

C2: Întâlnirea intitulată generic "**Călători pe mare**", organizată de Școala *Gabriel Castellà*, din Igualada, în perioada 5-8 martie 2019, va oferi celor 16 profesori din țările partenere șansa de a lucra împreună și de a participa la desfășurarea unor activități de învățare. În cadrul simpozionului cu același titlu, organizat în prima zi, vor fi prezentate materiale pregătite anterior ce cuprind date ce vor constitui baza pentru o dezbatere care va evidenția modul în care marea are un rol important în dezvoltarea fiecărei țări participante. Concluziile vor fi incluse într-un raport care va fi distribuit în format tipărit celor patru școli partenere și postat în spațiul virtual, constituind o sursă de informare pentru toți cei interesați.

Profesorii vor lua parte la cursuri de limbă engleză, abilități practice, geografie, istorie, economie și artă. Utilizarea metodei CLIL va permite abordarea unor teme complementare proiectului. Lecțiile de observare vor fi urmate de împărtășirea impresiilor prin conversații dar și prin aplicarea unor chestionare, pregătite de școala gazdă și finalizate pe parcursul orelor. Se dorește astfel realizarea unui schimb de bune practici, punându-se un accent deosebit pe avantajele și dezavantajele acestei metodologii.

Organizarea unui atelier de lucru de către profesorii spanioli, membri ai grupului "Escola Nova XXI", va fi o bună ocazie pentru a afla despre modalitățile de îmbunătățire ale procesului de învățare și despre modul de abordare al elevilor cu trebuințe speciale. De un real ajutor în informarea în legătură cu noile tendințe ale sistemului educațional al țării gazdă îl va constitui dialogul cu reprezentanți ai autorităților locale și ai specialiștilor în psihopedagogie.

Activitățile în aer liber vor reprezenta o șansă de cunoaștere a specificului zonei costiere, a elementelor de cultură și tradiții și dezvoltarea turismului. Participanții vor avea posibilitatea de a face comparații cu privire la aceleași probleme care caracterizează regiunile din care provin. Acesta va fi un schimb real de informații, activitatea în sine fiind considerată o sursă de îmbunătățire a comunicării într-un cadru nonformal, contribuind la stabilirea unor relații de colaborare și prietenie.

Prin participarea la aceste activități profesorii vor cunoaște diverse metode de predare integrată, de proiectare și de evaluare, de utilizare eficientă a instrumentelor IT și a platformelor educaționale în lecții. În același timp prin exersare își vor îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză, creând premise pentru noi colaborări pe alte teme de interes comun.

De asemenea, prin schimbul de idei între participanți se vor găsi modalități eficiente de a crea un mediu școlar incluziv și atractiv, motivând și stimulând elevii în procesul de învățare, ceea ce va duce la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Postarea tuturor informațiilor pe diferite rețele sociale îi va ajuta pe profesorii care au participat la activități să-și amintească toate experiențele și cunoștințele acumulate în această perioadă și pot fi preluate și aplicate de colegii lor din alte școli. Cooperarea profesioniștilor din diferite domenii complementare educației va fi de asemenea un bun exemplu pentru societatea civilă, în special pentru autoritățile locale, care vor fi mai implicate în sprijinirea activităților educaționale și vor contribui la sporirea imaginii pozitive a școlii în comunitate.