 139(7) din ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017.

(8) La încheierea activității, comisia întocmește lista (ANEXA 4 la Procedura MEN) cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, validată prin semnătură de membrii comisiei și asumată de președinte. Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării se afișează la sediul unității de învățământ. Nu se admit contestații ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

4.4 DESFĂȘURAREA TESTULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

1) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațional este

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

mai mare decât numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, toți elevii susțin *Testul de competență lingvistică*.

2) Testul de competență lingvistică vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele III-IV și constă în:

- PROBA ORALĂ

- PROBA SCRISĂ

3) PROBA ORALĂ

a) Etapa I – lecturarea cu voce tare a unui text în limba străină. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat dintr-unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a, pe baza programelor școlare în vigoare, cu respectarea recomandărilor specifice fiecărei limbi moderne (teme recomandate și site-uri utile). Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului citit.

b) Etapa II – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

- Pentru etapa I – un set de bilete (grupate conform temelor recomandate în programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a, în vigoare) conținând fiecare **un text de 50-75 cuvinte și 2-3 întrebări** de verificare a înțelegerei globale și detaliate a textului respectiv.

- Pentru etapa a II-a – un set de bilete conținând subiecte de **interacțiune verbală** în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii, grupați în perechi numite de comisie, extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația/ interacțiunea pe tema dată.

4) PROBA SCRISĂ - timp de lucru - 1 ORĂ

Proba scrisă presupune **redactarea unui text de 50–75 cuvinte pe o temă dată** și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform standardelor curiculare de performanță, prevăzute în programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a în vigoare.

5) Subiectele, precum și baremele de evaluare pentru Testul de competență lingvistică sunt elaborate, în baza procedurii M.E.N., de către **Comisia de organizare și evaluare** din unitatea de învățământ și aduse spre AVIZARE inspectorului școlar nivelului A1 pentru limbi moderne, în termenul prevăzut de prezenta procedură. Pentru proba scrisă se asigură un număr de **minimum 5 și maximum 10 variante de subiect**. Pentru proba orală, etapa I, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu jumătate din numărul candidaților înscrși. Pentru proba orală, etapa II, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu un sfert din numărul candidaților înscrși.

1) Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 – 100, astfel:

PROBA ORALĂ - 75 puncte

Etapă I - 50 puncte

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

Etapa II - 25 puncte

PROBA SCRISĂ - 25 puncte.

- 2) La încheierea probelor de testare, rezultatele se afișează în formatul: numele și prenumele candidatului; punctaj proba orală - etapa I; punctaj proba orală - etapa II; punctaj proba scrisă; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea alfabetică a candidaților.
- 3) Rezultatele înainte de contestații se afișează conform graficului de desfășurare a testului, la sediul unității de învățământ.
- 4) La testul de la proba orală nu se admit contestații.
- 5) La proba scrisă eventualele contestații se depun, pe bază de cerere tip (ANEXA 6 din Procedura MEN), la secretariatul unității de învățământ, în intervalul precizat de prezenta procedură (Anexa 1), cu precizarea clară a intervalelor orare în care se primesc cererile pentru reevaluarea lucrărilor. La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii/reprezentanții legal instituiți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor pe bază de cerere tip (ANEXA 5 din Procedura MEN). Vizualizarea se va realiza în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare. În urma vizualizării, părinții, tutorii sau reprezentanții legal instituiți ai candidaților pot renunța la cererea de reevaluare.
- 3) Punctajul obținut de candidat după recorrectarea lucrării rămâne definitiv.
- 4) Sunt declarați admiti candidații care au obținut cel puțin nota 6 și se încadrează în numărul de locuri propus de unitatea de învățământ pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pentru anul școlar 2019-2020.
- 4) Rezultatele finale (de după contestații) se afișează, conform graficului, la sediul și pe site-ul unității de învățământ (dacă acesta este funcțional), în formatul: numele și prenumele candidatului; punctaj proba orală - etapa I; punctaj proba orală - etapa II; punctaj proba scrisă; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS/RESPONS.

4.5 DISPOZIȚII FINALE

- 1) Procedura va fi difuzată membrilor comisiei și compartimentelor implicate în coordonarea și desfășurarea acțiunilor de organizare și desfășurare a Testului de competență lingvistică.
- 2) Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legal instituiți ai acestora, a procedurii I.S.J. Constanța privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și a documentelor care reglementează procesul de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu Testul de competență lingvistică. În perioada premergătoare admiterii se va proceda, de asemenea, la prelucrarea acestor materiale de către profesorii pentru învățământ primar/invățători în ședințele cu părinții claselor a IV-a, pe bază de proces verbal.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

3) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care interesează prevederile acestei proceduri.

4. PERIODICITATE

Prezenta procedură se aplică începând cu data aprobării de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța și este supusă revizuirii anual sau ori de câte ori prevederile legale o impun.

5. DIFUZARE

Prezenta procedură se comunică unităților de învățământ preuniversitar din județul Constanța prin postare pe Forumul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, subiect Test de competență lingvistică – clasa a V-a.

6. ANEXE

Anexa 1 – Calendar

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

ANEXA 1
CALENDAR

Nr. crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabil
1	Afișarea procedurii ISJ Constanța	29.05.2019	Inspector școlar pentru limbi moderne
2	Prelucrarea procedurii de către învățători în ședințele cu părinții și elevii claselor a IV-a	29.05- 08.06.2019	Conducerea unității de învățământ, învățătorii
3	Constituirea, la nivelul unităților școlare care organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prin decizie internă, a Comisiei de înscriere pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională, a Comisiei de organizare și evaluare a Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională și a Comisiei de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională	31.05.2019	Conducerea unității de învățământ
4	Înscrierea candidaților la admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională Depunerea la înscriere a cererilor de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională	3-10.06.2019	Conducerea unității de învățământ Comisia de înscriere pentru admiterea în aceste clase Candidații și conducerea unității de învățământ gimnazial
6	Analizarea documentelor depuse de candidați la nivelul Comisiei de recunoaștere și echivalare, numai dacă numărul de înscriși este mai mic decât numărul de locuri/ clasă Realizarea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor	11.06.2019	Comisia de recunoaștere și echivalare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

	lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională		
7	Întocmirea listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională	12.06.2019	Comisia de recunoaștere și echivalare
8	Afișarea listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională	13.06.2019	Comisia de recunoaștere și echivalare
9	Avizarea de către inspectorul școlar de specialitate a subiectelor pentru Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională	30.05- 10.06.2019	Inspector școlar pentru limbi moderne, profesori metodiști de limbi moderne
10	Desfășurarea Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională – proba scrisă/ proba orală	15.06.2019 - 9h-10h – proba scrisă - conform graficului afișat de școală - proba orală	Comisia de organizare și evaluare a Testului de competență lingvistică
11	Afișarea rezultatelor	15.06.2019	
12	Depunerea contestațiilor la Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională – proba scrisă	18.06.2019 14h-16h-	Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internățională pentru anul școlar 2019-2020	Ediția: 1 Revizia: 1
COD: PO-ISJCT-CIS-15		

13	Reevaluarea lucrărilor elevilor care au depus contestații Afisarea rezultatelor finale	19.06.2019	Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică
----	---	------------	--