

C1 - Activitățile planificate de Școala *Gabriel Castellà* din Igualada,

vor avea drept obiectiv transmiterea unor informații referitoare la activitățile portuare, atât din perspectivă comercială cât și turistică din cele patru țări participante la proiect. Ele vor crea premise pentru dezvoltarea creativității și imaginației elevilor, vor contribui la îmbogățirea cunoștințelor despre zonele de coastă și problemele lor ecologice.

Sub genericul "Călători pe mare", s-a consemnat în agenda de lucru a întâlnirii organizată între 5 și 8 martie, o serie întreagă de acțiuni la care vor participa alături de elevii din școala gazdă și 18 colegi din țările partenere.

Vor fi organizate ateliere de lucru în cadrul cărora echipele formate vor îndeplini rolul de ghizi care trebuie să propună o excursie la mare unor turiști străini. Pregătirea prealabilă a activității de către copii presupune colectarea de informații referitoare la turismul din fiecare zonă de coastă a țărilor din proiect. Vor fi apreciate în mod deosebit echipele care au reușit să-i convingă pe participanți să aleagă stațiunea pe care au propus-o ca destinație de vacanță. Elevii vor realiza diferite materiale promoționale cu un conținut bogat în date și fotografii, vor concepe filme scurte de prezentare. Implicarea într-o astfel de activitate va contribui la îmbunătățirea abilităților TIC în contexte noi, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, la promovare a regiunilor turistice și la dezvoltarea spiritului antreprenorial.

Munca în echipă va continua cu o activitate practică în cadrul căreia elevii vor avea posibilitatea să observe viața socială și economică a portului și atracțiile turistice. Intervenițiile cu oamenii care trăiesc sau lucrează în zona de coastă vor contribui la îmbogățirea orizontului lor cultural și spiritual. În același timp, ei vor avea posibilitatea de a transpune într-o poveste interesantă toate observațiile cu privire la principalele aspecte ale activității portuare, precum și aspectele ecologice ale zonei de coastă.

Printre activitățile incluse în program va fi și o plimbare cu o barcă de agrement, prilej de a iniția elevii în misterul navigației. Ei vor afla care sunt abilitățile de care are nevoie un navigator, dar mai ales ce riscuri implică practicarea acestei meserii.

De asemenea, toți copiii din școlile partenere vor fi integrați în echipe mixte, participând activ la cursuri, ceea ce le va oferi o bună oportunitate de a învăța conținuturi noi în contextul sistemului de învățământ spaniol.

Toate creațiile IT și materialele rezultate din activități pot avea o aplicabilitate multiplă. Ele vor fi expuse pe site-ul proiectului și în diferite spații virtuale, astfel încât să poată fi accesate și utilizate ca resurse de învățare.

Modalitățile de organizare și desfășurare a activităților vor fi concepute pentru a dezvolta colaborarea dintre elevi ce provin din țări ce au culturi diferite, nu vorbesc aceeași limbă, dar vor comunica în engleză, iar rezolvarea unor sarcini comune va determina promovare unor valori umane, cum ar fi toleranța, respectul reciproc, încrederea în sine și în ceilalți și prietenia.

Diversitatea activităților va contribui la formarea unei atitudini sociale, civice și ecologice corespunzătoare a copiilor. Ei vor deveni de asemenea conștienți de faptul că învățarea limbilor străine oferă multe oportunități pentru a studia, a munci într-o altă țară sau pur și simplu pentru plăcerea de a descoperi noi orizonturi.

Elevii trebuie să facă dovada abilităților în domeniul IT deoarece vor utiliza calculatorul pentru a stoca, organiza, procesa, prezenta și comunica informații, iar camera digitală, videoproiectorul, DVD playerul vor fi principalele instrumente de lucru. Vizita elevilor străini va avea un impact semnificativ asupra întregii comunități școlare, în special asupra colegilor lor, care vor deveni mai motivați să învețe, să aprecieze valorile europene ale educației. De asemenea, elevii care participă la aceste activități vor putea valorifica experiența acumulată în contexte noi.